

Innovation Happens Here



SKP Times

November - 2023

Year - 1

Volume - 2

*Happy
Diwali*





"જ્ઞાનની ક્ષિતિજોનું વિસ્તરણ કરતું મેગેઝીન"

SKP Times

November - 2023 Year - 1 Volume - 2

પ્રકાશક

શ્રી નિજાનંદ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, રાજકોટ

પથદર્શક

Mr. Ramesh Pambhar Sir
Mr. Ashok Pambhar Sir

સૂચના - સમજૂતી

1. મેગેઝીન માટે વિદ્યાર્થી, વાલી કે શિક્ષક પોતાની મૌલિક કૃતિ મોકલવાની રહેશે.
2. અહીં પ્રકાશિત થતાં લખાણમાંના અભિપ્રાયની જવાબદારી જે તે લેખકની રહેશે.
3. પોતાની કૃતિ/લેખ કે કાવ્ય જે-તે વિભાગના H.O.D. ને મોકલવી.
4. કૃતિ સુવાચ્ય અક્ષરે કાગળની એકબાજુ એ જ લખીને મોકલવી.
5. વિદ્યાર્થી, વાલી, શિક્ષકોના પ્રતિભાવ તેમજ પુષ્કળ પ્રમાણમાં લેખન સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ પ્રત્યેકને સ્થાન ન આપી શકવાનો ખેદ વ્યક્ત કરીએ છીએ.

નૂતન વર્ષની મંગલ ઢામના

તંત્રીશ્રીની કલમે...

નજર તો બધાંને છે, દષ્ટિ કોઈ કોઈને જ છે. સ્કૂલો તો ઘણી છે, વિદ્યાલય કોઈ કોઈ જ છે. શિક્ષકો તો ઘણા છે, કેળવણીકાર ભાગ્યે જ મળે છે. પરીક્ષાર્થી તો ચોમેર છે, જ્ઞાનાર્થી મળવા મુશ્કેલ છે.

જો 'શિક્ષણ'ના તત્વમાં સત્ત્વ ભરવામાં આવે તો શિક્ષણ મનુષ્યને પાંગળો બનાવે એવું તો કલ્પી જ ન શકાય. શિક્ષણ તો જીવન જીવવાની દષ્ટિ આપે, વિરાટ સૃષ્ટિનાં રહસ્યો સમજવાનો દિશા બોધ આપે, વિદ્યાર્થીને વ્યાપક દષ્ટિ આપે, પણ વર્તમાન શિક્ષણ કંઈક એવું છે કે જે વિદ્યાર્થીને સ્વકેન્દ્રી બનાવે છે. સ્વાર્થી બનાવે છે. સંકીર્ણ બનાવે છે. સાચું શિક્ષણ જીવનને Mission સાથે જોડે, Ambition સાથે નહિ.

દિવાળીનો તહેવાર આપના જીવનમાં સુખ, શાંતિ, સંપત્તિ, સલામતી, સૌભાગ્ય, સમૃદ્ધિ અને સદ્ભાવનાની અવિરત જ્યોત પ્રગટાવે અને આપનો પરિવાર સંપૂર્ણ યેભવથી પરિપૂર્ણ થાય અને આપના પરિવારની સુખ, શાંતિ, સમૃદ્ધિમાં ઉત્તરોત્તર વધારો થાય તેમજ રાષ્ટ્ર હિતમાં કાર્યશીલ રહો તેવી શુભકામના...

વિક્રમ સંવત 2080નું નવું વર્ષ આપ તથા આપના પરિવારજનો માટે સર્વે પ્રકારે સુખદાયી, યશદાયી, લાભદાયી, ફળદાયી તેમજ નિરામયી બની રહે તથા શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા આપણા પારસ્પરિક સંબંધો વધુ ઉપયોગી, માર્ગદર્શક, આત્મીય તથા ઉષ્મા સભર બની રહે તેવી શાળા પરિવારવતી પરમ કૃપાળું પરમેશ્વરને પ્રાર્થના સાથે સૌને નૂતન વર્ષની શુભેચ્છાઓ પાઠવું છું.

વંદે માતરમ્...

ભારત માતા કી જય...

શુભં કરોતિ કલ્યાણમ્ આરોગ્યમ્ ધનસંપદા ।
શત્રુબુદ્ધિદવિનાશાય દીપજ્યોતિ નમોસ્તુ તે ॥

Mr. Ramesh Pambhar Sir

"અસંભવ ફક્ત એ જ છે જેની તમે શરૂઆત નથી કરી."



SKP Times



"બેસ્ટ સ્કૂલ ઓફ સૌરાષ્ટ્ર"

S.K.P. SCHOOL



Best School of Saurashtra

ગુજરાતના માનનીય મુખ્યમંત્રી શ્રી ભુપેન્દ્રભાઈ પટેલ દ્વારા SKP સ્કૂલને

"બેસ્ટ સ્કૂલ ઓફ સૌરાષ્ટ્ર" નો એવોર્ડ એનાયત થયેલ છે.

જે બદલ અમો, SKP સ્કૂલ પરિવાર ગૌરવની લાગણી અનુભવીએ છીએ....

"જો તમારે સફળ થવું હોય તો તમારી અંદર રહેલી પ્રતિભાને ઓળખો."



મુખ્યમંત્રી ભુપેન્દ્રભાઈ પટેલના હસ્તે એસ.કે.પી.સ્કૂલને 'બેસ્ટ સ્કૂલ ઓફ સૌરાષ્ટ્ર' નો એવોર્ડ અર્પણ સૌરાષ્ટ્રમાંથી એક માત્ર એવોર્ડ મેળવતી રાજકોટની એસ.કે.પી.સ્કૂલ

રાજકોટ, શિક્ષણનો અર્થ છે જ્ઞાન મેળવવાની પ્રક્રિયા. આપણે આપણા જીવનમાં શિક્ષણના મહત્વને નકારી શકીએ નહીં. શિક્ષણ વિનાનું જીવન સુકાન વિનાની હોડી જેવું છે. નર્સરી થી સ્કૂલમાં ડગ માંડતા વિદ્યાર્થીઓ ૧૨ મું ધોરણ પાસ કરે ત્યાં સુધીની તમામ જવાબદારી પોતાના ખભા પર ઉપાડી શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ પદ્ધતિ, ઉચ્ચ અધ્યાપન સામગ્રી અને વૈકલ્પિક શૈક્ષણિક તમામ સુવિધાઓ સાથે ભારતના ભાવિને ઘડનાર રાજકોટ શહેરની એસ.કે.પી. સ્કૂલ ને તાજેતરમાં ગુજરાત રાજ્યના મુખ્યમંત્રી શ્રી ભુપેન્દ્રભાઈ પટેલના હસ્તે સૌરાષ્ટ્રમાંથી એક માત્ર 'બેસ્ટ સ્કૂલ ઓફ સૌરાષ્ટ્ર' નો

એવોર્ડ અર્પણ કરી શ્રેષ્ઠ શિક્ષણનું સન્માન કરાયું હતું. શાળાના ટ્રસ્ટી શ્રી રમેશભાઈ પાંભર અને શ્રી અશોકભાઈ



પાંભરે એસ.કે.પી.સ્કૂલ નો ક્યુટ બેસ્ટ સ્કૂલ ઓફ સૌરાષ્ટ્ર ક્યુટ નો એવોર્ડ મુખ્યમંત્રી ભુપેન્દ્રભાઈ પટેલના હસ્તે સ્વિકાર્યો હતો.

૨૦૧૩ થી શિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત વિદ્યાર્થીઓની આંતરીક સ્કીલ અને ટેલેન્ટને ખીલવતી તેમજ અતિ આધુનિક સ્માર્ટબોર્ડ સાથેની ઓડિયો

વિઝ્યુઅલ ટેકનોલોજી સાથે નવી શિક્ષણનીતિ ને અનુરૂપ પાઠ્યપુસ્તક આધારીત વિગતવાર ઉડાણપૂર્વકના શિક્ષણ કાર્ય ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓને રહેવા માટે હોસ્ટેલ સહિતની તમામ સુવિધાઓ યોગ્ય માપદંડના આધારે પુરા પાડવા માટે સૌરાષ્ટ્રમાંથી એકમાત્ર એસ.કે.પી. સ્કૂલ ની ક્યુટ

બેસ્ટ સ્કૂલ ઓફ સૌરાષ્ટ્ર ક્યુટ એવોર્ડ માટે પસંદગી

કરાઈ હતી. આ ઉપરાંત એવોર્ડ માટે એસ.કે.પી.સ્કૂલ ના વિવિધ પાસાઓ જેવાકે, વેલ ક્વોલિફાઈડ, વિષય નિષ્ણાંત તેમજ વર્ષોના અનુભવી શિક્ષકો, થિયરીની સાથે પ્રાયોગિક શિક્ષણ, ધોરણ ૬ થી જ જી. - નીટ ફાઉન્ડેશન ની તૈયારી, યુ.પી.એસ. જી.પી.એસ.સી. જેવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ ની તૈયારી, જવાહર નવોદય તેમજ સૈનિક સ્કૂલ બાલાચરી પ્રવેશ પરીક્ષાની તૈયારી, ઈન્ડોર-આઉટ ડોર ગેમ્સ દ્વારા શારીરિક તેમજ માનસિક ઘડતર, મ્યુઝિક, સીંગિંગ, ડાન્સિંગ, કરાટે, યોગા, પ્રાણાયામ જેવી વિષયવિષય પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓનો સર્વાંગી વિકાસ વગેરે બાબતોને ધ્યાનમાં લેવાયા

હતા. એસ.કે.પી. સ્કૂલ ના રમેશભાઈ પાંભર તેમજ અશોકભાઈ પાંભરે જણાવ્યું હતું કે, અમારો ધ્યેય વિદ્યાર્થીઓનું

માનસિક, ભાવનાત્મક અને કાર્યાત્મક એમ ત્રિપરિમાણીય ઘડતર કરવાનો છે. અમારી શાળા એક એવું વાતાવરણ ઊભું કરવા માંગે છે કે જેમાં પ્રત્યેક બાળક તેની યોગ્યતા અને મનોબળનો વિકાસ સાધે અને પોતાની આંતરિક શક્તિઓને સમજે. શાળાનો અભિગમ આધુનિકતાની સાથે સાથે ભારતીય સંસ્કૃતિના નૈતિક મૂલ્યોને મૂર્તિમંત કરવાનો છે. અમારું સ્વપ્ન છે કે શાળા ખરા અર્થમાં વિદ્યાનું મંદિર બને. શાળામાં વિષય શિક્ષણ, સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ તથા આપણી ભારતીય પરંપરાઓનું ભરાબર સંતુલન જળવાઈ રહે. આ એવોર્ડથી એસ.કે.પી. સ્કૂલ ની યશકલગીમાં વધુ એક છોગુ ઉમેરાયું છે. આ એવોર્ડ મેળવતા અમે ગૌરવની લાગણી અનુભવીએ છીએ. આ એવોર્ડ માત્ર સ્કૂલ નેજ નહીં વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને વાલીઓ પણ આ એવોર્ડના સહભાગી છે.

કેટલું આશ્ચર્યજનક છે, ભારતના 20 રાજ્યોના નામ સંત તુલસીદાસના એક દોહામાં સમાયેલ છે. કેવો સંયોગ

રા - રાજસ્થાન
મ - મહારાષ્ટ્ર
ના - નાગાલેન્ડ
મ - મણિપુર
જ - જમ્મુ અને કશ્મીર
પ - પશ્ચિમ બંગાળ
તે - તેલંગાણા
અ - અસમ

પં - પંજાબ
ક - કર્ણાટક
મે - મેઘાલય
ઉ - ઉત્તરાખંડ
ગો - ગોવા
હ - હરિયાણા
મિ - મિઝોરમ
અ - અરુણાચલ પ્રદેશ

ત્રિ - ત્રિપુરા
મ - મધ્ય પ્રદેશ
ત - તમિલનાડુ
ગુ - ગુજરાત
સિ - સિક્કમ
આં - આંધ્રપ્રદેશ
ઉ - ઉત્તર પ્રદેશ

હિ - હિમાચલ પ્રદેશ
કે - કેરળ
છ - છત્તીસગઢ
બિ - બિહાર
ઝા - ઝારખંડ
ઉ - ઉડીસા

રામ નામ જપતે અત્રિ મત ગુસિઆડ ।

પંક મેં ડગોહમિ અહિ કે છબિ જ્ઞાડ ।।

- સંત તુલસીદાસ

"રાહ ના જુઓ યોગ્ય સમય ક્યારેય આવતો નથી."



Activities



"मां ना आशीर्वाद्यथी भोटुं दुनियां कोर्ष परदान नथी."



Activities



"એક ભૂલ તમારો અનુભવ વધારી દે છે અને એ અનુભવ તમારી ભૂલ ઘટાડી દે છે."



Activities



"શિક્ષક એવા વ્યક્તિ હોય છે જે વિદ્યાર્થીને અંધારામાંથી પ્રકાશ તરફ લઈ જાય છે."



Activities



"સારું પરિણામ મેળવવા માટે વાતોથી નહીં રાતોથી લડવું પડે છે."



Activities



“શિક્ષણ એ સફળતાની ચાવી અને ઉજ્જવળ ભવિષ્યનું દ્વાર છે.”



અનુક્રમણિકા

ક્રમ	કૃતિ	લેખક/લેખિકાનું નામ	પે.નં.
01	માં મને પાછું દે ને રમવાનું	સખીયા વિશ્વા ઝિમલભાઈ	01
02	સંયુક્ત પરિવાર તથા વિભક્ત પરિવાર	વેકરીયા યશ્વી અરવિંદભાઈ	02
03	મનની એકાગ્રતા	સાકરીયા ડોલી ઓમકારભાઈ	03
04	કાટલું (બત્રીસું)	વસોયા ખુશ્બુ મેડમ	05
05	આપણું વિશ્વ	પાંભર રમેશ સર	07
06	સ્ટ્રીક્ટ પેરેન્ટિંગ	કક્કડ વિરેનભાઈ	09
07	તદ્દન નવી વાનગી	રામાણી જુલ મહેશકુમાર	11
08	દીકરી વ્હાલનો દરીયો	વાદી સાક્ષી નરેશભાઈ	12
09	શિક્ષક તરીકેનું મારું પહેલું કદમ	સુદ્રા ધારા મેડમ	14
10	જીવનમાં પિતાનું સ્થાન	સભાયા શ્રેય સંદીપભાઈ	15
11	હસતાં રહેવા જેવું કોઈ સૌંદર્ય નથી	વાછાણી પૂનમ મેડમ	17
12	હે પ્રભુ !	રામાણી શોભનાબેન	19
13	આપણું ભારત	પાંભર અશોક સર	20
14	તહેવારોની રમઝટ	મારડીયા વીણા મેડમ	22
15	રો એજન્ટ	પેથાણી હેત કપિલભાઈ	23
16	પરિવાર	ગમટા શુભમ ચિરાગભાઈ	24
17	લગ્નના દિવસે દીકરીના બાપની મનઃસ્થિતિ	સોજીત્રા મહેક હરેશભાઈ	25
18	પુસ્તક સાથેનો સંવાદ	કટકિયા મોનિકા મેડમ	26
19	મોજીલું ગામડું	અકબરી ઈશીતા રજનિકાંતભાઈ	27
20	નગરજનો નમસ્તે...કચરો ન ફેંકો રસ્તે..	રાંક સોનુ મેડમ	29
21	આપણું ગુજરાત	લાડાણી જયદેવ સર	31



અનુક્રમણિકા

ક્રમ	કૃતિ	લેખક/લેખિકાનું નામ	પે.નં.
22	સમુદ્રયાન મિશન	મહેતા રીંકલ મેડમ	33
23	સાચું બોલતાં શીખો	વડગામા કેતના મેડમ	34
24	Chandrayaan-3	ખુંટ દક્ષ ભાવેશભાઈ	35
25	વીરડો જીવિત રાખે તે જ ખરો શિક્ષક	ભરાડ રાજેન્દ્રભાઈ	37
26	Isro and India's New Mission Aditya-L1	બુટાણી જીયા દિવ્યેશભાઈ	39
27	આપણું રાજકોટ	નારીયા સેજુલસર	41
28	Nature Always Motivates	જાદવ રાજવીબા હર્ષવર્ધનસિંહ	43
29	માતૃપ્રેમ	રામાણી ભક્તિ હિતેષભાઈ	47
30	તંદુરસ્ત શરીર માટેનું એકમાત્ર બંધારણ = વિટામીન્સ	ગઠિયા ધ્રુવી કમલેશભાઈ	48
31	Artificial Intelligence (AI)	કારેણા હિરેન સર	51
32	શિક્ષણ ક્યારે અને કેવી રીતે આપવું	જોષી મીતા મેડમ	55
33	મારો અનુભવ	ગોડલીયા હર્ષ સંજયભાઈ	57
34	સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ	મોવલીયા મન વિજયભાઈ	58
35	આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન	ચોવટીયા ભવ્ય કિશોરભાઈ	59
36	બારીશ કા શોર	દષ્ટિ નિમ્બાર્ક	60
37	સમૂહ ગીત	રાંક દષ્ટિ દિલીપભાઈ	62
38	Dreams	વડાલીયા આસ્થા પીયુષભાઈ	63
39	સિકંદર	વસોયા ભવ્ય હરેશભાઈ	65
40	17 Amazing Facts about Birds	રાબડીયા રૂષી અશ્વિનભાઈ	68
41	સમૃદ્ધિનો નિયમ	સંખાવરા દર્શના મેડમ	70
42	STRESS MANAGEMENT	ગોજીયા કાજલ રાજેશભાઈ	72
43	હાસ્યનો હલવો	મહેતા સોહીલ સર	78



“માંમને પાછું દે ને રમવાનું”

રમવાની ઉંમરથી જ ભણવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

કેટ કેટલું વજન પુસ્તકનું ઉચકવાનું,

આ નાનકડા ખભાએ કેટલું સહેવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

કક્કોને બારાક્ષરી બધું પાકું કરવાનું,

કુમળા મગજમાં આટલું બધું ભરવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

આખો દિવસ મારે ભણ... ભણ... જ કરવાનું,

વિતે છે શું મારા પર એ નહિ વિચારવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

લેશનના મસ્ત મોટા ટગલાથી ડરવાનું,

શું ખુલી હવામાં નહિ ઉડવાનું ?

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

માસ્તરજીનું કહેલું બધું જ મારે જ કરવાનું,

શું બાગ બગીચામાં નહિ ફરવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

ના સુખેથી જમવાનું ને, ના મોજથી સુવાનું,

શું દોડી દોડીને નિશાળના હાજરીપત્રક જ ભરવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.

નાટક જોવાનું, કિલ્લોલ કરવાનું, નદીમાં ધુબાકા મારવાનું,

બરફ ગોળા, શેરડી-સાકર, મસ્ત મજાનું ખાવાનું,

ખૂબ ગમ્મત કરી, અથાગ પણે હસવાનું,

રમવાની ઉંમરથી જ ભણવાનું,

માં મને પાછું દે ને રમવાનું.



સહીયા વિશ્વા બિમલભાઈ

Std 10 A (G.M.)





"સંયુક્ત પરિવાર તથા વિભક્ત પરિવાર"

પરિવાર શું છે ? પરિવારમાં બધાં જ સભ્યો પ્રેમ, સ્નેહ અને ભાઈચારા સાથે જીવન જીવે છે. સંસ્કાર, માન-સન્માન, શિસ્ત વગેરે એક સમૃદ્ધ પરિવારના ગુણ છે. કોઈપણ વ્યક્તિ કુટુંબમાં જ જન્મ લે છે અને કોઈના ખરાબ અથવા સારા લક્ષણો હોય છે. એવું કહેવાય છે કે, "પરિવાર કરતાં કોઈપણ સંપત્તિ મોટી નથી. પિતાથી મોટા સલાહકાર નથી. માતાના આંચલથી મોટી કોઈ દુનિયા નથી. કુટુંબ કરતાં કોઈ મોટું વિશ્વ નથી. ભાઈથી સારો કોઈ ભાગીદાર નથી. બહેનથી મોટું કોઈ શુભ ચિંતક નથી, તેથી પરિવાર વિના જીવનની કલ્પના કરવી મુશ્કેલ છે." લોકો પરિવારો બનાવે છે અને પરિવારો રાષ્ટ્ર બનાવે છે અને રાષ્ટ્ર વિશ્વ બનાવે છે. એવું પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે, "વસુદેવ કુટુંબકમ્" એટલે સમગ્ર પૃથ્વી એ આપણો પરિવાર છે. પરિવારમાં બે પ્રકાર છે. વિભક્ત પરિવાર અને એક સંયુક્ત પરિવાર.

પ્રાચીન સમયથી સંયુક્ત કુટુંબનો વિચાર આવતો રહ્યો છે. જેમાં વૃદ્ધને ટેકો અપાય છે, અનુભવ અને જ્ઞાનની યુવાન અને બાળપેટી લાભ લેતી રહી છે. હવે હકીકતમાં, સંયુક્ત કુટુંબ વિખરાવા લાગ્યા છે. કોણે કીધું કે, સંયુક્ત કુટુંબમાં ડિમાન્ડ વધવાથી મજા ના આવે? કોણે કીધું બધાની અલગ-અલગ ચોઈસથી ગમે નહીં ? કોણે કીધું કે સંયુક્ત કુટુંબમાં ઝઘડા થતાં જ રહે છે ? તે બધું આપણા હાથમાં જ હોય છે સંયુક્ત કુટુંબમાં જો એકતા હોય અને સહન કરવાની



વેડરીયા યશ્વી અરવિંદભાઈ

Std 8 (G.M.)

શક્તિ હોય તો એક થઈ શકીએ છીએ, પણ હવે તો કોને સંયુક્ત પરિવારમાં રહેવું ગમે છે ? ના મારે તો શહેરમાં જ અને સિંગલ પરિવાર જ રાખવો છે. આ જો અત્યારની પેટી ને પુછીએ તો મોટે ભાગે તે જ જવાબ મળે. હવે જે સંયુક્ત કુટુંબ છે તેને મજા આવે છે પણ અમુક સંયુક્ત કુટુંબમાં આ વિજ્ઞાનના સાધનોથી જેમ કે, મોબાઈલ, ટીવી વગેરે જેવા સાધનોથી સંબંધ બગડી ગયો છે.

પ્રાચીન સમયથી સંયુક્ત કુટુંબનો વિચાર આવતો રહ્યો છે. જેમાં વૃદ્ધને ટેકો અપાય છે, અનુભવ અને જ્ઞાનનો લાભ યુવાન અને બાળપેટી લેતી રહી છે. હવે હકીકતમાં, સંયુક્ત કુટુંબ વિખરાવા લાગ્યા છે.



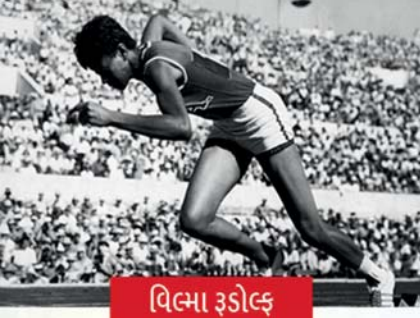
"મનની એકાગ્રતા"

સફળતાના મરજુવા :-

અમેરિકામાં રેલ્વેમાં નોકરી કરતા પિતા અને મેઈડનું કામ કરતી માતાને ત્યાં ૨૩-૬-૧૯૪૦ ના દિવસે જન્મેલી વિલ્મા રૂડોલ્ફ. જે બાવીસ સંતાનોમાં ૨૦મું સંતાન હતી. શારીરિક રીતે ખૂબ જ નબળી હતી. ૪ વર્ષની ઉંમરે એને ભયંકર ઝેરી તાવ આવ્યો તેની સાથે પોલિયોના વાયરસને લીધે ડાબા પગે લકવો થયો અને કાયમી માટે પોલિયોનો શિકાર બની. ડાબા પગમાં ધાતુની પ્લેટ



Sakariya Doli Omkarbhai
Std 5A (E.M.)



વિલ્મા રૂડોલ્ફ



લગાવવામાં આવી. ખાસ ઓર્થોપેડિક શુઝ પહેરે ત્યારે તો ચાલી શકતી.

વિલ્માની મોટી બહેન બાસ્કેટબોલ પ્લેયર હતી અને તેને પણ પોતાની બહેનની જેમ બાસ્કેટબોલ રમવું હતું પણ તેના માટે એ શક્ય ન હતું. નવ વર્ષની થતાં ધાતુની પ્લેટ પગમાંથી કઢાવી નાખી.

એક સામાન્ય માણસની જેમ ચાલવાની શરૂઆત કરી. કોઈપણ પ્રકારના સહારા વગર ચાલવું શક્ય ન હતું. કોઈને કોઈ પ્રકારનો સહારો લેવો પડતો હતો. આમને આમ બાર વર્ષની ઉંમર સુધી અથાગ પ્રયત્ન કરીને કોઈપણ સહારા વગર લંગડાતા લંગડાતા ચાલવા લાગી. અથાગ મહેનત

કરીને બાસ્કેટબોલ રમવામાં ધીમી ગતિએ સફળતા મેળવી લીધી.

પરંતુ, તેનું મન તો બાસ્કેટબોલ રમવાની અધૂરી ઈચ્છા પૂરી કરવાનું હતું તેથી તેણે બાસ્કેટબોલ રમવા તરફ મન એકાગ્ર કર્યું. સતત પ્રેક્ટિસ કરી હાઈસ્કૂલની બાસ્કેટબોલ ટીમમાં પ્રવેશ મેળવ્યો ત્યાર પછી રાજ્ય કક્ષાએ સિલેક્ટ થઈ અને સતત મહેનતથી ચેમ્પિયન થઈ.

પરંતુ આટલાથી સંતોષ ન મળ્યો. તેણે ઓલમ્પિકમાં દોડની હરિફાઈમાં ભાગ લેવાનું નક્કી કર્યું અને તેમાં એકાગ્ર મનથી પ્રેક્ટિસની શરૂઆત કરી. સમાજ તેને ગાંડી સમજતા પણ તેનું મન વિચલિત ન થયું.

નાની-નાની સ્પર્ધાઓ જીતી ગઈ અને આખરે ૧૯૬૦માં રોમમાં યોજાયેલ વિશ્વ ઓલમ્પિક સ્પર્ધામાં ગોલ્ડ મેડલ મેળવ્યો. સમગ્ર વિશ્વને આશ્ચર્યચકિત કરનાર અને એકાગ્ર મન વડે "ધ ફાસ્ટેસ્ટ વુમન ઈન ધ હિસ્ટ્રી"નું બિરુદ મેળવનાર એ યુવતી હતી. "વિલ્મા રૂડોલ્ફ".



સફળતાનું અમૃત :-

ઘણા યુવાનો કોઈપણ કામ હાથમાં લીધા પછી અધૂરા છોડતા હોય છે. તેનું કારણ તપાસમાં જાણવા મળે છે કે, જે કામ હાથ ઉપર લીધેલું હોય તે એકાગ્ર મને અને સ્થિર થઈ ને કર્યું ન હોય એટલે નિષ્ફળતા મળે. જો કોઈ કાર્યને સફળ બનાવવું હોય અથવા હાથ પરનું કાર્ય ઉત્તમ રીતે પાર પાડવું હોય તો મન ને એકાગ્ર કરવું પડે એટલે કે, મન તે કાર્યમાં સ્થિર કરવું પડે.

જો તેમ કરતાં કાર્યમાં મન બીજે, ત્રીજે ઠેકાણે ભટકવા માંડશે, તો કાર્યમાં મન એકાગ્ર નહીં થાય અને તેની સીધી અસર કામ પર વર્તાશે એટલે ક્વોલેટી ઘટશે અને ક્વોલેટી ઘટશે એટલે બધેથી માર પડે.

આથી જ કોઈપણ કાર્યને ઉત્તમ રીતે કરવું હોય સફળતા મેળવવી હોય તો તે કાર્યમાં તમારા મનને એકાગ્ર કરો મન ને બીજે જતાં રોકો. મનની વૃત્તિને કેન્દ્રિત કરો. જે કામ તમારે ભાગે આવતું હોય તે કાર્યના ભાગને જ એકાગ્રપણે કરવાનો આગ્રહ રાખો. બીજા વિભાગમાં શું થઈ રહ્યું છે ? અથવા બીજા લોકો શું કરી રહ્યા છે ? તેની ચિંતા ન કરો.

આમ, કરવાથી તમારા કાર્યમાં વિક્ષેપ પડશે અને કામની ગુણવત્તા ઘટશે અથવા કામ છોડવાની ફરજ પડશે.

ઘણા યુવાન મિત્રો કહેશે કે મન ચંચળ છે, તેને કેમ રોકવું ? તમે સાચા છો કે મન અતિ ચંચળ છે પણ ચંચળ મનને એકાગ્ર કરવું તે પણ તમારા હાથની વાત છે અને તેનાં માટે નીચેના મુદ્દાઓને ખાસ ધ્યાનમાં રાખો.

સફળતાનાં મોતી

કાર્યને રસપ્રદ બનાવો :-

તમે જે કામ કરો છો તે કંટાળાજનક છે તેવું કદી ન વિચારતા. તમે જ કાર્ય કરો છો તે રસદાયક બને તેવા પ્રયત્ન કરો. તેમાંથી કંઈક નવું બને તેવા વિચાર કેળવો. કાર્યમાં ઓતપ્રોત થશો તો તે કાર્ય આપોઆપ રસપ્રદ બનશે અને મનને ગમતું કાર્ય હોય તો મન આપોઆપ એકાગ્ર બનશે.

વિચારો પર કાબુ મેળવો :-

તમે જે કામ કરતા હો તેનો જ વિચાર કરો. તે સિવાય બીજા બધા વિચાર પર લગામ રાખો અથવા મનને વિચાર કરવાનો સમય ન આપો. ફક્ત કામના જ વિચાર કરશો તો મન તેમાં જ એકાગ્ર રહેશે. વિદ્યાર્થીઓ ફિલ્મ, ટી.વી.ની ચર્ચા કરતાં હોય છે પણ તે ફક્ત અભ્યાસ અને ભણવામાં જ વિચાર રાખે તો મન ત્યાં જ સ્થિર થાય છે.

એકાગ્રતા વિક્ષેપથી દૂર રહો :-

એકાગ્રતા વિક્ષેપ એટલે કે, એકાગ્રતા જેનાથી હણાય જાય છે તેને એકાગ્રતા વિક્ષેપ કહેવાય. મતલબ કે એકાગ્ર થવા આડું જે આવે તેને એકાગ્રતા વિક્ષેપ કહી શકાય. કોઈપણ કામ કરતાં હોય તો તમારું ધ્યાન તે કાર્ય કે વાંચનમાં હોવું જોઈએ, નહીં કે ટી.વી. જોવામાં કે મ્યુઝિક સાંભળવાનું ચાલુ રાખી વાંચન કરતાં હોય છે અથવા મિત્રોના ફોનની રાહ જોતાં હોય છે. પરંતુ તેનાથી ત્યાં મન દોરાયા વગર રહેતું નથી. આથી જ, જે પણ કામ કરો તેમાં અને ફક્ત તેમાં જ મન પરોવશો.



"કાટલું (બત્રીચું)"

સામગ્રી :

ઘઉંનો લોટ 1 કપ, ગુંદ 50 ગ્રામ, ઘી 150 ગ્રામ,
ગોળ 150 ગ્રામ, કાટલું મસાલો 5-6 ચમચી, સૂકા
નારિયળનું છીણ 100 ગ્રામ, કાજુ બદામની કતરણ
100 ગ્રામ

રીત :

- સૌ પ્રથમ કડાઈમાં ત્રણ-ચાર ચમચી ઘી ગરમ કરો. ઘી ગરમ થાય પછી તેમાં થોડો થોડો કરીને ગુંદને તળી એક વાસણમાં કાઢી લ્યો.
- હવે એજ કડાઈમાં બીજું ઘી નાખી તેને ઘીમા તાપે ગરમ કરો. ઘી ગરમ થાય એટલે તેમાં ઘઉંનો લોટ નાખો અને લોટ ગોલ્ડન થાય ત્યાં સુધી શેકો ત્યાર બાદ ગેસને બંધ કરી નાંખો.
- પછી તેમાં થોડી કાજુ બદામની કતરણ એક બાજુ મૂકી બાકી કાજુ બદામની કતરણને



વસોયા ખુશ્બુ મેડમ

શેકેલા ઘઉંના લોટમાં નાખો, હવે તળેલો ગુંદ, ડ્રાય ફ્રૂટના મિશ્રણમાં છીણેલો ગોળ નાખીને બરાબર મિક્સ કરો.

- ત્યારબાદ એમાં છીણેલું સૂકું નાળિયેર અને કાટલું મસાલો નાખી મિક્સ કરો. હવે ગેસ ફરી ઘીમો ચાલુ કરો ને એના પર કાટલું ને બે ત્રણ મિનિટ ચડાવો ત્યાર બાદ ગેસ બંધ કરી નાખો.

-હવે એક થાળી કે પ્લેટ પર ઘી થી ગ્રીસ કરો.

હવે એમાં કાટલું પાક નાખી એક સરખી રીતે પાથરી એક સરખું કરી નાખો. ઉપરથી એક બાજુ મુકેલ કાજુ બદામની કતરણ ભભરાવી દેવી.

- હવે ચપ્પુ વડે કાપા પાડી લો અને કાટલું પાક ને બિલકુલ ઠંડુ થાય ત્યાર બાદ એના ટુકડા કરીને ડબ્બામાં ભરી લો અને મહિનાઓ સુધી મજા માણો કાટલાની.





Respected sir/madam,

My son had settled well in SKP school and much of that is thanks to the school. This is a great relief to us, as parents, as we were apprehensive about it. I would also like to comment about the organisation and environment that you have cultivated in SKP as this is having a positive effect on our child. The learning experiences are beyond my expectations. I really appreciate the way teachers encourage kids to speak and interact with them and not to be afraid of them.

Thank you all for your hard work for my son. It is much appreciated.

Karn Kathiriya
2-A (E.M.)

Parent: sandip Kathiriya



Kathiriya Sandipbhai
Father of Kathiriya Karn
Std 2A (E.M.)



"આપણું વિશ્વ"

આજે વિશ્વમાં કુલ 195 દેશ છે. તેમાંથી કુલ 193 દેશ સંયુક્ત રાષ્ટ્રના સભ્યો છે. જ્યારે બાકીના 2 દેશ (વેટિકન અને પેલેસ્ટાઈન) બિન સભ્ય નિરીક્ષક દેશ છે.

આખું વિશ્વ કુલ સાત ખંડોમાં વિભાજીત છે.

એશિયા	48 દેશ
આફ્રિકા	54 દેશ
યુરોપ	44
નોર્થ અમેરિકા	2
સાઉથ અમેરિકા	33
ઓસ્ટ્રેલિયા	14
એન્ટાર્કટિકા	00
	<hr/>
	195



પાંભર રમેશ સર



વિશ્વમાં વિસ્તારની દષ્ટિએ સૌથી મોટો દેશ - રશિયા

વિશ્વમાં વિસ્તારની દષ્ટિએ સૌથી નાનો દેશ - વેટિકન

વિશ્વમાં વસ્તીની દષ્ટિએ સૌથી મોટો દેશ - ભારત

વિશ્વમાં વસ્તીની દષ્ટિએ સૌથી નાનો દેશ - વેટિકન

વિશ્વની કુલ વસ્તી : 788.84 Crores (વર્ષ-2021 સુધીમાં)

800 Crores (વર્ષ-2023માં અંદાજીત)

વિશ્વમાં સૌથી મોટી નદી - નાઇલ નદી, આફ્રિકા

વિશ્વમાં સૌથી નાની નદી - રેપુઆ નદી, જ્યોર્જિયા

વિશ્વમાં સૌથી મોટો પર્વત - માઉન્ટ એવરેસ્ટ, નેપાળ

વિશ્વમાં સૌથી નાનો પર્વત - વાયચેપુફ, ઓસ્ટ્રેલિયા





- વિશ્વનો સૌથી ધનવાન દેશ - યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકા
- વિશ્વનો સૌથી ગરીબ દેશ - દક્ષિણ સુદાન
- વિશ્વનો સૌથી શાંત દેશ - આઈસલેન્ડ
- વિશ્વનો સૌથી ખુશ દેશ - ફિનલેન્ડ
- વિશ્વનું સૌથી મોટું તળાવ - કેસ્પિયન, યુરોપ
- વિશ્વનું સૌથી નાનું તળાવ - બેનકસી તળાવ, ચીન
- વિશ્વનું સૌથી મોટું શહેર - ટોક્યો, જાપાન
- વિશ્વનું સૌથી નાનું શહેર - વેટિકન સીટી, યુરોપ
- વિશ્વમાં સૌથી મોટો ટાપુ - ગ્રીનલેન્ડ, ઉત્તર અમેરિકા
- વિશ્વમાં સૌથી નાનો ટાપુ - કોર્વો, એટલાન્ટિક સમુદ્ર
- વિશ્વમાં સૌથી મોટું રેલ્વે નેટવર્ક - ગ્રાન્ડ સેન્ટ્રલ ટર્મિનલ, ન્યુયોર્ક
- વિશ્વમાં સૌથી નાનું રેલ્વે નેટવર્ક - ફિશરટન સરમ, ઈંગ્લેન્ડ
- વિશ્વમાં સૌથી મોટું જંગલ - એમેઝોન, દક્ષિણ અમેરિકા
- વિશ્વમાં સૌથી નાનું જંગલ - કાકા મેગા, કેન્યા
- વિશ્વમાં સૌથી મોટું રણ - એન્ટાર્કટિકા રણ (એન્ટાર્કટિકા)
- વિશ્વમાં સૌથી નાનું રણ - કારકોસ, કેનેડા
- વિશ્વની સૌથી મોટી બેંક - જેપી મોર્ગન ચેઝ ન્યુયોર્ક બેંક
- વિશ્વની સૌથી નાની બેંક - રાયફિસેન ગેન્સફેલ્ડ બેંક ઓસ્ટ્રીયા (યુરોપ)
- વિશ્વનું સૌથી મોટું એરપોર્ટ - કિંગ્ફિલ્ડ, ઈન્ટરનેશનલ એરપોર્ટ સાઉદી અરેબીયા
(192,000 એકર)
- વિશ્વનું સૌથી નાનું એરપોર્ટ - જ્હોન નેધરલેન્ડ્સ ઈ. પરૌસ્કિ એરપોર્ટ
- વિશ્વનો સૌથી મોટો ધોધ - એન્જલ ધોધ, વેનેઝુએલા
- વિશ્વનો સૌથી નાનો ધોધ - મિલ પોન્ડ ધોધ, યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકા



"સ્ટ્રીક્ટ પેરેન્ટિંગ"

દરેક મા-બાપ એવું ઈચ્છે છે કે, એના બાળકમાં સારા સંસ્કાર આવે અને એ માટે પેરેન્ટ્સ પોતે પણ ઘણી મહેનત કરે છે. પરંતુ ઘણીવાર અજાણતા જ પેરેન્ટ્સ પોતાના બાળક પ્રત્યે કડવું વલણ અપનાવવા લાગે છે. એમને લાગે છે કે, એમનો આપો સખત (કડક) વ્યવહાર બાળકમાં ડર પેદા કરશે. જેથી બાળક એમના દ્વારા બતાવવામાં આવેલા રસ્તા પર સારી રીતે ચાલશે અને એમના બધાં જ સંસ્કાર અને સારી આદતો એની રીતે જ આવી જશે. પરંતુ એવું નથી થતું.



Kakkad Jalpaben
Mother of Kakkad Dhyey
Std 1 B (E.M.)



બાળકો પર કડક વ્યવહાર બાબતે કરવામાં આવેલા એક અભ્યાસમાં આનાથી ઉલ્ટું જ જાણવા મળ્યું છે. એવા બાળકો કે જે કડક વાતાવરણમાં ઉછરે છે. એમનો વ્યવહાર બીજા બાળકોની સરખામણીએ ખરાબ હોય છે. ત્યાં સુધી કે આવા બાળકોમાં સહાનુભૂતિની ભાવના પણ ઓછી જોવા મળી છે. પેરેન્ટ્સ વિચારે છે કે ઘરે બાળકો સાથે કડકાઈ ભર્યો વ્યવહાર કરશું તો



બાળકો હંમેશા એમની વાત સાંભળશે. પરંતુ કડક વલણ ધરાવતાં પેરેન્ટ્સના બાળકો પોતાના માતા-પિતા સાથે પોતાના મનની કોઈ જ વાત કે પ્રોબ્લેમ શેર કરતા અચકાય છે, એની સરખામણીએ ફ્રેન્ડલી વાતાવરણમાં ઉછરેલું બાળક સહજતાથી પોતાની કોઈપણ અંગત બાબત, માનસિક વ્યથા કે કોઈપણ સમસ્યા ખચકાટ વગર પેરેન્ટ્સ સાથે શેર કરી શકે છે.

સ્ટ્રીક્ટ પેરેન્ટિંગના નુકશાન :-

સ્ટ્રીક્ટ પેરેન્ટિંગથી પેરેન્ટ્સ અને બાળકો વચ્ચે અંતર વધવા લાગે છે. ઉપરાંત બાળકમાં



એવા ઘણા પરિવર્તનો જોવા મળે છે. જે કડક ઉછેરનું પરિણામ ગણાવી શકાય. આવો જાણીએ કે, સ્ટ્રીક્ટ પેરેન્ટિંગમાંથી બાળકોમાં કેવાં-કેવાં પરિવર્તન આવે છે.

જવાબદારી અને શિસ્ત :-

જવાબદારી અને શિસ્ત બાળકોને ખુદ ને જ શીખવવાનું હોય છે. પરંતુ જ્યારે બાળકો પર રોક-ટોક કે પ્રતિબંધ મૂકવામાં આવે કે પછી કેટલીક કડક મર્યાદાઓ અને શિસ્તમાં એને બાંધી દેવામાં આવે ત્યારે બાળક ખુદને કેદી અનુભવે છે. પોતે કોઈના કંટ્રોલમાં છે એવું અનુભવવા લાગે છે.

કોઈ જ બાળકને નિયંત્રણમાં રહેવું પસંદ નથી હોતું માટે તે ખુદને કોઈના કંટ્રોલમાં હોવાનું ફીલ કરવાને કારણે જવાબદારીઓથી દુર ભાગે છે. પરાણે લાગુ પાડવામાં આવતી શિસ્ત બાળકને જવાબદારી શીખવાડતી નથી.

હતાશા :-

જે બાળકના માતાપિતા સ્ટ્રીક્ટ હોય છે. એ બાળકને હંમેશા એવો ડર રહે છે કે, એના માતા-પિતા એની પરેશાની નહીં સમજી શકે. બાળકને લાગે છે એના મનની વાત એ ખુલીને ક્યારેય પોતાના માતા-પિતાને નહીં કહી શકે, જેથી ધીરે-ધીરે એનામાં ડિપ્રેશનનાં લક્ષણો દેખાવા લાગે છે અને એવા બાળકોને હતાશા ઘેરી વળે છે.

આત્મ સન્માન પર ઠેસ :-

બાળક દ્વારા કોઈ ભૂલ થવા પર જો તમે એના માટે સહાનુભૂતિ બતાવવાને બદલે એના પર ગુસ્સે થઈ જશો, મોટા અવાજે બૂમ-બરાડા પાડીને એને ખીજવા લાગશો તો તમારા આવા વ્યવહારથી એના આત્મ-સન્માનને ઠેસ પહોંચશે. યાદ રાખજો કે આત્મ-સન્માન માત્ર મોટાને જ નહિ બાળકને પણ પ્રિય હોય છે. તમે ગુસ્સો કરશો તો બાળક પણ એ જ વર્તન કરશે.

ખોટી માનસિકતા :-

સ્ટ્રીક્ટ ઉછેરવાળા ઘરોમાં બાળકોની માનસિકતા એવી થઈ જાય છે કે, "પાવર" હંમેશા સાચો હોય છે. આવા બાળકો આંખ બંધ કરીને પાવર કે સત્તામાં બેઠેલા લોકોનો વિશ્વાસ કરવા લાગે છે અને પોતે કોઈપણ જવાબદારી લેવાથી બચતા હોય છે. આવા બાળકો એવી ખોટી માનસિકતા સાથે જ જીવન જીવવા લાગે છે કે, જે પાવરમાં છે એનું ચાલે.

વિદ્રોહી :-

સ્ટ્રીક્ટ વાતાવરણમાં ઉછેરેલા બાળકો વિદ્રોહી બની શકે છે. આવા બાળકો પોતાના માતા-પિતા દ્વારા બનાવવામાં આવેલા નિયમો, કાયદા અને લીમીટ તોડવા માટે કોઈપણ હદ સુધી જવાનું વિચારી શકે છે. આવા બાળકોમાં અન્ય

માતાપિતાને ક્ષમા એ બાબતનો અહેસાસ નથી હોતો કે સ્ટ્રીક્ટ વ્યવહાર રાખવાથી, કઠોર વલણ અપનાવાથી તે પોતાના બાળકોમાં ખોટું બોલવાની વૃત્તિને પ્રોત્સાહન આપી બેસે છે.



બાળકોની સરખામણીએ વિદ્રોહની ભાવના વધુ હોય છે.

ખોટું બોલવું :-

માતાપિતાને કદાચ એ બાબતનો અહેસાસ નથી હોતો કે સ્ટ્રીક્ટ વ્યવહાર રાખવાથી, કઠોર વલણ અપનાવવાથી તે પોતાના બાળકોમાં ખોટું બોલવાની વૃત્તિને પ્રોત્સાહન આપી બેસે છે. બાળકોથી કોઈ ભૂલ થઈ જાય તો પોતાના પેરેન્ટ્સના ગુસ્સાથી બચવા માટે કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં તે જૂઠું નો સહારો લઈ લે. આ રીતે નાની-મોટી કોઈપણ બાબતમાં પેરેન્ટ્સના નિયમો, કાયદાનું પાલન ન થવા પર બાળક

આસાનીથી ખોટું બોલી ને પેરેન્ટ્સના ગુસ્સાનો ભોગ ન બનવાના રસ્તાઓ શોધી લે છે. બાળપણથી જ જો ખોટું બોલવાની આદત પડી જશે તો આગળ જતા આ આદતની તેને કિંમત ચૂકવવી પડે છે. એવું પણ બની શકે.

તેથી જ બાળકને પ્રેમ, હૂંફ અને પ્રોત્સાહનથી જો આપણો સમય એને આપીશું તો તે આ બધાથી દૂર રહેશે. દરેક બાળક વિશિષ્ટ, અનન્ય અને અલગ પ્રકારનું ફૂલ છે તેથી જ બધાને બાળપણ ગમે છે. કેમકે સાહેબ બાળપણમાં ખભા અને દિલ બંને ખાલી હોય છે.



"તદ્દન તવી વાનગી"

સૌ પ્રથમ એક કીલો પ્રેમ લઈ એમાં બરાબર બસો ગ્રામ સ્મિત ઉમેરો. આથો ચડી રહે પછી એમાં ચાર ચમચી વિશ્વાસ અને ત્રીસ ગ્રામ જેટલી સહાનુભૂતિ ઉમેરો. બરાબર ઘુટીને ઘટ થવા દો. પછી એમાં એટલા જ વજન જેટલો આનંદ રેડીને ઠીક-ઠીક સમય સુધી વૈરાગ્યના ફિજમાં મુકી રાખો. કલાક પછી યોગ્ય કદના ચોસલા પાડો. શત્રુઓ તથા મિત્રોમાં વહેંચવા માંડો. આ સ્વાદિષ્ટ વાનગીનું નામ છે. **જીવન**



Ramani Jeel Maheshbhai
Std 8 A (E.M.)



"દીકરી વ્હાલનો દરિયો"

"દીકરી એ સ્નેહસંબંધનો મોભારો છે.
મોગરાની મહેક, ગુલાબની ભવ્યતા,
પારીજાતની દિવ્યતા અને
કોઈ ઝાકળ બિંદુમાં એકઠી થાય ત્યારે
એને દીકરી નામ અપાય છે."



વાઘી સાક્ષી નરેશભાઈ
Std 12 Science (G.M.)

દીકરી અને દીકરો એ જીવનરૂપી રથના બે પેંડા છે. આ રથને ચલાવવા માટે જ્ઞાન, ગુણ, ચારિત્ર્ય તથા સંસ્કારની જરૂર પડે છે. પહેલાના સમયમાં દીકરીને સમાજમાં માન-સન્માન મળતું ન હતું. દીકરીને અભણ રાખીને ઘરકામ અને વાડીકામ કરાવવામાં આવતું હતું. દીકરીમાં સાક્ષરતાનું પ્રમાણ ઓછું હતું. લોકો દીકરીનો જન્મ થાય તેવું ઈચ્છતા ન હતા. દીકરીનો જન્મ થાય તો તેને દૂધ પીતી કરતાં હતાં.

"દીકરી તો બાપના મૂછોનું પાણી સંબંધોમાં વહેતી સ્નેહની સરવાણી અમૂલ્ય છે, એને કદી અવગણશો નહીં શું ખબર એ ક્યાં જન્મની કમાણી."
લોકો દીકરી પ્રત્યે 'શાપનો ભારો',



"સુવિચાર મહત્વના નથી, શું-વિચારો છો તે મહત્વનું છે."



'પારકી થાપણ' જેવા વિચારો ધરાવતા હતા. દીકરીના જન્મનું પ્રમાણ દિન-પ્રતિદિન ઓછું થતું જાય છે. લોકોને વાત કરવા દાદીમાં જોઈએ છે. જીવ પુરી કરવા માસી જોઈએ છે. જીવનસાથી માટે પત્ની જોઈએ છે. તેની પહેલાં એક દીકરી તો જીવતી જોઈએ. જ્યારે જાણ થાય કે માતાના ગર્ભપરીક્ષણ કરતા જણાય દીકરી છે ત્યારે દરેક માતા-પિતાએ ભૂણ હત્યા કરાવતાં પહેલાં પોતાની ડાબી છાતી પર સોનોગ્રાફી કરાવી લેવું જોઈએ કે, ત્યાં શું છે ? હૃદય કે પથ્થર ?

"સ્નેહની સુરત છું ને મમતાની મૂરત છું,

પ્રેમની અમાપ સાગર જેવી,

લાડકવાયી બેટી તણી જાત છું,

સ્નેહથી નિતરતી સરવાણી છું,

માતાપિતાનો પ્રેમ અને પરીઓની રાણી છું.

ભગવાન પણ સ્ત્રીઓનું માન-સન્માન કરે છે. લોકો ભગવાનનું નામ લે છે તે નામમાં પણ પહેલું નામ દેવીઓનું છે. ભગવાનના નામ સાથે દેવીઓનું નામ લેતાં ત્યારે જ નામ પુરું થાય છે, જેમકે રાધાકૃષ્ણ, સીતારામ, લક્ષ્મી- નારાયણ આ નામમાં પણ દેવીઓને અગ્રીમ સ્થાન આપ્યું છે. જો તમે આખો દિવસ ભજન- કિર્તન કરો છો, પણ તમારા ઘરમાં રહેલી લક્ષ્મી, રાધા, સીતાનું માન

સન્માન નહીં હોય તો તે વ્યર્થ જાય છે. "બેટી બચાવો, બેટી પટાવો" યોજના હરિયાણામાં સૌ પ્રથમ શરૂ કરવામાં આવી હતી.

"પાંચકા રમતી, દોરડા કૂદતી,

ગૂલતી આંબાની ડાળે,

ગામને પાદર એક જાન આવીને,

મારુ બચપણ ખોવાયું એજ ડાળે,

મધમીઠા મહુડાના ઝાડ તણે

દાદાને લખતી ચીઠ્ઠી,

લીખીતન લખવાનું તો હજુ બાકી જ હતું ને,
મારે અંગે જ ચોળાય ગઈ પીઠી."

દીકરી જ્યાં જન્મી હોય તે ત્યાંનું ઘર અને વતન, તેની યાદો છોડીને તે બીજાને ઘેર ચાલી જાય છે. દીકરી જ્યારે સાસરે જાય છે ત્યારે તેના માં-બાપની મિલકત સાથે લઈ જતી નથી. તે ઘરની દીવાલ પર દસ આંગળીની નિશાની દર્શને કહે છે. હવે આ ઘરમાંથી કંઈ જ વસ્તુ પર મારો હક્ક નથી અને સાસરે જતી વખતે તેના પપ્પાને કહે છે આવજો... કારણ કે, તેને ખબર છે હવે આ ઘર મારું નથી અને તે જ ઘડીએ સાસરું અપનાવી લે છે.

"દીકરી તરુણી સમાજની મુડી,

દીકરી વિના જીંદગી અધૂરી."

લોકોને વાત કરવા દાદીમાં જોઈએ છે. જીવ પૂરી કરવા માસી જોઈએ છે. જીવનસાથી માટે પત્ની જોઈએ છે. તેની પહેલાં એક દીકરી તો જીવતી જોઈએ.



"શિક્ષક તરીકેનું મારું પહેલું કદમ"

થરથરતાં કદમની સાથે પ્રથમ વખત ક્લાસમાં પગ મૂક્યો. પગ મુકતા જ ક્લાસમાં શાંતિ ક્યાંય ખોવાય ગઈ. બાળકો પોતાની મસ્તીમાં જાણે ક્યાંય ગુમ હતા. ખબર ન હતી ધોરણ 8 ના ક્લાસને કેમ સંભાળવો. આવા શોર વચ્ચે મારા શબ્દો વિદ્યાર્થીને સંભળાતા જ ન હતા. પહેલી વખત જ્યારે ચેકિંગના મેડમ તરીકે મારો પરિચય આપ્યો ત્યાં તો પ્રશ્નોની ભરમાર થઈ ગઈ. એમના પ્રશ્નોના હું શું જવાબ આપીશ ત્યારે મારું મૌન છવાઈ ગયું. મૌન તુટવાની સાથે જ પહેલો શબ્દ નીકળ્યો, બેટા !

આ નાનકડા શબ્દએ બાળકો સાથે લાગણીના સંબંધે બંધાય ગયા. ધોરણ 8 નો ક્લાસ એટલે અનોખી સફરની શરૂઆત થઈ. વાત કરું હું કોટડિયા અભિની તો એકદમ શાંત બાળક, જ્યારે બીજા બાજુ રાંક દિપ ખૂબ જ ચંચળ આવી અનોખી જોડીઓ સાથે મારે સફર કરવાની હતી. એમાંય દુધાગરા ધ્રુવિક જેનું હોમવર્ક હંમેશા પૂર્ણ જ હોય. આસોદરીયા ધ્રુવિનું મૌન ધીમે ધીમે તુટવા લાગ્યું. કોઈયા હસ્તીની વાતો હવે ઘણી ઓછી થઈ ગઈ. અક્ષરોની વાત કરીએ તો સરધારા સ્વેતના અક્ષરો ધીમે ધીમે મરોડદાર થવા લાગ્યા.

સખીયા પલક જેવા અક્ષરો કોઈ કરી તો બતાવો. અચાનક હું રજા પર જતી રહી. મને લાગ્યું બાળકો મને ભૂલી જશે. પરંતુ જ્યારે ફરી ક્લાસમાં પગ મૂક્યો તો એ જ હસતાં ચહેરાઓ સામે આવ્યાં. બાળકો મારી સામે અને હું બાળકો



સુદ્ધા ધારાભેડમ

સામે જોતી જ રહી ગઈ. જાણે એના હસતાં ચહેરાઓ મને બધું જ વર્ણવી રહ્યાં હોય તેવું લાગતું હતું. આમ આખી સફરમાં ઘણી બધી એવી પળ હતી જે આજ સુધી ક્યારેય ભૂલી નથી શકાતી.

છેલ્લે એક વાત કહું તો, ધોરણ 8 નો છેલ્લો દિવસ જ્યારે હું હાજરી લઈ રહી હતી ત્યારે બાળકોનો અવાજ એના માસુમ ચહેરાઓને આંખોની પાંપણે આવેલા આંસુઓ સ્કૂલની હાજરી નહિં પણ એમની મારા જીવનમાં હાજરી પુરાવી રહ્યા હોય એવું લાગ્યું. આમ, લાગણી સભર આંખો સાથે આ સફરને અહીં અંત આપું છું.





"જીવનમાં પિતાનું સ્થાન"

"માં હૃદય છે તો પિતા સ્વાસ છે."

બાળકના ઉછેર માટે માતા-પિતા પોતાનું જીવન ભૂલી જાય છે અને બાળક માટે જીવવાનું શરૂ કરે છે. એક સંતાન માટે પિતા શું હોય શકે ? એ સમય સાથે બદલાતી ખૂબ જ નાનકડી અને અત્યંત મહત્વપૂર્ણ બાબત છે. આપણે ચાલતા ન શીખ્યા હોઈએ ત્યારે ઘોડો-ઘોડો ચાલતા શીખ્યે ત્યારે ચાલણગાડી. શાળાએ જઈએ ત્યારે એકડો ઘૂંટવા પાટી, પેન અને કિશોરાવસ્થામાં એનસાય-કલોપિડિયા આ બધું જ કોણ છે ? પિતા રમકડાંની કાલી-ઘેલી દુનિયાના પ્રપંચોથી બચાવે છે.

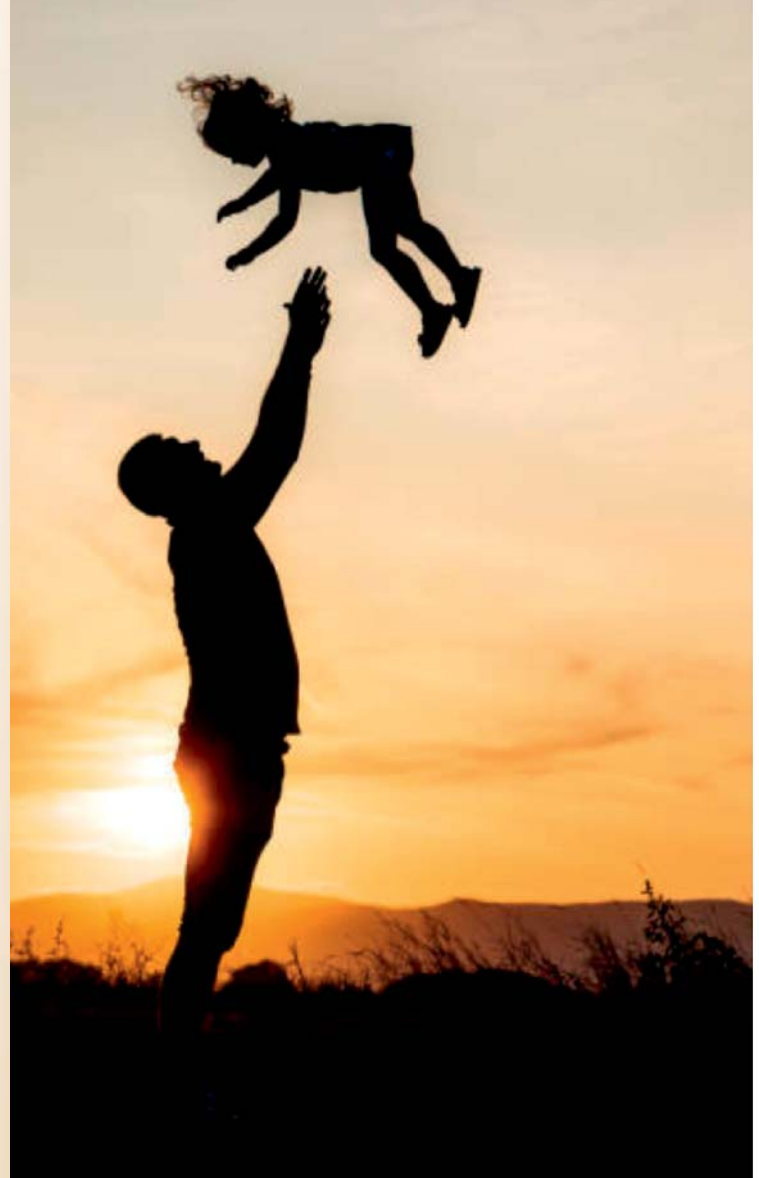
આપણને સુખી, સુરક્ષિત અને સંપન્ન રાખવા ક્વચ બનીને વિંટળાય જતા બે હાથ, જીવનમાં એક પછી એક સફળતાના શિખરો સર કરાવતા બે પગ, જગતને નિહાળવાની સકારાત્મક દ્રષ્ટિ અને સફળ થવા માટેની તીક્ષ્ણ અને દૂરંદર્શી નજર એટલે પિતા.

પરિવાર માટે એક ધબકતા હૃદયને ઈશ્વરે જેમાં છુપાવીને રાખ્યું છે ને એ પવિત્ર દેહ એટલે પિતા. આપણે વારંવાર જોયું છે કે ઘરમાં મોભી, હોળીમાં શટ, ઈમારતમાં પાયો જેવી દ્રઢ અને કઠોર ઉપમાઓ જ પિતાને અપાય છે. કારણ કે, પ્રકૃતિની જ હૂંફ બીજમાંથી કૂંપળ બહાર લઈ આવે છે.

પિતા સંબંધ જ પરિવારનું આવરણ છે. પૂજ્ય ગાંધીબાપુને આ ભાવના સમગ્ર રાષ્ટ્ર માટે હતી અને એ ભાવનાએ જ એમને રાષ્ટ્રપિતા



Sabhaya Shrey Sandipbhai
Std 8 B (E.M.)





બનાવ્યા. વિશ્વમાં અસંખ્ય કહેવતો, સુવાક્યો, સુભાષિતો, સુવિચારોમાં જે માં ના ગુણગાનો ગવાયા છે. એ જ સિક્કાની બીજી અભિન્ન અને નક્કર બાજુ એટલે પિતા.

સંસ્કારોની શુદ્ધતા તરફ, પિતાનું જીવનમાં સ્થાન, એમણે કરેલા પરિત્યાગ અને એના ભ્રષ્ટ્ર સ્વીકાર તરફ બાળકના ઐશ્વર્યપૂર્ણ જીવન માટે પિતા જે પણ કંઈ કરે છે. તે આ ભ્રષ્ટ્ર

સ્વીકારના દ્રષ્ટાંતો છે. પિતા હંમેશા સંતાનો માટે ત્રીજી આંખથી જૂએ છે. નાળિયેરનું મીઠું પાણી એ માં છે અને એનું સખત કોચલું એ પિતા છે.

આ બંને સાથે મળી એની અંદર એક બીજને ઉછેરીને પરિપક્વ બનાવવાનું કામ કરે છે. પિતા જ્યારે સખત બનીને પરિવારને સુરક્ષિત રાખે છે ત્યારે જ અંદરનું નરમ પાણી બીજને પકવી શકે છે.



આ છે દુનિયાની સૌ પ્રથમ IBM હાર્ડ ડિસ્ક

આ કઠણ પડ વગર પરિપાક સંસારમાં શક્ય નથી. એકલું કોપરું બીજ ઉછેરી શકતું નથી. આ સનાતન સત્ય સમજવા પિતાના સ્થાનને યોગ્ય સન્માન આપવા જ કદાચ પરમેશ્વરે પિતાને પસંદ કર્યા છે.

"એક દીકરી કહે છે કે,

મને મારા પિતા કરતાં સાંજ વધારે ગમે છે,

કારણ કે પિતા ફક્ત રમકડાં લાવે છે,

જ્યારે સાંજ મારા પિતાને લાવે છે."



"હસતાં રહેવા જેવું કોઈ સૌંદર્ય નથી"

"ઉનકે આને સે જો આ ગઈ ચેહરે પે હંસી;
વો સમઝે કે બીમાર કા હાલ અચ્છા હે !"

-મિર્ઝા ગાલિબ

જીંદગીમાં બે પ્રકારના લોકોનો કોઈ દિવસ ભરોસો ન કરવો. એક તો એનો જે કોઈ દિવસ હસતાં નથી અને બીજા જે આખો દિવસ કારણ વગર હસતાં રહે છે. માણસ અને પશુમાં મુખ્ય તફાવત એ જ છે કે પશુ હસી શકતા નથી. હસવાનું સૌભાગ્ય કુદરતે માત્ર માણસને આપ્યું છે. અલબત્ત, મોટાભાગના લોકો કુદરતે આપેલી આ અનમોલ ભેટ નો ઉપયોગ બહુ ઓછો કરે છે. કેટલાક લોકો તો એવા હોય છે. જેનું મોઢું કાયમ ફૂલેલું જ હોય છે. સોગિયું મોઢું તેની આઈ.ડી. બની ગયું છે.



વાઘાણી પૂનમ મેડમ

માણસનો ચહેરો તેના આસપાસના વાતાવરણને જબરદસ્ત અસર કરે છે. કેટલાક લોકોનું આગમન થાય એટલે વાતાવરણમાં રોનક આવી જાય છે. કેટલાક લોકોનું આગમન થાય એટલે રોનક ઉડી પણ જાય છે. તમે ક્યારેય તમારા વર્તનનો અભ્યાસ કરો છો ?

તમે ઘરે કે ઓફિસે જાવ છો, ત્યારે તમારી સાથે રહેતા અને કામ કરતાં લોકોનાં વર્તનમાં કેવો ફેર આવે છે ? કેટલાક લોકો એવા હોય છે જે ઘરમાં ઘુસે કે તરત જ આખા ઘરમાં સન્નાટો છવાય જાય છે. જાણે કોઈ જીવતો જાગતો માણસ નહીં પણ કફરુ નો આદેશ ઘરમાં ઘુસી ગયો હોય એવું લાગે છે.

બાળકો ચુપ થઈ જાય છે અને સંતાનો સાથે ધીંગામસ્તી કરતી પત્ની રસોડામાં કામ કરવા ચાલી જાય છે. તમારા ઘરના લોકોનું હાસ્ય તમારા ઘરમાં રૂંધી તો નથી નાખ્યું ને ?

તમારો મુડ કેવો છે. તેના પરથી લોકો તમારી સાથે વ્યવહાર કરે છે. આપણે ઘણી વખત એવું સાંભળીએ છીએ કે, હમણાં તેને બોલાવવા





જેવો નથી. મોટા ભાગના કર્મચારીઓ પોતાના સિનિયર કે બોસ પાસે જતા પહેલાં એ તપાસ કરી લેતાં હોય છે કે સાહેબનો મૂડ કેવો છે ?

ઓફિસ આર્કિટેક્ચરનો લેટેસ્ટ કન્સેપ્ટ એવો છે કે, ઓફિસની ડિઝાઇન એવી બનાવવી કે, વાતાવરણ હળવું રહે. કામ કરનારા લોકોને તેનો ભાર ન લાગે. પ્રોફેશનલ મેનેજમેન્ટ ના અભ્યાસમાં એવું શીખવવામાં આવે છે કે, જો તમે તમારી ટીમના લીડર હોય તો તમારી ટીમને હળવી રહેવા દો.

જેટલી હળવાશ હશે એટલા જ સારા રિઝલ્ટ્સ મળશે. આપણે ત્યાં હજુ પણ એવો જ ખ્યાલ પ્રવર્તે છે કે ડરાવી, ધમકાવી અને રાડો પાડીને જ સારુ કામ લઈ શકાય.

આ માન્યતા સાવ ખોટી અને છેતરામણી છે. ફોટામાં હસતાં દેખાવા માણસ જેટલી મહેનત કરે છે. એટલાં પ્રયત્ન લોકો સામે હસતાં રહેવા

ફોટામાં હસતાં દેખાવા માણસ જેટલી મહેનત કરે છે. એટલાં પ્રયત્ન પણ લોકો સામે હસતાં રહેવા નથી કરતો. માણસને જેવી ખબર પડે કે કેમેરાનો લેન્સ તેની તરફ કરે છે એટલે તરત જ એ મોટાનાં હાવભાવ ફેરવી નાખશે.

નથી કરતો. માણસને જેવી ખબર પડે કે કેમેરાનો લેન્સ તેની તરફ ફેરે છે. એટલે તરત જ એ મોટાનાં હાવભાવ ફેરવી નાખશે. માણસ આવું શા માટે કરે છે ? કારણ કે તેને ખબર હોય છે કે, આ ફોટો કે ફિલ્મ લોકો જશે.

માણસ એટલું નથી વિચારતો કે, ફોટો કે ફિલ્મ તો જ્યારે લોકો જશે ત્યારે પણ મને તો લોકો સતત જુએ છે. સામો માણસ નજર સામે કેવું જુએ છે. તેની માણસ પરવા કરતો નથી અને ફોટાના ચહેરાની ચિંતા કરે છે.

એક ફોટોગ્રાફર મિત્રએ તેના અનુભવની વાત કરી કે, માણસ હસવામાં પણ ખુબ કંજૂસ થઈ ગયો છે. અમે કોઈનો ફોટો પાડીએ ત્યારે કહીએ છીએ કે, 'સ્માઈલ પ્લીઝ' આ અમારો એક શબ્દ સાંભળીને બધા પોતાના મોટા હસતાં કરી દે છે. જેવો ફોટો પડી જાય કે, તરત જ બધાના ચહેરા પરની હસી ગાયબ થઈ જાય છે.

ઉમદા માણસ હોય એનો ચહેરો રાતે ઊંઘમાં પણ પ્રકુલિત હોય છે, અને દિવસે જે લોકો હસી નથી શકતા એ લોકો રાતે ઊંઘમાં પણ દાંત કચકચાવતા હોય છે. તમારી મનોદશા ઊંઘમાં પણ તમારા મગજ, સ્વભાવ અને વર્તનની ચાડી ખાય છે. જો ઊંઘમાં ચહેરો ચાડી ખાતો હોય તો પછી જાગૃત અવસ્થામાં તો ચહેરાના ભાવ કેવી રીતે છુપાય શકે ?

તમારો ચહેરો તમારા દિલનું પ્રતિબિંબ છે. તમારે કેવા દેખાવું છે એ તમારા હાથમાં છે. માણસની લાફ્ટર ક્લબ એ કોઈ બગીચામાં નથી, પણ માણસના દિલમાં છે.

જે માણસ હસતો નથી તેની આજુબાજુ નેગેટિવ



અસર કરે છે. તમારું હાસ્ય એ તમારા ફરતે એવું સુદ્રઢ કવચ રચી દે છે. જે બીજા લોકોના ખરાબ મનોભાવ તમારા સુધી પહોંચતા અટકાવે છે. હાસ્ય માત્ર પોતાના જ નહીં પણ સામી વ્યક્તિના મનોભાવને પણ સુધારી દે છે.

જે કામ હસવાથી થઈ જતું હોય તેના માટે ભસવું નહીં. તમે હસશો તો બધા તમારી સાથે હસશે, પણ રડશો તો તમારે એકલા એ જ રડવું પડશે. હસતો માણસ ક્યારેય એકલો પડતો નથી.

'સેન્સ ઓફ હ્યુમર' એ માણસનો સૌથી મોટો ગુણ છે. આ સેન્સ જેનામાં નથી. તે 'નોન સેન્સ' છે. તમારી સેન્સ તમારી સેન્સિટિવિટીને સીધી અસર કરે છે, નાનું બાબત સદાયે હસવું રહે છે પણ જેમ જેમ મોટું થતું જાય તેમ તેમ હસવાનું ભુલતો જાય છે. તમારે તમારી નિર્દોષતાને જીવતી રાખવી હોય તો હાસ્યને મુરજાવા ન દો.

છેલ્લો સીન :-

એ વાત સાચી છે, કે દવામાં કોઈ હાસ્ય નથી.પરંતુ મજાક અને હાસ્યમાં ઘણી મોટી દવા છે.

વિદ્યાર્થી કહે છે કે જીંદગી ભણતર છે.

શિક્ષક કહે છે કે જીંદગી લેકચર છે.

એન્જિનિયર કહે છે કે જીંદગી ઈમારત છે.

ગરીબ કહે છે કે જીંદગી ઝૂંપડપટ્ટી છે.

શ્રીમંત કહે છે કે જીંદગી પૈસા છે.

ખેલાડી કહે છે કે જીંદગી ખેલ છે.

પ્રેમી કહે છે કે જીંદગી પ્રેમ છે.

કવિ કહે છે કે જીંદગી ગઝલ છે.

અને છેલ્લે હું તો એટલું જ કહુ છું કે, જીંદગી જીવવા જેવી અનમોલ ભેટ છે.



"હે પ્રભુ !"



આનંદ વગરનાં ભારેખમ અધ્યાત્મથી,થોરિયાનાં હુંડા જેવા વૈરાગ્યથી, કાયરતાની કૂખે જન્મેલી અહિંસાથી, અંધશ્રદ્ધામાં ડૂબકાં ખાતી ભક્તિથી, સ્ત્રીઓથી દૂર ભાગતા બ્રહ્મચર્યથી, ગરીબીના ઉકરડા પર ઊગેલા અપરિગ્રહથી, કર્મના ટેકા વગરના જ્ઞાનથી અને જ્ઞાનના અજવાળા વગરનાં કર્મથી હે પ્રભુ ! મારા દેશને બચાવી લેજે.



Ramani Shobhanaben
Mother of Ramani Tanay
Std 1 B (E.M.)





"આપણું ભારત"

પૌરાણિક માન્યતા અનુસાર રાજા દૂષ્યંત અને રાણી શકુંતલાના પરાક્રમી પુત્ર રાજા ભરત પરથી આપણા દેશનું નામ ભારત પડ્યું. તે જ રીતે ઈન્ડસ (સિંધુ) નદી પરથી દેશનું નામ ઈન્ડીયા પડ્યું. વિશ્વમાં ભારતનું ભૌગોલિક સ્થાન 28°36-8' N, 77°12.5' E માં છે. ભારત દક્ષિણ એશિયામાં આવેલું છે. વિસ્તારની દ્રષ્ટિએ ભારત વિશ્વમાં 7 મું સ્થાન ધરાવે છે. પૂર્વથી પશ્ચિમમાં 2933km તથા ઉત્તરથી દક્ષિણમાં 3214 km² ફેલાયેલું છે.

ભારતની સીમારેખા 7517 km તથા ભૂમી સીમા 15200 km છે. વસ્તીની દ્રષ્ટિએ અત્યારે ભારત પ્રથમ નંબરે છે. આપણા દેશની અંદાજિત વસ્તી 1,431,162,796 છે. અત્યારે ભારત વિશ્વની પાંચમી મોટી આર્થિક વ્યવસ્થા છે. ભારત વિશ્વનો સૌથી મોટો લોકશાહી દેશ છે.



પાંભર અશોક સર

ભારતનાં પ્રથમ નાગરિક રાષ્ટ્રપતિ છે, બીજા નાગરિક ઉપરાષ્ટ્રપતિ છે તથા ત્રીજા નાગરિક વડાપ્રધાન છે. અત્યારે ભારતના રાષ્ટ્રપતિ દ્રૌપદી મુર્મુ, ઉપરાષ્ટ્રપતિ જગદીપ ધનખંડ તથા વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદી છે તથા ભારતની રાજધાની ન્યુ દિલ્હી છે. અત્યારે ભારતમાં કુલ 28 રાજ્ય તથા 8 કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશ છે.





ભારતમાં વિસ્તારની દ્રષ્ટિએ સૌથી મોટું રાજ્ય રાજસ્થાન (3,42, 239 km²) છે તથા 2011 ની વસ્તી ગણતરી પ્રમાણે વસ્તીની દ્રષ્ટિએ સૌથી મોટું રાજ્ય ઉત્તર પ્રદેશ (199, 812, 341) છે. ભારતમાં 400 કરતા વધારે નદી છે. તેમાંથી 8 મોટી નદી છે. ભારતમાં ગંગા સૌથી લાંબી નદી છે. તેની લંબાઈ 2525km તથા સરેરાશ ઊંડાઈ 17m છે.

હિંદ મહાસાગર, અરેબીયન સમુદ્ર તથા બંગાળની ખાડી આ ત્રણ સમુદ્ર ભારતની જમીન સાથે સંકળાયેલ છે. ભારતમાં હિમાલય, પૂર્વઘાટ, પશ્ચિમઘાટ, કારાકોરમ, અરવલ્લી, સાપુતારા પર્વત આવેલા છે. ભારતમાં સૌથી ઉંચું સ્થાન કંચન જંગા છે. જેની ઉંચાઈ 8586m (28,169 ft) છે. જે વિશ્વનું ત્રીજા નંબરનું ઉંચું સ્થાન ધરાવે છે.

ભારતમાં ત્રણ મુખ્ય ઋતુ છે. શિયાળો, ઉનાળો, ચોમાસુ. ભારતના પાડોશી દેશ ચીન, પાકિસ્તાન, ભૂતાન, નેપાળ, મ્યાનમાર, શ્રીલંકા, બાંગ્લાદેશ, અફઘાનિસ્તાન, માલદિવ છે.

વિશ્વના 195 દેશમાંથી ભારતનો મિલેટ્રી ક્રમાંક 4 છે. ભારતનાં મુખ્ય શહેરોમાં મુંબઈ, કલકત્તા, ન્યુ દિલ્હી, બેંગ્લોર, ચેન્નાઈ, પૂણે, સુરત, અમદાવાદ, હૈદરાબાદ, ઈન્દોર, જયપુર, કાનપુર, લખનૌવ, વડોદરા, કોચીનો સમાવેશ થાય છે.

વારાણસી એ વિશ્વનું સૌથી જૂનું અને સતત વસવાટ કરતું શહેર છે. લીડ ડાયમંડનું ઉત્પાદન કરનાર ભારત વિશ્વનો પ્રથમ દેશ છે. સૌથી વધુ શાકાહારી લોકો ભારતમાં છે. દિલ્હીના આઝાદપુર વિસ્તારમાં આવેલ નવી સલ્જુમંડી એશિયાનું મોટામાં મોટું શાકમાર્કેટ છે.

કઠોળનું સૌથી વધુ ઉત્પાદન ભારતમાં થાય છે. વિશ્વમાં ભારત શાકભાજી ઉત્પાદનમાં પ્રથમ અને ફળ ઉત્પાદનમાં દ્વિતીય સ્થાન ધરાવે છે. કાજુ વપરાશ અને ઉત્પાદન બંનેમાં ભારત પ્રથમ સ્થાને છે.

પશુધનમાં ભારત દુનિયામાં પ્રથમ ક્રમે છે. શણ, ડુંગળી, ચોખા, જવાર અને શેરડીના ઉત્પાદનમાં ભારત બીજા નંબરે તથા કપાસના ઉત્પાદનમાં ભારત ત્રીજા ક્રમે છે.

દુનિયામાં થતી કેરીમાં 1000 જાત માત્ર ભારતમાં થાય છે. વિશ્વમાં ઉત્પાદિત થતા મસાલાઓમાં 70% ઉત્પાદન ભારતમાં થાય છે. તથા દુનિયાની 76% હળદર ભારતમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

ભારતમાં બિલીઓનર્સની સંખ્યા વિશ્વમાં ત્રીજા નંબરની છે. વિશ્વમાં હીરાના ઉત્પાદનમાં ભારત ત્રીજા ક્રમે છે. લોખંડ, અબરખ, કોમાઈટ, થોરીયમ અને ચુનાના પથ્થરના ઉત્પાદનમાં ચોથા ક્રમે છે.

ભારતમાં કોલસાનો દુનિયામાં ચોથા નંબરનો ભંડાર, બોક્સાઈટનો પાંચ નંબરનો ભંડાર, લીથીયમને છ નંબરનો ભંડાર તથા મેગેનીઝનો સાત નંબરનો ભંડાર છે. ચંદ્ર પર માનવરહિત યાન ઉતારનાર ભારત વિશ્વનો ચોથો દેશ તથા ચંદ્રના દક્ષિણ ધ્રુવ પર 70 ડિગ્રીએ યાન ઉતારનાર ભારત વિશ્વનો પ્રથમ દેશ બન્યો.

ભારતમાં વિવિધ ધર્મ, વિવિધ જાતિ, વિવિધ ભાષા, વિવિધ પોશાકનાં લોકો વસવાટ કરે છે તેમ છતાં વિવિધતામાં એકતા એ જ દરેક ભારતીયોનું સૂત્ર છે.



"તહેવારોની રમઝટ"

શ્રાવણ ભાદરવો ને આસો,
શ્રદ્ધા ભક્તિને મોજમજના દિવસો

શ્રાવણમાં શિવનો મહિમા,
ગાયો કેમ ગવાય.

વળી, રાખડીને રક્ષા સૂત્રો,
ભાઈ-બહેનના પ્રેમનો તહેવાર.

ગોકુલથી ગોવિંદ પધારે,
આખી દુનિયા વ્રજ બની જાય.

વળી લોકમેળાની મજા,
તો, માણો ત્યારે જ વર્ણાવાય.

શ્રાવણ જાય ને આવે ભાદરવો,
એ તો પિતૃમાસ કહેવાય.

પહેલા પિતાનું પછી માતાનું શ્રાદ્ધ થાય,
પછી, આવે અખિલ ભુવનની માં જગદંબા.

એવા નવલા તે નોરતાની રાતમાં,
ગરબે ધૂમે સૌ ભૂલીને ભાન.

આવે દશમે દશેરા ને,
ક્રોધ, મોહ, લોભ રૂપી રાવણનું દહન થાય.

આવે અજવાળી પૂનમ આસોની,
રમતા રાઘેશ્યામ અને ગોપી ચંદ્રના અજવાળે.

એવી શરદ પૂનમના રાસની
અને દૂધ પૌવાના મીઠાશની વાત કહી ન જાય.



ભારડીયા વીણામેડમ

શરદ પૂનમથી દસમે દહાડેથી દિવાળીના દિન
ગણાય.

લોકો બધા સાફ સફાઈને સજાવટમાં લાગી જાય.

અગિયારસ બારસને પછી ધનતેરસે
લક્ષ્મીજીનું પૂજન હર ઘરમાં થાય.

રૂપચૌદશ ના વડા હનુમાનજીને ધરાવાય.
ત્યાં તો સર્વ કકળાટ ઘરમાંથી દૂર થઈ જાય.

પધારે શ્રીરામ પ્રભુ, સુંદર રંગોળી થાય,
દિવડા ને ફટાકડાથી દિવાળી મનાવાય.

પછી આવે પડવો આપણું નવું વર્ષ કહેવાય,
મળી-ભેટી સગાંવહાલાને રાજી-રાજી સૌ થાય.





"રો એજન્ટ"

'રો' એટલે (RAW) Research and Analysis Wing. એ આપણા દેશની એક જાસૂસી સંસ્થા છે. તેનું મુખ્ય કામ રાષ્ટ્રીય સુરક્ષાનું હોય છે, તથા તે દુનિયાભરની આંતરીક જાણકારીઓ પર નજર રાખે છે. તથા તેવી માહિતી એકઠી કરી સરકારને આપે છે. તે ઉપરાંત ભારતની બહારના સુરક્ષા સંબંધી ઓપરેશનને પાર પાડતી હોય છે.

મોટાભાગના યુવાનોનું સપનું હોય છે. તેઓ RAW એજન્ટ (સરકારી નોકરી)ની નોકરી કરીને દેશની સેવા કરે. પરંતુ આ સૌભાગ્ય બહુ ઓછા લોકોને જ મળે છે. આ માટે ઉમેદવારોએ સખત મહેનત કરવી પડે છે. RAW એજન્ટને સારા પગારની સાથે સુવિધાઓ પણ મળે છે. RAW એજન્ટ બનવા માટે નીચે આપેલી બાબતો મહત્વની છે.



પેથાણી હેત કપિલભાઈ
Std 11 Sci. (G.M.)

RAW એજન્ટનું મુખ્ય કાર્ય વિશ્વભરના દુશ્મનોથી રાષ્ટ્રીય સુરક્ષાનું રક્ષણ કરવાનું છે. આ નોકરી ખૂબ મોભાદાર છે. RAW ટોચની ગુપ્તચર એજન્સી છે. આમાં દેખાતા ઉમેદવારો માનસિક અને શારીરિક રીતે મજબૂત હોવા જોઈએ.

નાગરિકોને આંતરિક સુરક્ષા પૂરી પાડે છે. લશ્કરી કાર્યવાહી અને સંભવિત રાજકીય તપાસને ટાળીને તેને જાસૂસ તરીકે ગંભીર પરિણામોનો સામનો કરવો પડી શકે છે.

RAW એજન્ટ બનવા માટે કોઈપણ ઉમેદવારોમાં લાંબા સમય સુધી કામ કરવાની તમારી ક્ષમતા હોવી મહત્વપૂર્ણ છે. ઉમેદવારો કોઈપણ સંજોગોમાં કામ કરવા તૈયાર હોવા જોઈએ. નજીકથી ધ્યાન આપવાની ક્ષમતા હોવી જોઈએ. ઝડપથી નિર્ણય લેવામાં મુશ્કેલી ન થવી જોઈએ. RAW એજન્ટ તરીકે શારીરિક રીતે ફિટ હોવું જરૂરી છે. ઉમેદવારોએ ઉચ્ચ સ્તરની ગુપ્તતા જાળવવી પડે.

RAW માં ક્યારેય સીધી ભરતી થતી નથી





તે માટે તમારે પહેલાં આઈએએસ (IAS) આઈપીએસ (IPS) જેવા અધિકારી બનીને લશ્કરી, અર્ધલશ્કરી કે પોલીસ જેવી સંસ્થાઓમાંથી આગળ વધવું પડે છે. સેન્ટ્રલ સ્ટાફિંગ સ્કીમ હેઠળ, ઉમેદવારોએ ગ્રુપ A સિવિલ સર્વિસીઝ પરીક્ષામાં હાજર રહેવું પડશે. તેઓએ સિવિલ સર્વિસીઝ આ પરીક્ષાના તમામ પાસાઓમાં પણ સારું પ્રદર્શન કરવું પડશે. RAW એજન્ટને વિવિધ લાભો અને

ભથ્થાંઓ સાથે સારો પગાર આપવામાં આવે છે. જે કે RAW એજન્ટના મહેનતાણા વિશે કોઈ સત્તાવાર માહિતી નથી. પરંતુ તે દર મહિને 80000 રૂપિયાથી 130000 રૂપિયાની આસપાસ હોય છે. વિદેશમાં પોસ્ટ કરાયેલા RAW કર્મચારીઓને વિશેષ મોંઘવારી પગાર તેમજ વિદેશી સેવા ભથ્થાના હક્કદાર છે તેઓને અનન્ય સુરક્ષા ભથ્થું પણ મળે છે. જે તેમની કુલ આવક કરતાં વધી શકે છે.



"પરિવાર"



પરિવાર એટલે હરપળ તહેવાર,
સુખ-દુઃખે ભાગીદારીનો વહેવાર.
લાગણીઓનો અનોખો રસથાળ,
ને અનેક મીઠડી યાદોની ભરમાર.
જ્યાં પ્રેમ લાગણી બારેમાસ,
ને રીસાવાનો અભિનય કોંકવાર.
જ્યાં ગુસ્સાને હો ભલે અવકાશ,
પણ નફરતનો તો હોય ઉપવાસ.
જ્યાં ઉદાસીનો થાય ભાગાકાર,
પણ ખુશીઓનો થાય ગુણાકાર.
તમે જેવા છો એવો જ સ્વીકાર,
દરેક મુશ્કેલીમાં બને સલાહકાર.
જે સદા માટેના તમારા સાથીદાર,
ન કરતાં તમારી ભરપૂર દરકાર.
આ દુનિયામાં પોતીકો અહેસાસ,
એટલે તમારો પોતાનો પરિવાર.



ગમઢા શુભમ ચિરાગભાઈ
Std 7 B (G.M.)





"ભગ્નના દિવસે દીકરીના બાપની મન:સ્થિતિ"

બધાને એમ હોય છે કે

એ દિવસે એ દીકરીનો પિતા

કામમાં વ્યસ્ત હોય છે, પરંતુ કામ

કરતાં વધારે એ દીકરીના પિતાના

દિલમાં એ દીકરીના વિચારો ચાલતા હોય છે...

એ દીકરીના દિલમાં પણ એ દિવસે

ખુશીઓની સાથે-સાથે ઘણું દુઃખ હોય છે.

પણ એ પિતા દિલ પર પથ્થર રાખીને બધા

સામે હસતો હસતો ચહેરો લઈને ફરે છે...

દીકરી દિવસે બાપને બોલાવે તો

એ બાપ તરત જ બધું મૂકીને એની પાસે

પહોંચી જાય, કારણ કે બીજા દિવસથી બીજાની...

થવાની હોય છે અને એ બાપ દીકરીના

મોટેથી રોજની જેમ 'પપ્પા' શબ્દ સાંભળવા નહીં

મળે. એ દિવસે દીકરીના બાપના ચહેરા

પર જેટલી ખુશી દેખાતી હોય છે પણ...

અંદરથી એટલું જ દુઃખ થતું હોય છે.

જેટલો સમય મળે એટલો સમય એ

દીકરી સાથે વિતાવવાની કોશિશ કરે છે

કારણ કે પછી એને આવો સમય નથી મળવાનો...

માનવામાં આવે છે કે પુરુષ પથ્થર દિલ

હોય છે, પરંતુ પોતાના દીકરીના લગ્નના

દિવસે એ પથ્થર દિલ પણ ઓગળી જાય છે...

મનોમન એ બાપ ખુશીની સાથે-સાથે દુઃખી

પણ હોય કારણ કે જે દીકરી પોતાના

જીવ કરતાં વધારે પ્રેમ કરતી હોય તે બીજા દિવસે

હંમેશા માટે



Sojitra Mahek Hareshbhai
Std 12 Com. (E.M.)

કોઈક બીજાની થવાની હોય છે.

કામ પરથી આવતાની સાથે જ મારા

માટે પાણી કોણ લઈને આવશે...

નાની મોટી વસ્તુઓ માટે મારી પાસે જીવ કોણ
કરશે. કામ પરથી થાકીને આવું તો,

"મારી સાથે મસ્તી-મજાક કરીને,

મારો થાક કોણ ઉતારશે..."

આવા અવનવા ઘણા પ્રશ્નો દીકરીના અને

બાપના દિલમાં ચાલતાં હોય છે.

બધું પૂર્ણ થયે અંતે વિદાયની વેળા આવી છે,

ગમે એવો પથ્થર દિલ પુરુષ હોય તો પણ

દીકરીના વિદાય પ્રસંગે રડી પડે છે...

જ્યારે એ બાપ એ દીકરીને ગળે લગાવીને રડે છે

ત્યારે બધાની આંખો ભીંજાય જાય છે.

છેલ્લે એ બાપ દીકરી સામે હાથ જોડીને રહે છે

અને ક્યાંક એનાથી ભૂલ થઈ હોય તો એની માફી

માંગે છે...

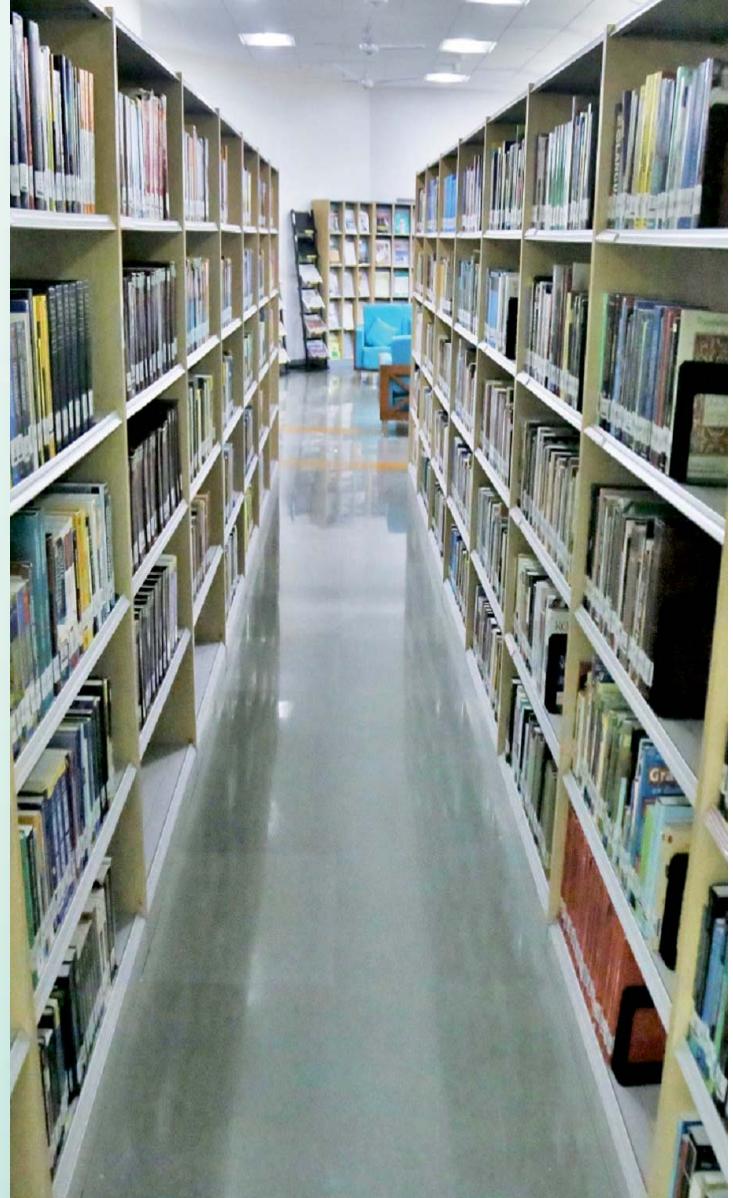


"પુસ્તક સાથેનો સંવાદ"

છેવટે કંટાળી મે લાઈબ્રેરીના પુસ્તકને પૂછ્યું ?
 આમ છાનામાના કબાટમાં ક્યાં સંતાવ છો ?
 પુસ્તક એ કહ્યું અમે તો સામા આવીએ
 પણ આપશ્રી ક્યાં કોઈ'દી બોલાવો છો ?
 મેં કહ્યું શું ક્યો છો ? ગયા વરસે લાઈબ્રેરીમાં
 તમને અમે સરસ સજવ્યાંતા.
 પુસ્તકે કહ્યું, રહેવા દો અમને વાંચી જે જાય
 એ તો અંદરથી ઉગાડે હેત
 લખી-લખીને લેખકો થાકી ગયાં ને
 મોબાઈલ છોડી બે ઘડી ક્યાં બોલાવો છો તમે !
 મેં કહ્યું આ રીતે શું કામ નાખો છો
 માણસની જાત માથે આળ ?
 પુસ્તકે કહ્યું, ચાલ મને તારામાં ગોતી દે
 એકાદ જ્ઞાનની વાત
 જ્ઞાનનું તો સરનામું મળતું નથી
 પાછા સમજણના ગીતો શું ગાવ છો ?
 મેં કહ્યું આ રીતે કબાટમાં બંધ
 તમે સારા તો લાગતા નથી જ
 પુસ્તકે કહ્યું, અમને પણ થોડીક ચડી ગઈ ખીજ
 અબઘડીએ જ્ઞાનનો વરસાદ વરસાવી દઉં છું.
 બોલો આપશ્રી એકાદ બુંદ એમાંથી લો છો
 મેં કહ્યું છોડો હવે અણસમજણની વાતો
 આપશ્રી એ સમજાવી દીધી જ્ઞાનની મોટી વાતો
 પુસ્તક કહ્યું, ચાલો બેન હવે કબાટ ફરી ઉઘાડો
 મોબાઈલ છોડી કરી લ્યો જ્ઞાનની બે ઘડી વાતો.



ડૉક્ટરિયા મોનિકા મેડમ





"મોજલું ગામડું"

ગામડામાં તે મારગે ધૂળ ઢેફા
ને પાણા હોય...

ગામડે ગાય બળદિયાના જોટા
ને છાણાં હોય...

ભાતામાં કટી રોટલાને ડુંગળી
નાં ખાણાં હોય...

ત્યાં લહેરાતા મગફળી, કપાસ
ને ઘાણાં હોય...

લાગણી શીલ રોજ મળવા જેવાં
ત્યાનાં માણા હોય...

આપણે બધાં મુળ ગામડાના જ છીએ.
જમીન સાથે જોડાયેલા છીએ. ગામડાની સંસ્કૃતિ
ભેગા બેસીને ખાવાની છે. ગામડાની મજા કંઈક
અલગ જ છે. જેનું વર્ણન શબ્દો દ્વારા કરવા માટે



અકબરી ઈશીતા રજનિકાંતભાઈ

Std 7 C (G.M.)

શબ્દો ખુટી પડે છે. ગામડામાં રહેવાનો જે આનંદ
છે. શુદ્ધ હવા અને લાગણીથી લથબથ ભરેલા
હેયા જેવા વ્યક્તિઓ સાથે જીવવાનો લ્હાવો
બધાંના નસીબમાં નથી હોતો.

ગામડામાં બાળપણથી લઈને વૃદ્ધત્વ
સુધીની મજા અલગ જ છે. બાળપણમાં ખેતરોમાં
દાદા-દાદી સાથે ગાડામાં બેસીને જવાની મજા.



"બાળક ઈશ્વરની દિવ્ય અને એક અલોકિક કૃતિ છે."



નદીએ નાવાનો જે આનંદ છે તે સ્વિમિંગપુલમાં પણ નથી મળતો. ગામડાની ગલીઓમાં સાયકલનું પૈડું ફેરવવાની જે મજા છે તે મોબાઈલમાં ગેમ્સ રમવામાં પણ નથી. વાડીએથી ડુંગળી, ગાજર, ચીભડા ઉપાડીને ખાવામાં જે અનેરો આનંદ મળે છે તે બીજે ક્યાંય નથી.

નાની સાયકલ શીખવા માટે એક કલાકના એક રૂપિયામાં દોસ્તારોની સાથે વારા ફરતી એક એક ચક્કર મારતાં શીખવાની સાથે થતાં ઝગડાંઓનાં સમાધાનમાં કિઙ્કા અને બિલ્લાં ની જે મજા છે તે બધી મજા ક્યાંક ખોવાય ગઈ છે. શાળાએ જતાં ત્યારે ખિસ્સામાં મગફળીના બી અને હાથમાં ગોળની ગાંગડી રાખી ચાલતાં ચાલતાં ખાવાનો આનંદ જ અનોખો હતો.

શાળાએથી છુટ્ટીને સીધાં ઝાડ પર ચડીને ધીગાં-મસ્તી કરતાં જેવા માસ્તર દેખાય કે ઝાડ પરથી વાનરની જેમ ફૂદકા મારીને દોડતાં દોડતાં ઘરે જતાં. ગામના પાદરે ગામના બધાં વડીલો ભેગા બેસીને વાતો કરતાં. ગામમાં આવતી ટપાલ વાંચવા માટે જ્યારે બોલાવતાં તો પોતાના મનમાં એક આત્મસન્માન જાગતું પછી ભલે ને ગુજરાતી વાંચવામાં ભાગ્યું તુટ્યું આવડતું હોય.

સંધ્યા સમયે વાડીએથી આવતાં ગાડામાં ભરેલ નિરણને ઉતારવા કરતાં વધારે તો નિરણ ભરેલ ઘરમાં સંતાવાની મજા લેતાં. સાંજ પડે ઘરમાં બધાં સાથે વાળુ કરીને દાદાના મુખે વંચાતો પાઠ સાંભળવા ભેગા મળીને બેસી જતાં.

લગ્ન પ્રસંગમાં બધાં સાથે મળીને ફળિયામાં પાપડ વણે. દરજીને ઘરે બોલાવવામાં આવે અને એક જ તાકામાંથી બધાં ભાઈ-બહેનના

એક જ સરખાં કપડાં સીવડાવવામાં આવતાં. સાતમ- આઠમની રસોઈ, પાંચમાં ફળિયાના બધાં સાથે મળી ગીત ગાતા-ગાતા ખાખરા, પુરી બનાવતાં.

ગામડામાં સૌ ભેગા મળીને રહે છે. સુખ અને દુઃખમાં સૌ સાથે હોય છે. સવારે શિરામણ બપોરે બપોરા અને સાંજે વાળુપાણી હોય. ગામડું એટલે ગામડું. ભાતમાં સૌ ભેગા મળીને જમે અને ગામને પાદરે ઝાડના છાંયે સૌ બેસીને વાતુના વડાં કરે. ગામડામાં બાળકો ભણીને આવીને રમે છે. ગામમાં નાની શાળા અને બાલમંદિર હોય. ભણીને આવી આંબલી-પીપળી રમતાં, ટાયર ફેરવતાં, ગીલી દંડો રમતા.

ગામડામાં ઘેર ઘેર ગાય અને ભેંસ તો ખરી જ ને. ગામડામાં જમવામાં બાજરાના રોટલાં, તાજુ માખણ, ઘી અને મીઠી છાશ તો કેમ ભૂલી શકાય ? ગામડામાં મદારી, ભવાઈ, નાટક-મંડળી, કાનગોપી રમવા આવે છે. જે સૌથી પહેલાં અને સૌથી આગળ કોથળા પાથરીને બેસવાનો આનંદ જ અલગ હોય છે.

ગામડામાં દિવાળી, રક્ષાબંધન, નવરાત્રી, બેસતા વર્ષે, હોળી-ધૂળેટીના દિવસે સૌ ભેગા થઈને આનંદ અને ઉલ્લાસથી મનાવે છે. ગામડાનું જીવન મર્યાદાવાળું તેમજ બધાંને સાથે લઈને જીવવાવાળું

શાળાએથી છુટ્ટીને સીધાં ઝાડ પર ચડીને ધીગાં-મસ્તી કરતાં જેવા માસ્તર દેખાય કે ઝાડ પરથી વાનરની જેમ ફૂદકા મારીને દોડતાં દોડતાં ઘરે જતાં.



"તારજનો તમરતે... કચરો ત ફેંકો રતે..."

આપણું રાજકોટ રંગીલું રાજકોટ, અને એવા જ રંગીલા આપણા રાજકોટના લોકો. બહાર ફરવા જવાનો અને ખાવાપીવાનો ખૂબ જ શોખ. રવિવાર હોય, બુધવાર હોય કે કોઈ રજાનો દિવસ લોકો ફરવા માટે નક્કી ગયા જ હોય. કેવી મજા નહિ ?

અમે પણ એક દિવસ ન્યારી ડેમે ફરવા ગયા. સરસ મજાનું ગાર્ડન, બાળકો માટે હિંચકા, લપસીયા અને પુલ પરથી પાણી જોવાની મજા... વળી ત્યાં માછલીઓ જોવાની અને તેમને બિસ્કિટ-ગાંઠિયા ખવડાવવાની વ્યવસ્થા છે.

અમે પણ માછલીઓ જોવા ગયા. ત્યાં આજુબાજુ ઘણાં બધા લોકો તેમના બાળકોને માછલીઓ બતાવી રહ્યાં હતા. ત્યાં બાજુમાં એક નાનકડું બાળક પોતાના મમ્મી-પપ્પા સાથે માછલીઓને બિસ્કિટ નાંખી અને જોવાની મજા માણી રહ્યું હતું. એ બાળક માછલીઓ જોઈને ખૂબ જ ખુશ થતું હતું. પરંતુ થોડીવારમાં બિસ્કિટનું પેકેટ ખતમ થઈ ગયું એટલે તેના મમ્મીએ ખાલી પેકેટ ત્યાં જ નીચે ફેંકી દીધું અને ચાલતા થયા.

આ જોઈ મને ખૂબ દુઃખ થયું. બસ આમ જ પોતાના આનંદ વિશે જ વિચારવાનું ? ખાલી પેકેટ્સ ત્યાં જ નાખી દેવાના ? માછલીઓને ખાવાનું આપો છો એ તમારો સ્વાર્થ છે કારણ કે તમારે માછલીઓને જોવી છે. તમારા બાળકને બતાવવી છે. સ્વાર્થ પૂરો થયા પછી પૂરું. કચરો કચરાપેટી સુધી લઈ જવાની પણ કષ્ટી નહિ લેવાની.

પણ આ બધી વાત તેને કહેવી કેમ ? આજના માણસને કોઈની સલાહ તો ગમતી જ



રિંકુ મેહતા

નથી. પછી મેં એ બાળકની મમ્મીને સંભળાવ્યું એ રીતે મારા પુત્રને કહ્યું, કે આમ જો બેટા અહિંયા બધા કેવા આનંદ માણવા માટે આવે છે. આ માછલીઓને જોઈને ખુશ થાય છે, પણ ફૂડ પેકેટ્સ ખાલી થાય એટલે ત્યાં જ નાંખી દે છે. આમ તો જો આ કેટલી ગંદકી છે. માણસ આવે છે તો અહિંયા મજા કરવા માટે અને જતાં જતાં આ સ્થળે ગંદકી ફેલાવતા જાય છે. શું આ લોકો આ કચરો કચરાપેટીમાં ન નાંખી શકે ?

આ સાંભળી એ બહેન શરમના માર્યા ત્યાંથી નજર મુકાવીને ચાલ્યા જ ગયા. આ તો એક જ કિસ્સો હતો. તે પહેલા પણ ઘણા બધા લોકો ત્યાં આવીને ગંદકી કરીને જતા રહ્યા હતા. ખરેખર ત્યાં પ્લાસ્ટિક ની કોથળી ખૂબ જ મોટા પ્રમાણમાં પડેલી હતી. એટલું જ નહિ ત્યાં થોડે દૂર ખાણી-પીણીના ઘણા બધા સ્ટોલ હતા. ત્યાં પણ આવા લોકો નાસ્તો ખાઈને ખાલી પેકેટ્સ, પાણીની ખાલી બોટલો ત્યાં જ નીચે ફેંકી દેતા હતા. આ બધું જોઈને મને ખૂબ દુઃખ થયું આટલું જ નહિ.

ચાલું ગાડીએ પાનની પિચકારીઓ મારતા ચાલું વાહને બારીમાંથી ફૂડ પેકેટ્સ બહાર ફેંકતા



કચરાની થેલીઓ રસ્તા પર ફંગોળતા લોકોને તમે જોયા છે ? મે જોયા છે.

શું આજ આપણું સ્વચ્છ ભારત છે ? શું આજ આપણું રંગીલું રાજકોટ છે ? શું સ્વચ્છતા આપણા શરીર, ઘર કે શેરી પૂરતી જ સિમિત છે ? જાહેર રસ્તાઓ, ધાર્મિક સ્થળો કે ફરવા લાયક સ્થળો એ સ્વચ્છતા જાળવવી આપણી ફરજ નથી ?

સ્વચ્છતાની જવાબદારી એ કંઈ માત્ર સફાઈ કામદારો કે શાળા-કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ પૂરતી જ મર્યાદિત નથી. વળી તેનો દેખાડો પણ ન શોભે. સ્વચ્છતા એ તો એક સહજ સંસ્કાર છે. જેની આગવી સભ્યતાથી તે દીપી ઉઠે છે.

હું માનું છું કે, વિશ્વના જાપાન-અમેરિકા જેવા દેશો જે સ્વચ્છ દેખાય છે. તેનું કારણ ત્યાં ના નાગરિકો છે. જે ગંદકી કરતાં પણ નથી અને થવા દેતાં પણ નથી.

આપણા ગાંધીબાપુએ સ્વચ્છ ભારતનું સ્વપ્ન જોયું હતું. આ સ્વપ્નને સાકાર કરવા 2 ઓક્ટોબર, 2015 ના રોજ વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદીએ "સ્વચ્છ ભારત અભિયાન" શરૂ કર્યું.

આ અંતર્ગત શેરીઓ, વિસ્તાર, નદીઓની સફાઈ કરવામાં આવી. વળી સફાઈ-કામદારો રોડ, રસ્તાઓ અને શેરીઓ વાળી જાય. તો કચરાની ગાડીઓ ઘરે આવીને કચરો પણ લઈ જાય છે. છતાં પણ અમુક વિસ્તારો, જાહેર રસ્તાઓ, ફરવા લાયક સ્થળોએ ગંદકી જોવા મળે છે. ઘણા લોકો એવું વિચારીને કચરો ફેંકે છે કે, આ તો સફાઈ કામદાર આવીને સાફ કરી નાખશે.

તો શું એ આવે ત્યાં સુધી કચરો ત્યાં જ રહેવા દેવાનો ? કેમ આપણે કચરો નીચે ફેંકવાને બદલે તેને કચરા પેટીમાં ન નાખી શકીએ ?

આપણા દેશના વૈજ્ઞાનિકોએ આજે ચંદ્ર પર પહોંચીને આપણા દેશનું નામ રોશન કર્યું છે તો આપણી પણ દેશ પ્રત્યે ફરજ બને છે કે, આપણે ક્યાંય ગંદકી ન થવા દઈએ અને આપણા દેશને સ્વચ્છતાથી રોશન કરીએ.

તો ચાલો આજે આપણે પણ આપણા દેશ માટે કંઈક એવું જ કરીએ. આજે આપણે પણ એક શપથ લઈએ. તૈયાર છો બધા ?

-:: શપથ ::-

- હું જાહેર સ્થળોએ કે ફરવા લાયક સ્થળોએ કચરો કચરાપેટીમાં જ નાંખીશ અને બીજાને પણ કહીશ કે તેનો કચરો કચરાપેટીમાં નાંખે.
- હું આમ-તેમ ક્યાંય કચરો ફેંકીશ નહિ, અને ફેંકવા દઈશ નહિ.
- મારી નજર સમક્ષ કોઈને ગંદકી કરવા દઈશ નહિ.
- સૂકો અને ભીનો કચરો એમ બંને અલગ-અલગ રાખીશ અને કચરાની ગાડીમાં જ કચરો નાખીશ.
- કચરો ફેંકતા કે પાનની પિચકારીઓ મારતા લોકોને જોઈશ તો તેમને રોકીશ.
- બિનજરૂરી વાપરવાલાયક વસ્તુઓને કચરામાં નાખવાને બદલે ભંગારમાં આપીશ અથવા જરૂરિયાતમંદ વ્યક્તિને આપીશ.
- ચાલુ વાહને ખાલી થયેલ ફૂડ પેકેટ્સ બારી બહાર નાખીશ નહિ તેને ઘરે આવીને કચરાપેટીમાં જ નાખીશ.
- કોઈપણ કચરો નદી-નાળામાં ફેંકીશ નહિ.

જય હિન્દ... જય ભારત...



આપણું ગુજરાત

"જય જય ગરવી ગુજરાત, દીપે અરુણું પરભાત..."

ઉપરની કાવ્યપંક્તિ સાભળતાં જ આપણા હૈયામાં ગુજરાત પ્રત્યેનો પ્રેમ છલક છલક છલકે છે.

ગુજરાત ભારતની પશ્ચિમે આવેલું એક સમૃદ્ધ રાજ્ય છે. ગુજરાતની પશ્ચિમે અરબીસમુદ્ર, ઉત્તરે રાજસ્થાન, પૂર્વે મધ્યપ્રદેશ અને દક્ષિણે મહારાષ્ટ્ર આવેલાં છે. ગુજરાતની ધરતી પર નર્મદા, તાપી, મહી, સાબરમતી જેવી મોટી મોટી નદીઓ



લાડાણી જયદેવ સર

વહી રહી છે. ગુજરાતની સમૃદ્ધિમાં આ નદીઓનો મોટો ફાળો છે. ગિરનાર, પાવાગઢ, ચોટીલા, શેત્રુંજય જેવા પર્વતોથી ગુજરાત રળિયામણું લાગે છે. ગુજરાતમાં સોમનાથ, દ્વારકા, પાલિતાણા, અંબાજી અને ડાકોર જેવાં પ્રસિદ્ધ યાત્રાધામો આવેલાં છે. અહીં દર વર્ષે લાખો યાત્રાળુઓ દર્શન કરવા આવે છે. ગુજરાતને વિશાળ દરિયાકિનારો મળ્યો છે. તેના કિનારે કંડલા, વેરાવળ, બેડી, માંડવી જેવાં સમૃદ્ધ બંદરો આવેલાં છે. ગુજરાતનાં ઉભરાટ, તીથલ, ડુમ્મસ, સાપુતારા અને ચોરવાડ જેવાં પ્રવાસધામો પ્રવાસીઓને આકર્ષે છે.

ગુજરાતની સંસ્કૃતિના ઘડતરમાં અનેક સંતો અને કવિઓનો ફાળો છે. નરસિંહ મહેતા, મીરાંબાઈ, નર્મદ, કલાપી, મેઘાણી, અખો, દયારામ, ઉમાશંકર જોશી, સુન્દરમ્, મુનશી, વગેરે કવિઓ અને સાહિત્યકારોએ ગુજરાતી સાહિત્યને સમૃદ્ધ બનાવ્યું છે. ગાંધીજી અને સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ જેવા મહાપુરુષોએ આપણા દેશને આઝાદી અપાવી છે. ઠક્કરબાપા અને રવિશંકર મહારાજ જેવા સમાજસેવકો ગુજરાતની ભૂમિનાં નરરત્નો છે.



"સફળતાની કિંમત મનની એકાગ્રતા છે."



આઝાદી પછી ગુજરાતે પ્રગતિની હરણફાળ ભરી છે. ખેતીવાડી, શિક્ષણ, વાહનવ્યવહાર, ઉદ્યોગો વગેરે ક્ષેત્રોમાં તેણે ઘણો વિકાસ સાધ્યો છે.

ગુજરાતની પ્રજા વીર, ધીર, જ્ઞાની અને ધનિક છે.

આવી પવિત્ર અને સમૃદ્ધ ભૂમિનું સંતાન હોવાનો મને ગર્વ છે.

પાટનગર-ગાંધીનગર		પ્રમુખ પાક	- કપાસ, મગફળી, અન્ય ખાદ્ય, અનાજ, પાક
વસ્તી	- 6.27 કરોડ (2013)	પ્રમુખ મેળા	- તરણેતર (માધવરાય) અંબાજી (માં અંબા) દ્રારકા, ડાકોર, ભવનાથ, જૂનાગઢ, ડાંગી દરબાર, શામળાજી
વિસ્તાર	- 196.000 km	હિલ સ્ટેશન	- સાપુતારા
રાજ્યપાલ	- આચાર્ય દેવવ્રત	ઉંચો પર્વત	- ગીરનાર 145મી. ઉંચાઈ 160મી. લંબાઈ
સ્થાપના	- 1 મે 1960	સૌથી મોટી નદી	- નર્મદા 1312 km લાંબી
જીલ્લો	- 33	પ્રથમ મુખ્યમંત્રી	- ડો. જીવરાજ મહેતા
દરિયાઈ સીમા	- 1600 km/	પ્રથમ રાજ્યપાલ	- ડો. રાજેન્દ્ર પ્રસાદ
ઉત્તર-પૂર્વી સરહદ	- રાજસ્થાન, મધ્યપ્રદેશ	સૌથી મોટી ડેરી	- અમુલ
દક્ષિણ સરહદ	- મહારાષ્ટ્ર/પશ્ચિમ-અરબી સમુદ્ર	સૌથી મોટી યુનિવર્સિટી-13	- 4-કૃષિ યુનિવર્સિટી
સૌથી મોટું શહેર	- અમદાવાદ(ભારતનું માન્યેસ્ટર કહેવાય)	AIIMS	- 1 (રાજકોટ)
ગુજરાતનું કુલ ક્ષેત્રફળ	- 1,96,024 વર્ગ કિલોમીટર	ગુજરાતી પ્રથમ ફિલ્મ	- નરસિંહ મહેતા
વિધાનસભા બેઠક	- 182		
લોકસભા બેઠક	- 26		
રાજ્યસભા બેઠક	- 26		
બંદર	- 40 +		





સમુદ્રયાન મિશન

મંગલયાન વિશે તમે બધાંએ સાંભળ્યું હશે. જેમાં આપણે મંગળ ગ્રહ પર એક મિશન કર્યું. ચંદ્રયાન મિશન વિશે તમે બધાંએ સાંભળ્યું હશે. જેમાં આપણે ચંદ્ર પરનું એક મિશન કર્યું તેવી જ રીતે આપણા દેશમાં એક સમુદ્રયાન નામના નવા મિશનની જાહેરાત થઈ છે.

સમુદ્રયાન સમુદ્રમાં યાન મોકલવાની વાત છે. આપણો ગ્રહ એટલે પૃથ્વી ઉપર 70% ભાગ પાણીથી ઘેરાયેલો છે. તે તમને ખબર હશે. પરંતુ શું તમને ખબર છે ? કે આપણા ગ્રહ પર આવેલા દરિયામાં 95% ભાગ વિશે આપણને ખબર જ નથી.

આપણા દેશના અને વિશ્વના વૈજ્ઞાનિકો જેટલું અવકાશ વિશે માહિતી ધરાવે છે. તેટલી માહિતી આપણી પૃથ્વી વિશેની નથી. એટલે જ આપણા દેશે સમુદ્રયાન મિશન વિશેની જાહેરાત કરી છે.

સમુદ્રયાન મિશન પહેલું એવું મિશન છે. જેમાં રીસર્ચ માટે મનુષ્યને સમુદ્રની ઊંડાઈમાં



મહેતા રીંકલ મેડમ

મોકલવામાં આવશે. 200 કરોડના આ મશીનમાં ભારતમાં બની રહેલા સબમર્શીયલ મત્સ્યા 6000નો ઉપયોગ કરવામાં આવશે. આ સબમર્શીયલ ટાઈટેનિયમ એલોઈથી ગોળ આકારમાં બનાવવામાં આવી છે. જે સુરક્ષા માટે બેસ્ટ છે. જેને નોર્વેન સર્ટીફિકેટ એજેન્સી દ્વારા DNV સર્ટીફિકેટ પણ આપવામાં આવેલ છે.

આ મિશનમાં ત્રણ વૈજ્ઞાનિકની ટીમ ભારતના દરિયાના કોઈ ભાગમાં લગભગ 6000 મીટર ઊંડાઈએ જશે. અને તે ગેસ હાઈડ્રોસ, કોપર, નિકલ અને કોબાલ્ટના જથ્થાને શોધશે. જે ભવિષ્યમાં આપણી ઊર્જાની જરૂરિયાત પૂરી કરશે. આ મત્સ્યા 600 નું પરિક્ષણ પહેલેથી 600 મીટર સુધી ઓક્ટોબર-2021 માં થઈ ગયું છે અને પછી જ સરકાર દ્વારા આ મિશનની જાહેરાત કરવામાં આવી. આ મિશનથી આપણી ઈકોનોમી આગળ વધશે. આ મિશનનું પરિક્ષણ 2024 માં થશે. અને ફાઈનલ મિશન 2026 માં થશે.

આ મિશન જો સફળતા પૂર્વક થશે તો સમગ્ર વિશ્વમાં ભારત દેશ આ મિશન કરનારામાં છઠ્ઠો દેશ બની જશે.

હવે સમુદ્રમાં ભારત રાજ કરશે





સાચું બોલતાં શીખો

બપોરે 12:20 વાગ્યે સ્કૂલમાંથી બાળકોને લેવા માટે પેરેન્ટ્સ આવે છે. એમાંથી ઘણા બધાની એવી ફરિયાદ હોય છે કે મારું બાળક હમણાં બહુ જ ખોટું બોલે છે.

દરેક માતા-પિતાની એવી ઈચ્છા હોય છે કે મારું બાળક સાચું બોલે, સારી આદત પડે પણ જેમ જેમ બાળક મોટું થાય છે તેમ તેમ ખોટું બોલવાની ટેવ અને જિદ્દ કરવાની ટેવ વગેરે સમસ્યા વધતી જાય છે. આમ, જોઈએ તો વાંક પેરેન્ટ્સનો પણ છે. બાળક નાનું હોય ત્યારે તે મા-બાપથી કેટલું બધું નજીક હોય છે. આખા દિવસની બધી જ વાતો એ કહી દે છે. પછી જેમ જેમ મોટું થાય છે એટલે આપણી પાસે તેની વાત સાંભળવાનો સમય જ નથી. એને વાત કરવી છે પણ કોને કરે ?

પછી જ્યારે કંઈ ખોટું કર્યું હોય તો સમજાવવાને અને સાંભળવાને બદલે સીધું ધમકાવી ને જ પુછીએ છીએ. પહેલા એની પરિસ્થિતિ સમજો અને પછી સમજાવો એનો ઉકેલ આપો. કોઈ સારી વાર્તા કહો. કોઈ સારા ઉદાહરણ આપો. (આ બાબતને લગતા) તો બાળકમાં જરૂર સુધારો થશે જ. અને આ માટે તો માતા-પિતાનું વલણ પણ બાળક પ્રત્યે ઉદાર હોવું જોઈએ અને બન્ને વચ્ચે સંબંધ પણ એવો હોવો જોઈએ કે બાળક ડર રાખ્યા વગર પોતાની સમસ્યા કહી શકે. જે તમારી સાથે બોલિંગ સારું નહિ હોય તો એ આવું કરશે જ. બાળકો સાથે મિત્રતા કેળવો એ સૌથી સરળ રસ્તો પુરવાર થયો છે. અત્યારે આ ભાગ દોડીની જીવન શૈલીમાં જ્યારે માતા-પિતા બન્ને જોબ કરતાં હોય ત્યારે બાળકને એકલા રહેવાની આદત પડતી જાય છે અને પેરેન્ટ્સ સાથેના સંબંધોમાં



વડગામા કૈતના મેડમ

પણ આની અસર દેખાય છે. પેરેન્ટ્સ પોતાના વ્યસ્ત કાર્યમાંથી થોડો સમય બાળકોને આપે તો બાળક નેગેટીવ ઈમેજમાંથી જલ્દી બહાર આવશે અને પોતાનું પણ કોઈ છે એવું લાગશે.

એની સાથે ધરારી ના કરો. ક્યારેય ગુસ્સો કે ધમકાવીને વાત જાણવાનો પ્રયાસ ના કરો. બાળક ખુબ હોશિયાર છે. એ તરત જ સતર્ક થઈ જાય છે, અને બહુ સહજ રીતે ખોટું બોલી દે છે. જે એના માતા-પિતાને અહેસાસ પણ નથી થતો. પરંતુ બાળક પાસે શાંતિથી બેસો એની વાત સાંભળો અને ખીલવા દો એના પર વિશ્વાસ મુકો તો એ બાળક તમારી સાથે ક્યારેય ખોટું નહિ બોલે. ઓવર પ્રોટેક્ટિવ વલણ અપનાવાથી પણ તેના વ્યક્તિત્વનો વિકાસ રૂંધાય છે. સારું પરિણામ જોવું હોય તો તેની ક્ષમતા પર વિશ્વાસ મુક્તા શીખો.





Chandrayaan - 3

The Indian Space Research Organisation (ISRO) successfully launched the Chandrayaan-3 mission at 2:35 pm on July 14, 2023 from the Satish Dhawan space Research centre Sri Harikota.

Chandrayaan-3 is India's ambition lunar mission, follo-



Khunt Dax Bhaveshbhai
Std 6 B (E.M.)

wing in the footsteps of its predecessors, Chandrayaan-1 and Chandrayaan-2 chandra-





yaan-3 is India's second attempt to achieve a soft landing on the moon's surface.

It is a project undertaken by the Indian Space Research Organisation (ISRO) to achieve a successful landing on the moon's surface and deploy a rover to conduct experiments and gather valuable data.

The mission is focused on studying the moon's geology, Minevealays, and exsphere which will contribute to our understanding of the moon's origin and evolution.

The mission objectives of Chandrayaan - 3 is to demonstrate a safe and soft landing on the lunar surface, to demonstrate rover moving on the moon and to conduct insitu scientific experiments. To achieve the mission objectives, several

advanced technologies are present in lander such as laser & RF - based Altimeters, velocimeters, propulsion system, etc. To demonstrate such advanced technologies successfully in Earth conditions, several lander special tests, like integrated cold test, integrated hot test and lander leg mechanism, performance test, have been planned and carried out successfully.

Through Chandrayaan-3 India aims to showcase its technological prowess, scientific capabilities, and its commitment to space exploration. If chandrayaan-3 is a success, it will further strengthen India's position in the global space community. This mission will inspire the younger generation to pursue career in Science, Technology, Engineering and Mathematics. (STEM).



"વીરડો જીવિત રાખે તે જ ખરો શિક્ષક"

શિક્ષક એટલે...

શિ-શિક્ષણ, શિસ્ત અને શિષ્ટાચારનો સમન્વય.

ક્ષ-ક્ષમા, ક્ષતિરહિત સંસ્કારોનું સિંચન કરનાર.

ક-કર્મનિષ્ઠ અને આદર્શ વ્યક્તિત્વ.

માતા-પિતા એક કલાકૃતિ સ્વરૂપે બાળકને શિક્ષક પાસે મોકલે છે. શિક્ષક આ બાળકમાં પ્રાણ પૂરતો હોય છે. શિક્ષક એટલે સમાજનું દર્પણ, વિદ્યાર્થીનું પ્રેરણાપાત્ર અને તેનો આદર્શ. શિક્ષકને કોઈ એક શબ્દ વડે પરિભાષિત કરી શકાય નહિ. શિક્ષકના પાત્રને સમજવા માટે વિદ્યાર્થી બનવું પડે.

વિદ્યાર્થીનું બાળપણ મા-બાપના પ્રકૃતિના ખોળે વીતે છે. પરંતુ શેષ બાલ્યાવસ્થા, કિશોરાવસ્થા અને યુવાની આ ત્રણ મુખ્ય તબક્કાઓ શિક્ષકના નેજા હેઠળથી પસાર થાય છે.



ભરાડ રાજેન્દ્રભાઈ

ભરાડ ધ્રુવ Std 12 Sci. (G.M.)

ભરાડ ધ્રુતિ Std 10 A (G.M.)

ના પપ્પા

કોઈ ઓરડામાં એરકન્ડિશનર ચાલું હોય એમ છતાં જો ઠંડક ન પ્રસરે તો આપણા મનમાં જરૂર એક પ્રશ્ન ઉઠે કે આ એરકન્ડિશનર છે કે કેમ ? ફિલામેન્ટ વિનાના વીજળીના બલ્બને બલ્બ કહેવાય ? માત્ર અજ્ઞાની લોકો જ તેને બલ્બ



"માણસ શરીર કરતાં મનથી વધારે થાકી જાય છે."



કહેશે. તે તો માત્ર કાચનો ગોળો છે. ફિલામેન્ટ હોય તો જ તેને બલ્બ કહેવાય. જ્ઞાનરૂપી વીરડો જીવતો હોય તો જ ખરો શિક્ષક વીરડો જીવતો હોય તો જ ભલું કરી શકે.

વીરડો નાનો હોય તેની ચિંતા નથી પણ વીરડાની મોટી લાક્ષણિકતા એ છે કે છાલિયું પાણી લો ત્યાં બીજું છાલિયું પાણી આવી જ ગયું હોય. ફૂંડી ખાલી થાય, મોટા હોજ ખાલી થાય પણ વીરડો ક્યારેય ખાલી ન થાય.

શિક્ષકની જ્ઞાનરૂપી વીરડાની સ્વતંત્ર આવકનો સ્ત્રોત સદાય ચાલુ રહે તેની કાળજી રાખવી પડશે. હંમેશા વીરડો ચાલુ છે કે નહીં ? તેની ચિંતા કરવી પડશે. શિક્ષક (ગુરુ)એ સાંનિધ્ય છે, એવું સાંનિધ્ય જે સમગ્ર અસ્તિત્વનું રૂપાંતર કરી નાખે છે. શરત એક માત્ર છે અને તે એ છે

કે... "વીરડો જીવિત હોવો જોઈએ..." વિદ્યાર્થીઓને ટેકનોલોજીના માધ્યમથી શિક્ષક જે પોતાના સાંનિધ્યમાં રાખશે તો વિદ્યાર્થી નિર્ભય અને શ્રદ્ધાવાન બનશે.

કેટલાક શિક્ષકો વર્ગખંડમાં સમયસર પહોંચ્યા છે ત્યારે ચંદ્રચાન-3નું ચંદ્ર ઉપર નિર્ધારિત સમયે સફળ લેન્ડિંગ શક્ય બન્યું છે. જેને કારણે ભારત દેશ દુનિયામાં એક વિકસીત રાષ્ટ્ર તરીકે ઉભરી આવ્યું છે.

જે બાબતને આપણે ક્યારેય વિસરવી જોઈએ નહીં. જે આપણે ખરેખર સમાજ અને રાષ્ટ્રનું હિત ઈચ્છતા હોઈએ તો સૌ પ્રથમ આપણે શિક્ષકને વિકસીત બનાવવો જોઈએ જે આપણી નૈતિક ફરજ છે.



ભારતની પહેલી પ્રાઈવેટ ટ્રેન નું નામ તેજસ એક્સપ્રેસ છે.



Isro and India's New Mission Aditya-L1

Congratulations to ISRO for safe landing and unforgettable mission Chandrayan-3. But India and a team of ISRO is never going to make unbreakable records. Now team ISRO is with us with Aditya L1 to sun and to study it.

Aditya L1 space assembled and integrated at UR. Rao Satellite Centre (URSC) Bengaluru now has arrived at



Butani Jiya Divyeshbhai
Std 12 Com.(E.M.)

Satish Dhawan Space Research centre, at Sirharikota. According to ISRO, the



ADITYA-L1



spacecraft will be in halo orbit around the lagrange point of Sun Earth system which is about 1.5 million Km. from Earth. As a satellite placed in the halo orbiter around L1 enjoys the major advantage of having a continuous view of sun without any occultation eclipse. This will enhance observation of solar eclipse activity and its effect conspace, whether in real time also.

The spacecraft carries seven payloads to observe the photosphere and Chromosphere (reddish gaseous layer above sun) the outmost. Layer of sun. The corona used electromagnetic particle and magnetic field directors. The budget of Aditya L1 mission is declared by Indian government as 338 crore.

From Earth L1 point is 900,000 miles away where our shine is going to be.

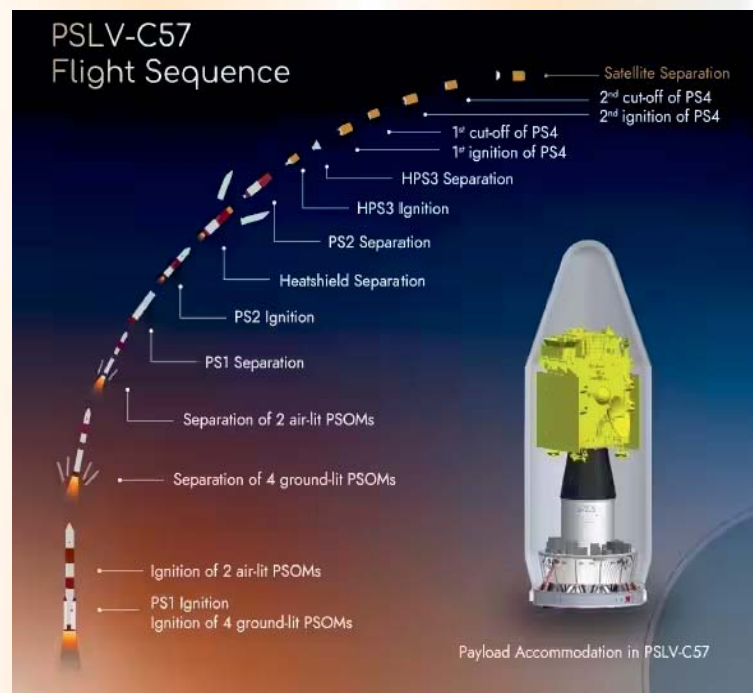
Work and study of L1 mission :-

Aditya's payloads are expected to provide crucial information to understand problem of coronal heating,

coronal mass objects, prefour activities and characteristics, the dynamic of space weather and propagation of particles and fields.

The Aditya L1 mission will be launched by polar Satellite Launched Vehicle (PSLV) which has also launched Chandrayan-1 in 2008 and Mars orbiter spacecraft in 2018. The drastic and heart beating movement of 140 crore people will going to take. Place at 2nd September, 2023.

All the very best to ISRO and 140 crore people, heart beating movement comes first and become successful and may print their success in history.





આપણું રાજકોટ

રાજકોટ શહેરની સ્થાપના ઈ.સ. 1610 માં ઠાકોરજી વિભાજી જાડેજા દ્વારા કરવામાં આવી હતી. રંગીલું રાજકોટનું નામ પણ સાચા મિત્રની મિત્રતાને અમર રાખવાનાં ઉદ્દેશથી તેના મિત્ર રાજુ સંધિના નામ પરથી રાજકોટ રાખવામાં આવ્યું.

રાજકોટ ભારતની પશ્ચિમ ભાગમાં આવેલા ગુજરાત રાજ્યમાં આવેલું શહેર છે અને તે રાજ્યનું ચોથા ક્રમનું સૌથી મોટું શહેર છે.



નારીયા સેજુલસર

રાષ્ટ્રીય ધોરી માર્ગ 27 અને (52) (નવો ક્રમાંક) અન્ય શહેરોને જોડે છે. ભારતનું પ્રથમ શહેર કે જેને દુષ્કાળના સમયે અન્ય શહેરોમાંથી ટ્રેન દ્વારા પાણી મંગાવી નવી દિશા બતાવી હતી. સરહદ: રાજકોટ જીલ્લાની ઉત્તરે મોરબી અને સુરેન્દ્રનગર જિલ્લો, પૂર્વમાં, બોટાદ જિલ્લો, દક્ષિણમાં અમરેલી અને જૂનાગઢ જિલ્લો તથા પશ્ચિમમાં જામનગર અને પોરબંદર જિલ્લો છે. રાજકોટને સૌરાષ્ટ્રનું પાટનગર "સૌરાષ્ટ્રની આન, બાન, શાન અને કાઠિયાવાડનું હૃદય" ગણવામાં આવે છે. ઈ.સ.1720માં સોરઠ પદેશના માસુમખાને રાજકોટ જીતી લઈ રાજકોટનું નામ 'માસુમાબાદ' (12 વર્ષ) રાખ્યું હતું. 143 વર્ષ જૂના જામટાવર 1880 માં નવા નગરના જામસાહેબે આપેલ ભેટ જે સામાન્ય પ્રજાજનોને ખરો સમય બતાવવા ઉપયોગી હતું. અત્યારે પણ તે સ્થળ જામ-ટાવર વિસ્તાર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. ઈ.સ. 1732 માં રાજકોટના રાજા રાવ રણમલે ફરી રાજકોટ જીતીને રાજકોટ નામ રાખ્યું. રાજકોટ ડિઝલ એન્જિન, વિદ્યુત મોટર, મશીન ટુલ્સ, જેવા ઈજનેરી ઉદ્યોગ માટે જાણીતું છે. રાજકોટમાં આવેલી ભક્તિનગર GIDC ગુજરાતની પ્રથમ છે. જેનું નામ સ્વતંત્ર્ય સેનાની ભક્તિબા પરથી રાખવામાં આવ્યું છે.


ગુજરાતનું સૌથી મોટું નાટ્યગૃહ 'હેમુ ગઢવી નાટ્યગૃહ' એ રાજકોટમાં આવેલું છે. રાજકોટ જીલ્લામાં હિંગોળગઢમાં ગુજરાતનું પ્રથમ પ્રાકૃતિક શિક્ષણ અભયારણ્ય આવેલું છે. ગાંધીજીનું નિવાસ્થાન કબાગાંધીના ડેલા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. જે તેના પિતાશ્રી કબાગાંધી તરીકે ઓળખાતા તેના પરથી પડેલ છે.

ગાંધીજીએ પ્રાથમિક શિક્ષણ રાજકોટમાં રહીને કરેલ છે.

વસ્તી	- 2023 - 2043000 અંદાજીત
અક્ષાંશ-રેખાંશ	- 22°18' 14 N 70°48' 08 E
સાક્ષરતા દર	- 80.96 %





ક્ષેત્રફળ	- 11203 ચો.કિ.મી.	 <p>આલ્કેશ સ્કૂલ</p>
જાતિ પ્રમાણ	- (સ્ત્રી-પુરૂષ) 927	
વસ્તી ગીચતા	- પ્રતિ.ચો.કિ.મી. 340	
અધિકૃત ભાષા	- ગુજરાતી / હિન્દી	
સમયક્ષેત્ર, વિસ્તાર	- ભા. માનક સમય (+ 50 30)	
ઉચાઈ	- 128મિટર (420ફૂટ)	
પિનકોડ	- 36000*	
ફોન કોડ	- 0281	
વાહન	- GJ 03	
હેન્ડીક્રાફ્ટ	- સિલ્વર વર્ક, પટોળા, કોટન ઉત્પાદન	
આભુષણો	- સોના, ચાંદીની મીનાકારીગરી માટે પણ પ્રસિધ્ધ છે.	
જોવાલાયક સ્થળ	- ગાંધી મ્યુઝિયમ, આજુડેમ, લાલપરી તળાવ, ખીરસરા પેલેસ, ન્યારી ડેમ, રેસકોર્ષ, ઈશ્વરીયાપાર્ક, સ્વામિનારાયણ મંદિર, અટલ સરોવર, રાષ્ટ્રીય શાળા. રામનાથ મહાદેવ, પ્રમુખન પાર્ક, ટીંગલી સંગ્રાહલય, રાજકુમાર કોલેજ.	
ઉદ્યોગ (એન્જિન)	- ડિઝલ એન્જિન માટે વિશ્વભરમાં પ્રસિધ્ધ ખેતીના ઓઝારો અને નાના ટ્રેક્ટર માટે પણ પ્રસિધ્ધ છે.	



AIIMS



"NATURE ALWAYS MOTIVATES"

Dear Students,

Today I am sharing a story which I have personally experienced, a few years back when I started my career after studies as a new recruit I was inexperienced and I initially had few failures in my work. I perfectly remember that I was in Mumbai and I was sad and bit depressed as back to back I was failing in my job.

Though I am well educated and well trained during my academic period. But when it comes to the practical part it was more hard than expected. I was overthinking, and I had few sleepless nights. And I was afraid, if I failed more I might loose my job and that thought was more heartbreaking. I could not eat properly and I was dumb and silent. And I was nearly at a stage where I thought I should give up now. because I had more and more terrible pressure from Authorities.



Jadav Rajviba Harshvardhansinh
Std 7 A (E.M.)

Once in the evening after coming back from work. I finished my dinner and I thought to go out for a walk and relax my mind and soul. I was staying at Borivali and I started walking with all the same thoughts running in my mind. When you are sad and depressed it's like the world and time is stopped and nothing is happening. We feel useless and we think there is no need for us. We feel unwanted, and we are surrounded by negative energy all around us. And that also affects our behavior with other people and family member's too.

Well, I kept walking and



walking for many more miles on Western Express Highway. I was tired physically and mentally, and I started to search for a place where I could sit and rest. I looked around and found one under construction building as I was in Bandra suburb.

I found a large dump of sand and many bricks dumped over there and the foundation of building was dugout. As I walked for a long time I was hungry again so I bought some biscuits, and sat on some bricks near dumped sand. As usual, I was again thinking about to do next and started eating biscuits.

Now the story begins which changed my way of thinking and my ideology towards depression and negativity. Maybe it was god and almighty nature who made this happen in front of me at that time period, it was a hint for me at perfect time, and that saved me from all darkness spread all around me in

those days. Now as we all know when we eat we always drop some particles of food on ground and we are unaware. I was eating biscuits and unknowingly few particles were dropped on sand and I was in my thoughts.

But after a few minutes, I saw some big black ants were collecting those biscuit particles, were three of them It was not at all unusual as we all know that dropped food on land is been collected by ants, rats, dogs and other living creatures. So I last looked and I gnosed at initial stage and continued eating.

Suddenly one black ant had bitten on my thumb of leg as I was in slippers and it was painful, the ants were facilitated with two big peaks like crabs and they can bite. I banged my foot and tried to escape from his other bite and ant fell bit far in sand.

I thought to kill it for this deed. But on second thought that ant was



hungry and finding more food for it and may be its family members. So now I dropped few more biscuit particles near it and also dropped biscuits near another two ants and I started to Observe and analyse.

What I observed and analysed was blessing and it changed me completely. Those three ants have different attitude as we humans have but one thing was common, hunger and need. I thought to obstruct their way while they were carrying food and see what they do actually the results were pretty interesting.

I obstructed their way with a small stick. Ant 1 who bit me was more aggressive when I tried to stop it on its way and it attack the stick and tried to bite and I did it few more times and the result was same everytime Ant 1 was doing the same thing, and never gave up.

When I did the Same thing with Ant 2 it didn't attack but it

changed its way and moved on another path. I did this to Ant 2 for more times but it was calm and not at all furious. Ant 2 always changed its way and avoided stick.

Now it was turn of Ant No. 3 I guess that Ant was mature and composed in nature, when I tried to obstruct its way with stick it dropped biscuit particle and stood calm and still. Ant 3 waited and looked around that if there is a stick again to stop ? A few moments later he picked biscuit and started moving again, and again stopped him with stick. Ant 3 did the same thing. And then I let it go.

I was so surprised by this act of all three ants. This activity gave me many thoughts on which I can think and adopt something positive from Ants. Three Ants three different attitudes but they were working on same goal.

What I learned is stick on your only goal. And adapt owl attitude



according to your needs. off course pressure will be there, but focusing and keeping your nerves under control. As a human we should know where we need to be aggressive like Ant No. 1 We should know where we have to change our direction and ways like Ant No. 2 we should know where we have to be calm and relaxed like Ant No. 3.

I was feeling better now and I started thinking about my strategies, and find out where and when I need to be aggressive, change why and how to be calm and relaxed.

And I tried to implement this and till this date, I remember this incident and this gives me the courage and energy to fight with dark and negativity.

My motto of sharing this incident is nature is best thing to observe when you feel down and depressed. One should always go to nature and observe other living animals, trees and creat- ures, Nature

will provide you motivate you and wisdom too as without wisdom motivation will not work effectively. We all have our problems and circumstances. And we and only we can change situations for us.

That's why always listen carefully and understand when teacher and parents are advised not because they are always right, but they have more experience of being wrong.

Motivation will flow automatically when you observe nature, listen to elder people, I think it's long story but I thought to share. In conclusion, I remember the words of American as my general Dwight Eisenhower in 2nd world war he said to his soldiers.

"DON'T THINK WHAT YOU
DON'T HAVE,
THINK WHAT YOU CAN DO
WITH,
WHAT YOU HAVE"



માતૃપ્રેમ

ઈશ્વરે સૃષ્ટિનું સર્જન કર્યું હશે ત્યારે સૌ પ્રથમ 'મા' નું સર્જન કર્યું હશે. ઈશ્વર એક જ સમયે બધે જ પહોંચી ના શકે તે માટે ઈશ્વરે 'માતા'નું સર્જન કર્યું છે. મા 'મમતાની મુરત' છે. વાત્સલ્યની મૂર્તિ એટલે 'મા' વાત્સલ્યથી છલકાતો ઘડો એટલે 'મા'. મા ની મમતા ક્યારેય ઓછી થતી નથી. તેથી આપણા આદિ કવિએ ગીત લખેલું છે. "મહાહેતવાળી દયાળી જ મા તું." તે ગીતનું આચરણ એટલે કે કવિ એ ગીત લખેલું હોય તેનું નામ 'દલપતરામ' છે. તેથી હું એટલું કહીશ કે 'મા ને કદી ભૂલશો નહિ.'



રામાણી ભક્તિ હિતેષભાઈ
Std 9 A (G.M.)

શકે. મને મારી મમ્મી ખૂબ જ ગમે છે.

"મા તે મા બીજા બધા વગડાં નાં વા."

મા બાળક માટે 'સર્વસ્વ' છે. મા બાળકને તેના જીવની જેમ તેના બાળકનું સારી રીતે પાલન-પોષણ કરે છે.

"ગોળ વિના મોળો કંસાર,
માતા વિના સૂનો સંસાર."

'મા' એટલે 'માતા' માતાનો દરજ્જો જગતમાં સૌથી ઊંચો છે. માતા પોતાના સંતાન માટે બધું જ કરી છૂટે છે. પ્રસૂતિની અસહ્ય પીડા સહન કરે છે. મા બાળકની સતત સંભાળ રાખે છે. બાળક પથારી ભીની કરે તો મા ભીનામાં સૂઈ જાય છે. પરંતુ બાળકને કોરામાં સુવડાવે છે.

ભગવાન પછી તે આપણી 'માતા' છે. જે આપણા હૃદયમાં અને આપણા જીવનમાં સૌથી વિશેષ સ્થાન ધરાવે છે. બાળકના જન્મથી માતા તેની સાથે અમૂલ્ય અને વિશેષ બંધન બનાવે છે. પોતાના વિશે વિચાર્યા વિના તે તેના બાળક અને તેની ખુશી વિશે વિચારે છે. તે તેના બાળકો માટે દિવસ-રાત કામ કરે છે. જેથી તે તેમને ખુશ કરી



"ધીરજ એ કડવી વસ્તુ છે, પરંતુ તેના ફળ હંમેશા મીઠા છે."



તંદુરસ્ત શરીર માટેનું એકમાત્ર બંધારણ = વિટામિન્સ

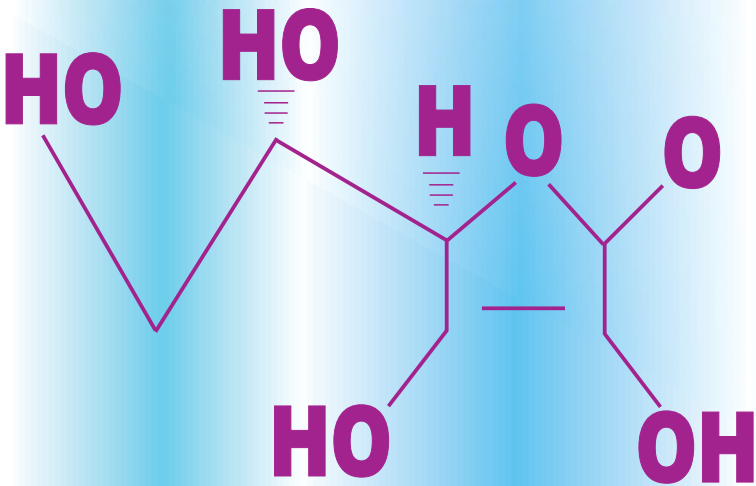
"માનવીના જીવનચક્ર ને તંદુરસ્ત રીતે જાળવી રાખવા માટેનો એક અદ્ભુત પોષક દ્રવ્યોનો સ્ત્રોત એટલે : વિટામિન્સ"

શરીરને તંદુરસ્ત તેમજ રોગવિહિન રાખવા માટે હંમેશા વિટામિનની જરૂર પડે છે. તે માટે આપણે કોઈને કોઈ રીતે વિટામિન મેળવવાના પ્રયત્નો કરતાં હોય છીએ, અને ફળો તેમજ લીલા શાકભાજીમાંથી આવા વિટામિન્સ ખૂબ જ બહોળી માત્રામાં પ્રાપ્ત થાય છે.

આજના સમયમાં વિટામિન્સનું મહત્વ તો બધાં સમજવા લાગ્યાં છે પણ તે વિટામિન્સની શોધ ક્યારે થઈ તેમજ તે વિટામિન્સ ને કહેવાય શું ? એ જાણવું અગત્યનું છે.

નીચેના કોષ્ટક દ્વારા આપણને વિટામિન્સની શોધ તેમજ તેના નામ આપેલ છે, જેથી તે આપણી વિટામિન્સને લગતી અપૂર્ણ / અધૂરી માહિતીને પૂર્ણ રીતે સમજવા માટે યોગ્ય બનશે.

રાસાયણિક સૂત્ર : વિટામિન-C ($C_6H_8O_6$)



ગઢિયા ધ્રુવી કુમ્ભેશ્વરભાઈ
Std 11 Sci. B (G.M.)

THE 20 BEST FOOD SOURCES OF VITAMIN C

PER 100G

GREEN BELL PEPPERS (80.4 mg)	GUAVA (228 mg)
PUMMELO (61 mg)	STRAWBERRY (58.8 mg)
CANTALOUPE MELON (36.7 mg)	BEEF SPLEEN (50.3 mg)
LONGAN FRUIT (84 mg)	BRUSSELS SPROUTS (85 mg)
LEMON (53 mg)	LIME (29.1 mg)
PINEAPPLE (47.8 mg)	KALE (120 mg)
ORANGE (53.2 mg)	SUN-DRIED TOMATO (39.2 mg)
GREEN CHILI PEPPER (242 mg)	BROCCOLI (89.2 mg)
	CORIANDER (DRIED) (567 mg)
	PAPAYA (61.8 mg)
	BLACKCURRANT (181 mg)

Nutrition ADVANCE



વિટામિન શોધનું "વર્ષ"	વિટામિન "પ્રકાર"	વિટામિન "નામ"
1910	વિટામિન B ₁	થાઇમિન
1913	વિટામિન A	રેટિનોલ
1920	વિટામિન C	એસ્કોર્બિક એસિડ
1920	વિટામિન D	કેલ્સિફેરોલ
1920	વિટામિન B ₂	રિબોફલેવિન
1920	વિટામિન B ₁₂	કોબાલએમાઇન
1922	વિટામિન E	ટોકોફેરોલ
1929	વિટામિન K	ફાઇલોક્વિનોન
1931	વિટામિન B ₅	પેન્ટોથેનિક એસિડ
1931	વિટામિન B ₇	બાયોટિન
1934	વિટામિન B ₆	પાયરિડોક્સિન
1936	વિટામિન B ₃	નિયાસીન
1941	વિટામિન B ₉	ફોલિક એસિડ

આપણને ઉપર્યુક્ત માહિતીથી એ તો જાણવા મળી ગયું કે વિટામિનની શોધ ક્યારે તેમજ તેનું નામ શું આપવામાં આવ્યું છે. જેના કારણે આપણી અધૂરી માહિતીને પૂર્ણવિરામ મળે છે.

ઉપર્યુક્ત માહિતીમાં આપેલ બધાં જ વિટામિનનું મહત્વ અનેક છે, તેમાનું એક વિટામિન એટલે વિટામિન-સી(એસ્કોર્બિક એસિડ) કે જેની શોધ 1920 માં થઈ હતી. વિટામિન-સીએ આપણા શરીરની તાજગી માટેનું મહત્વનું વિટામિન છે. જેનો થોડોક અંદાજ નીચેની માહિતી દ્વારા પ્રદર્શિત થાય છે.

વિટામિન-સીની ઊણપથી થતાં ઘણા રોગો :-

વિટામિન-સી ની ઊણપથી માનવ શરીરમાં ઘણા રોગો થઈ શકે છે. જેમાનું ઉદાહરણ એટલે સ્કર્વી રોગ. ઈ.સ. 15.1922 દરમિયાન પોર્ટુગીઝ

વહાણવટી ફૂર્ડિનાન્ડ માગેલનનાં વહાણોએ પૃથ્વીની સફળ પ્રદક્ષિણા કરી. જે રેકોર્ડ હતો. સફળતા તો મળી. પરંતુ તેની સાથે પ્રવાસ દરમિયાન ઘણા નાવિકોએ સ્કર્વી/SCURVY નામના રોગને લીધે મર્યા.

20, સપ્ટેમ્બર 1519ના દિવસે માગેલન નામના વ્યક્તિના વહાણો લાંબી દરિયાઈ સફરે રવાના થયાં ત્યારે નાવિકોની કુલ સંખ્યા 243 હતી. 6, સપ્ટેમ્બર 1522 ની તારીખે કાફલાનું સલામત રહેલું VICTORIA નામનું એકમાત્ર વહાણ પોર્ટુગલના બંદરે પાછું ફર્યું ત્યારે ફક્ત 18



નાવિકો જ બાકી રહ્યા હતા.

ઉપર્યુક્ત માહિતી દ્વારા એ ચોક્કસ અંદાજે લગાવી શકાય છે કે સ્કર્વી એ ખૂબ જ જીવલેણ રોગ હતો. જે માત્ર ને માત્ર વિટામિન C ની ઊણપ ને લીધે ઉદ્ભવતો હતો.

સ્કર્વી રોગ એટલે દાંત તથા પેટા સડાવી નાંખતો તેમજ આખા શરીરે ચાંદા પાડી દેતો રોગ. આ રોગો શેને લીધે થાય તે પણ કોઈને ખબર ન હતી. 16 મી અને 18 મી સદી વચ્ચેનાં 200 વર્ષ દરમિયાન આશરે 20 લાખ નાવિકો સ્કર્વીને લીધે મૃત્યુ પામ્યા.

પરંતુ, જ્યાં મુસીબત હોય છે ત્યાં તેનો ઉપાય પણ હોય જ છે. તે જ વિચાર ને અનુસરીને જેમ્સ લિન્ડ નામના બ્રિટીશ તબીબે આ મુશ્કેલીનો ઉપાય શોધી કાઢ્યો. તેમનાં મન આવેલ એક વિચાર કે નાવિકો મુસાફરી દરમિયાન ફળોથી વંચિત રહેતા હતાં. ફળોમાં એવું તો શું હતું કે, જે માણસને આવા રોગ સામે રક્ષણ આપતું હતું.

1747 માં જેમ્સ લિન્ડ નૌકાદળના વહાણની સફર વખતે તેમનાં સાથે લીંબુ પણ લઈને ગયો, કે જે વિટામિન-C મેળવવા માટેનો ભરપુર સ્ત્રોત છે. જેવી રીતે નાવિકો બીમાર પડતાં ગયાં, તેમ તે નાવિકોને માત્ર લીંબુનો રસ ચાખવા પૂરતો આપતો ગયો અને ચમત્કાર સ્વરૂપે નાવિકો સાજા થવા લાગ્યા. લીંબુમાં રહેલ કશુંક તત્વ નાવિકોના સ્વાસ્થ્ય માટે અનિવાર્ય હોવાને લીધે તેનું નામ વિટામિન રાખવામાં આવ્યું. આ વિટામિનને C લેબલ તો 1920 માં લાગ્યું. વિટામિન માટે ટૂંકા લેબલ પર્યાપ્ત ન હતાં. તેથી વિટામિન-C ને વાસ્તવમાં એસ્કોર્બિક એસિડ રાખવામાં આવ્યું.

આપેલ ઇતિહાસમાં આપણા માટે રહેલો બોધપાઠ એ કે તંદુરસ્તી જાળવવી હોય તો મેંદાના પિલ્લા, ફુલ્યા, વડાપાંઉ વગેરે JUNK FOOD ને છોડીને શાકભાજી અને ફળફળાદિ તરફ વધારે ધ્યાન દોરવું જોઈએ.



Babariya Tanisha Pankajbhai
Std 7 A (E.M.)



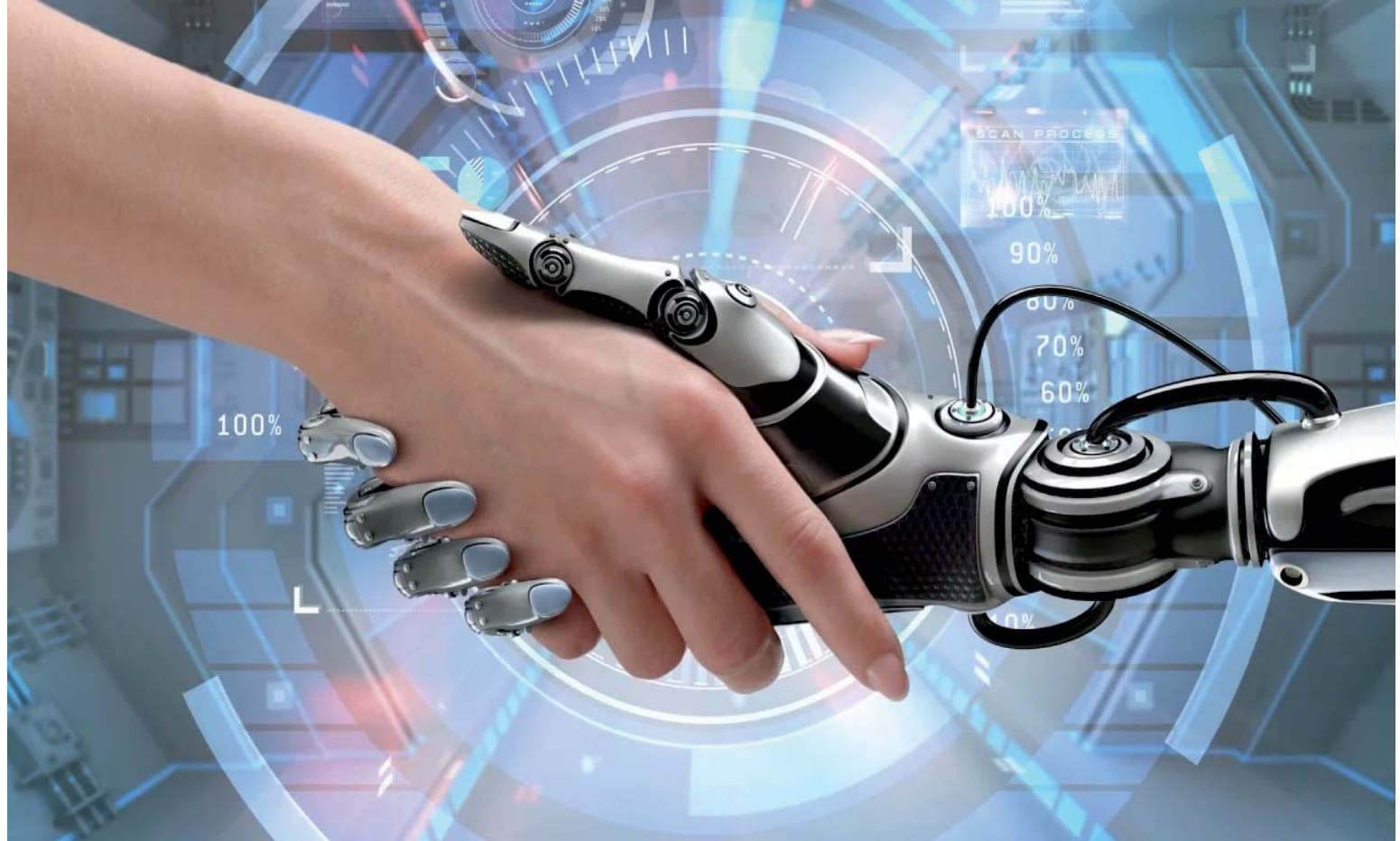
"Artificial Intelligence (AI) : કૃત્રિમ બુદ્ધિ" AI for Everyone...?

Chat GPT, Alexa, Siri, Google Assistant, Cortana જેવા શબ્દો તમે સાંભળ્યા જ હશે... જો ન સાંભળ્યા હોય તો આપણે હજુ કદાચ 21st Century માં પહોંચ્યા જ નથી. પણ Anyway welcome to the 21st Century...! ઈશ્વરે આપણને બધાને ખૂબ જ સુંદર ભેટો પ્રદાન કરી છે. જેમ કે, જીવન, પૃથ્વી, આપણું પર્યાવરણ વગેરે. પરતું અત્યારે જે રીતે આપણે આપણા પોતાના મગજનો ઉપયોગ કરીને અનેક અવનવી ઊંચાઈઓને સ્પર્શી છે આ જોતા તો એવું લાગે છે કે ભગવાને આપેલી બધી ભેટોમાં સર્વશ્રેષ્ઠ ભેટ તો "મન" છે. મન એ એક એવી વસ્તુ છે કે જેની મદદથી આપણે કંઈ પણ કરી શકીએ. ઉદાહરણ તરીકે મગજની મદદથી માણસ આજે અન્ય ગ્રહો પર પહોંચી ગયો છે.



ડા.રેણા હિરેનસર

માનવીએ જે રીતે કમ્પ્યુટર, ફોન, સ્પેસ-ક્રાફ્ટ જેવી વસ્તુઓની શોધ કરી તે બધી જ વખાણવા લાયક છે. મગજની મદદથી માનવીએ ઘણી અશક્ય બાબતોને શક્ય બનાવી છે. જેમાં જો મનુષ્ય અને પશુ વચ્ચે કોઈ તફાવત હોય તો તે માત્ર આ "મન" નો છે. ભગવાને આપેલી આ



"હૃદય પાસે એવા કારણો હોય છે જે બુદ્ધિ સમજી શકતી નથી."



બધી જ ભેટનો ઉપયોગ કરીને માણસ આજે "નક્લી મગજ" બનાવવાની દિશામાં પણ પગલાં ભર્યા છે. માણસે હવે આ AI એટલે કે Artificial Intelligence (કૃત્રિમ બુદ્ધિ) બનાવવામાં પણ સફળતા મેળવી છે.

આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ એટલે "કૃત્રિમ બુદ્ધિ". આ એક એવી બુદ્ધિ છે જેને માણસ દ્વારા ડિઝાઇન અને તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. કોઈ પણ કામની પ્રોસેસને ઓટોમેટિક બનાવવા માટે Artificial Intelligence (AI) ખૂબ જ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. ડ્રાઇવર વગર ઓટોમેટિક કાર ચલાવવા માટે પણ AIનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. ઇ.ત. Tesla Company. માણસોની મજૂરીને ઘટાડવા માટે અમૂક એવા AI-Robot બનાવવામાં આવે છે કે જે 10 માણસોના કામને પોતે એકલો કરી શકે જેથી મેનપાવર ખર્ચ બચી જાય છે. Alexa, Google Assitant, Siri, Cortana,

ChatGPT... વગેરે AI નાં બેસ્ટ ઉદાહરણો છે. અત્યારે ChatGPT / Google Search Engine માં યુઝરના સવાલોના જવાબ ઝડપથી અને ચોક્કસાઈથી આપવા માટે AIનો ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે. જે યુઝરના સવાલોને સમજીને તેને ચોક્કસ પરિણામ આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે. Insta, FB અને YouTube જેવા પ્લેટફોર્મ તેના યુઝરની પસંદગી સમજીને તેને તે પ્રમાણે Videos જેવા માટે તેની ફીડમાં મોકલે છે. આ પણ AI દ્વારા જ થાય છે.

આવા ઘણા બધાં કામો AI દ્વારા થાય છે જે માણસોની નોકરી ખતમ કરી રહ્યું છે પણ સાથે સાથે તેના લીધે અન્ય નવી નોકરીઓ પણ અવેલેબલ થતી જાય છે. થોડાસમય પહેલાં G-20 સંમેલનમાં બધા નેતાઓ- મહેમાનોનું સ્વાગત પણ AI-Anchor એ કર્યું હતું અને હાલમાં જ બેંગલુરુમાં Chat GPT એ સેંકડોમાં ગીત લખીને હાજર લોકોને પ્રભાવિત કર્યા હતાં સાથે બધાને વિચારતા કરી દીધા હતાં.

AI દ્વારા કમ્પ્યુટર સિસ્ટમને કે મશીનને એવી રીતે ડિઝાઇન કરવામાં આવી રહ્યા છે કે તે આપણા દ્વારા કરવામાં આવેલ કામને સરળતાથી કરી શકે. આપણા જેવા જ કામ સહેલાઈથી કરી શકે. સાચા- ખોટાને સમજી શકે, વિઝ્યુઅલ ધારણા, માણસો ને ઓળખી પારખી શકે, નિર્ણયો લઈ શકે વગેરે. સાદી ભાષામાં કહીએ તો માણસોની જેમ નિર્ણય લેવા માટે મશીનને "Mind" આપવામાં આવી





રહ્યા છે. જે કામ કરવામાં આપણને મહિનાઓ લાગે છે તે કામ AI મશીનની મદદથી ઝડપથી થઈ શકે છે. હાલમાં આવા ઘણા મશીનો છે જે ઘણા બધા કામ કરે છે, પરંતુ આપણે તેને સ્માર્ટ મશીન ન કહી શકીએ કારણ કે, તેના દ્વારા એટલું જ કામ થાય છે જેટલું તેને કહેવામાં આવે છે. જેટલી તેને કામ કરવાની સૂચના મળેલ છે. આ મશીનો પોતાની જાતે નિર્ણય લઈ શકતા નથી અને ન તો લોકોને ઓળખી શકે છે.

AI ના ચાર પ્રકાર છે.

પ્રતિક્રિયાશીલ મશીનો :

કોઈ એક Task કામને વારંવાર કરવા માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે. આ પ્રકારના મશીનો સોંપવામાં આવેલ કામ ફરજ રૂપે કરે છે. અન્ય કોઈ કાર્ય કરી શકતા નથી. ઉદા. ડીપ બ્લૂ અને IBM ના ચેસ રમતા કમ્પ્યુટર અથવા તો ગેમ રમતા રોબોટ્સ....

મર્યાદિત મેમરી :

તેનું કામ પ્રિ-પ્રોગ્રામ કરેલ Knowledge અને Observation થી થાય છે. ઉદા. તરીકે આપણે "ઓટોનોમસ" કાર લઈએ. સૂચનાઓનો સમૂહ જે આ પ્રકારની કારમાં મૂકવામાં આવે છે તેના આધારે આસપાસની વસ્તુઓ અને અન્ય વાહનોને જોઈને તે નિર્ણય લે છે.

થિયરી ઓફ માર્કન્ડ :

હવે પછીનાં આવનારા સમયમાં આ પ્રકારના મશીનો ખૂબ જ ઉપયોગી સાબિત થશે. તેને એવી રીતે ડિઝાઇન કરવામાં આવશે કે તે આપણી વાણી, વર્તન અને લાગણીઓને સમજી શકે.

સેલ્ફ અવેરનેસ :

અત્યાર સુધીમાં તો વૈજ્ઞાનીકોએ આવું

કોઈ મશીન બનાવ્યું નથી. પરંતુ તેમનું માનવું છે કે નજીકના ભવિષ્યમાં આ પ્રકારના મશીન પણ બનાવવામાં આવશે. તે AI ના અદ્યતન પ્રકારના મશીનોમાં શ્રેષ્ઠ હશે. આ પ્રકારના AI મશીનો પોતાની અંદર રહેલી લાગણીઓને સમજી શકશે. જેમનામાં સેલ્ફ અવેરનેસ (સ્વ-જાગૃતિ) હશે અને તેઓ પણ આપણી જેમ જ લાગણીઓને સમજી શકશે.

કૃત્રિમ બુદ્ધિ સારી કે ખરાબ... ? AI Effects

વિશ્વમાં બધી જ વસ્તુઓના ઘણા ફાયદા અને ઘણા ગેરફાયદા હોય છે. AI નું પણ એવું જ છે. આ પ્રશ્ન આપણને બધાને મૂંજવે છે કે AI આપણા માટે સારું છે કે ખરાબ.....?

જોખમ / ગેરલાભ :

AI થી આપણા જીવન પર સૌથી વધુ જોખમ નોકરીઓ પર રહે છે. એક એવું મશીન કે થાકે જ નહિ, વિચારી શકે અને સતત કામ કર્યા રાખે તો સ્વાભાવિક છે કે માણસોની જગ્યાએ Replace કરી જ શકાય. ભવિષ્યમાં આપણું સ્થાન પણ તે લઈ શકે છે.

અમેરિકાના ભૂતપૂર્વ પ્રેસિડન્ટ ઓબામાએ તેમની એક Speech માં કહેલું કે, અમેરિકાના આવનારા સમયમાં 50% કરતાં વધુ નોકરીઓ ખાલી થઈ જશે અને તેની બદલે AI આવી જશે. Amazon એ અમેરિકામાં ફર્સ્ટ ડિલિવરી રોબોટ

AI થી આપણા જીવન પર સૌથી વધુ જોખમ નોકરીઓ પર રહે છે. એક એવું મશીન કે થાકે જ નહિ, વિચારી શકે અને સતત કામ કર્યા રાખે તો સ્વાભાવિક છે કે માણસોની જગ્યાએ Replace કરી જ શકાય. ભવિષ્યમાં આપણું સ્થાન તે લઈ શકે છે.



લોન્ય કરી દીઘેલ છે એટલે હવે આ ટેકનોલોજી હવે નવી રહી નથી.

ડ્રાઈવર વગરની કાર તો ઘણા સમયથી સાંભળીએ છીએ અને કદાચ જોઈ પણ હોય જે બજારમાં ચાલે પણ છે. ભારતની ટાટા કંપની, ટાટા નેનો કારને ડ્રાઈવર વગરની કાર બનાવવા તરફ જઈ રહી છે. જે ભારતની પ્રથમ કંપની હશે જે AI માં પોતાનું નામ નોંધાવ્યું.

કામનું રીપીટેશન થતી હોય તેવી નોકરીઓ જેવી કે રિસેપ્શનિસ્ટ, ડેટા-એન્ટ્રી ઓપરેટર, કમ્પ્યુટર ઓપરેટર, ડીલેવરી બોય, વોમચેન, પ્યુન, કુરિયર બોય, ડ્રાઈવર, ફેક્ટરીમાં કામ કરતાં મજૂરો, ડેટા કલેક્ટર તથા રોજ એકનું એક જ કામ કરતાં માણસોની નોકરી જોખમમાં આવી શકે છે. આ બધું જ કામ માત્ર એક રોબોટને પણ આપી દેવામાં આવી શકે અને એ જ રોબોટ માનવીય સ્પીડ કરતાં વધારે ઝડપથી અને સાફ કામ કરી શકે તેવું બની શકે છે.

જે લોકો પોતાના કામમાં પારંગત નથી, માહિર નથી અથવા તો પોતાને વધુ વિકસીત કરવામાં રસ ધરાવતાં નથી એવા લોકોની નોકરી જોખમમાં આવી શકે છે. જે લોકો પોતાની કંઈક નવું શીખીને આગળ વધવાના પ્રયાસો કરે છે. તે લોકોની નોકરી બચી શકે છે.

જે Job માં બુદ્ધિ વાપરવાની નથી તેવી નોકરીઓ હવે રોબોટ્સ લઈ શકે છે અને માણસ બેરોજગાર બની જાય એવું પણ થઈ શકે છે.

માણસ મશીનો પર વધુ નિર્ભર રહેશે. આપણી અંદર આળસ આવી શકે છે. ભવિષ્યમાં વિચારવાની અને સમજવાની શક્તિ પર અસર થઈ શકે છે. આવનાર પેઢી પર ખૂબ જ ખરાબ અસર થઈ શકે. આપણે શાળાના કામ માટે પુસ્તકોનો

ઉપયોગ કરતા પણ આજના વિદ્યાર્થીઓ પાયાના પ્રશ્નો માટે પણ કમ્પ્યુટર પર આધારીત રહી મહેનત કર્યા વગર પ્રશ્નના જવાબ સહેલાઈથી મેળવી શકે છે. પોતાના મનનો ઉપયોગ બિલકુલ ન કરે તેવું પણ બને ખરું.

લાભ /સકારાત્મક અસર :

આ AI મશીનો અથાક કામ કરી શકે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં કોઈ પણ કામ શક્ય તેટલી જલ્દીથી પૂર્ણ કરી શકાય. જ્યાં આપણે અમૂક સમય મર્યાદામાં આપણું કામ કરીએ છીએ. આવા સમયે આવા AI મશીનો રાત-દિવસ નોન-સ્ટોપ કામ કરી શકશે.

આપણી આજુબાજુ એવા ઘણા કામો છે. ઘણીબધી જગ્યાઓ છે. જ્યાં આપણે જઈ શકતા નથી. આવા જોખમી કામોમાં આ AI મશીન સરળતાથી જઈ શકે છે અને કામ માટે ઉપયોગી સાબિત થઈ શકે છે.

કોઈપણ AI મશીન કે રોબોટની અંદર માણસો જેવી AI (કૃત્રિમ બુદ્ધિ) મુકી શકાય છે. પરંતું તેની અંદર લાગણીઓ મુકવી તે અશક્ય છે. આવા સમયે લાગણીની ગેરહાજરીથી તે લાગણી વગર પોતાનું કામ કર્યા જ કરશે.

આવી સ્થિતિમાં તે કામની અંદર ભૂલ થવાની શક્યતા નહિવત રહી શકે. તેથી તે યોગ્ય નિર્ણય લેવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. આમ, દો ધારી તલવારની જેમ ઘણા બધા પાસાઓ ઉપર સારી અને ખરાબ અસર AI (Artificial Intelligence) થી આવશે.



"શિક્ષણ ક્યારે અને કેવી રીતે આપવું"

ગતાંકથી ચાલુ...

શિક્ષણની અંદર વ્યક્તિત્વ વિકાસ એ એક મહત્વનું પાસુ છે. વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વને વિકસાવવા માટે બાળકોમાં વાંચનનું વ્યસન હોવું ખૂબ જરૂરી છે. વિદ્યાર્થીના વાંચનના વ્યસનને વિકસાવવા માટે સચિત્ર વાર્તાઓ અગત્યની ભૂમિકા ભજવે છે.

આ વાર્તાઓ ફક્ત નાના બાળકોમાં જ નહીં. પરંતુ પ્રાથમિક શાળાના એટલે કે સાતમાં અને આઠમાં ધોરણમાં ભણતાં બાળકો માટે પણ મદદરૂપ નિવડે છે. પરિકથાઓ, સાહસકથાઓ અને કલ્પનાશક્તિને પોષે તેવી વાર્તાઓ વિદ્યાર્થીઓમાં વાંચનની ભૂખ જગાડે છે. કુમારાવસ્થામાં એટલે કે નવ અને દસમાં ધોરણમાં વિદ્યાર્થીઓ નવલકથાઓમાં વધારે રસ લેવા માંડે છે. આમ, તેના વાંચનનો વ્યાપ વધતો જાય છે.

પરંતુ આજનું શિક્ષણ પરિક્ષાલક્ષી બન્યું



જોષી મીતા મેડમ

હોવાને કારણે વિદ્યાર્થી અન્ય વાંચનથી વિમુખ બનતો જાય છે. પોતાના અભ્યાસક્રમના પાઠ્ય પુસ્તકો પણ કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ વાંચતા નથી. ગાઈડો, ટેસ્ટ પેપર્સ અને અન્ય સામગ્રી એટલી વધી ગઈ છે કે વિદ્યાર્થીને મૂળ પાઠ્યપુસ્તક જોવાનો પણ સમય નથી.

આજના વિદ્યાર્થીઓને બધું જ તૈયાર મળી રહે છે. તેમને પ્રશ્નોના જવાબ પાઠમાંથી શોધવા પડતાં નથી. આ ત્રુટી ગાઈડ પુરી કરી દે છે. તેથી વિદ્યાર્થીમાં વાંચનવૃત્તિ ઓછી થતી જાય છે અને આ

શિક્ષણ ફક્ત બે પૂંઠા વચ્ચે સીમિત નથી. વસ્તુઓને જોતા અને વ્યક્તિઓને સાંભળતા શીખવું તેને સાચા અર્થમાં શિક્ષણ કહેવાય.





જ સ્થિતિ કોલેજ સ્તરની પણ છે. પરંતુ આ પધ્ધતિમાં થોડો ફેરફાર કરી શિક્ષણને વ્યાપક બનાવી શકાય છે. દા.ત. કોઈપણ વિષય શિક્ષક પાઠ્યપુસ્તક સિવાય અન્ય સંદર્ભ સાહિત્યનો ઉપયોગ કરે તો શિક્ષણને અને વિષયને રૂચીદાયક બનાવી શકાય છે.

કોઈપણ વિષયના કોઈપણ પાઠના સંદર્ભમાં પુસ્તકમાંથી વર્ગમાં ચર્ચાસભા રાખી શકાય અથવા શાળામાં નિબંધ સ્પર્ધા કે વક્તૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવાથી પણ વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનમાં વધારો કરી શકાય છે.

વ્યક્તિના વિકાસ માટે બુધ્ધિની તીવ્રતા અને હૃદયની સંવેદનશીલતા બંને આવશ્યક છે. પરંતુ અત્યારનું શિક્ષણ માળખું ફક્ત બુધ્ધિની તીવ્રતા વિકસાવવા અને બાહ્ય જગતની ઉચ્ચ કક્ષાની માહિતી મેળવવામાં કદાચ મદદ કરતું હશે પરંતુ, એક સારો સંવેદનશીલ માણસ ઘડવામાં નિષ્ફળ ગયું છે.

શિક્ષણ ફક્ત બે પૂંડા વચ્ચે સીમિત નથી. વસ્તુઓને જોતા અને સાંભળતા શીખવું તેને સાચા અર્થમાં શિક્ષણ કહેવાય. હાલની શિક્ષણ પધ્ધતિ વ્યક્તિને રૂટિગત માળખામાં જકડી રાખે છે. આ બીબાટાળ માણસથી કંઈક જુદા પ્રકારનો માણસ બનાવે તેને શિક્ષણ કહેવાય. આપણા શૈક્ષણિક માળખા મુજબ ફક્ત લેખિત પરીક્ષા ઉપર જ ધ્યાન આપવામાં આવે છે, તેથી વિદ્યાર્થીઓની મૌલિકતા પર વિપરીત અસર પડે છે. પરીક્ષામાં લખીને

માર્ક્સ વધારે કેમ લાવવા તેના પર જ વિદ્યાર્થીનું લક્ષ્ય કેન્દ્રિત થાય છે, અને તેના માટે બજારમાં મળતી ગાર્ડડો અને ખાનગી ટ્યુશન અને કોચીંગ ક્લાસીસોએ વિદ્યાર્થીઓની વિચાર પ્રક્રિયા પર બ્લેક મારી દીધી છે. આપણી આજની શિક્ષણ પધ્ધતિ બાહ્ય વ્યાપારનું શિક્ષણ આપે છે.

પરંતુ મનોવ્યાપાર સમજવાનું શીખવતી નથી. ભૌતિક શિક્ષણ જેટલું જ મહત્વ આધ્યાત્મિક શિક્ષણને પણ મળવું જોઈએ. તો જ આપણો અભ્યાસક્રમ સંતુલિત બની શકે અને તો જ શિક્ષણનો મૂળભુત હેતુ સિધ્ધ કરી શકાય.

શિક્ષણનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય વ્યક્તિનું ચારિત્ર્ય ઘડતર હોવું જોઈએ. શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને રૂટિગત શિક્ષણ આપવાને બદલે જો તેમના ચારિત્ર્ય ઘડતર પર ભાર મુકવામાં આવે તો તે વિદ્યાર્થી એક ઉત્તમ વ્યક્તિ બને છે. જે આવતી કાલનું ભવિષ્ય છે પરંતુ ઘણા વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણને માત્ર આજીવિકાનું સાધન સમજે છે. તો શાળાઓમાં આવા વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય સ્પષ્ટ થવો જોઈએ અને તેમને ચારિત્ર્ય ઘડતર તરફ દોરવા જોઈએ.

તો મિત્રો સંક્ષેપમાં કહીએ તો શિક્ષણ એટલે માનવચેતનાનો સર્વાંગી વિકાસ. શિક્ષણ એટલે સહિષ્ણુતા અને સદ્ગુણોનો વિકાસ. શિક્ષણ એટલે વ્યક્તિનો શારીરિક અને માનસિક વિકાસ માટે શિક્ષણ આપનાર એટલે કે શિક્ષક એ બાળક અથવા વિદ્યાર્થી માટે એક માતા-પિતા અને શાળા એ વિદ્યાર્થી માટે એક ઘર સમાન હોવું જોઈએ.



"મારો અનુભવ"

ક્યાંથી શરૂઆત કરું ? શું લખું ? કેવી રીતે રજૂઆત કરું ? સમજાતું નથી. આમ તો શાળા એટલે મારા માટે ઘરથી વિશેષ છે. જેના વર્ણન માટે શબ્દો ઘટી પડે છે.

નમસ્કાર,

મારું નામ ગોંડલીયા હર્ષ સંજયભાઈ છે. હું SKP School માં ધોરણ 8 માં અભ્યાસ કરું છું. આ શાળામાં આવ્યા પછી મને એક દિશા મળી છે. મારામાં રહેલી કલા ઉભરીને બહાર લાવનાર SKP School ને દિલથી પ્રણામ કરું છું.

હું જ્યારે ધોરણ 2 માં અભ્યાસ કરતો ત્યારે અનેક ચિત્ર બનાવેલ છે પરંતુ કોઈપણ ચિત્ર વ્યવસ્થિત બનતું નહીં તેથી મને ચિત્રમાં જરાય રસ ન હતો. ધીમે ધીમે વર્ષ પૂર્ણ થઈ ગયું. ધોરણ 3 માં અભ્યાસ કરતો તે સમયે મન શાંત રાખીને ખુબ સરસ ચિત્ર બનાવ્યું. પરંતુ એટલું સારું પણ નહીં કે જેને સારું કહી શકો. મારી દ્રષ્ટીએ સારું હતું. જે ચિત્ર જોઈને મને વધારે ચિત્ર બનાવવાની મનમાંથી પ્રેરણા થઈ. ધીરજ રાખી ધ્યાન આપીને એક પછી એક ઘણાં બધાં ચિત્રો બનાવ્યાં. જે ચિત્રોને તમે સરસ કહી શકો.

એકવાર સ્કૂલે ચિત્ર સ્પર્ધા હતી. મે તેમાં ભાગ લીધો. ત્યારે બીજા વિદ્યાર્થીઓને મારાથી પણ સારું ચિત્ર આવડતું હતું. મેં એક ચિત્ર



ગોંડલીયા હર્ષ સંજયભાઈ
Std 8 B (G.M.)

બનાવ્યું. જ્યારે પરિણામમાં આવ્યું તો મારી આંખો ફાટી ગઈ. હું પહેલા નંબરે આવ્યો. મારો આત્મવિશ્વાસ વધી ગયો. તેનાથી મને એ બોધ મળ્યો કે, આ દુનિયામાં કંઈ પણ કાર્ય અશક્ય નથી. જો મનથી મહેનત કરીએ તો કપરામાં કપરું કાર્ય પણ સહેલું બની જાય છે.





"સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ"

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનો જન્મ 31 ઓક્ટોબર, 1875માં ગુજરાતના નડિયાદ શહેરના કરમસદ ગામમાં પિતા ઝવેરભાઈ અને માતા લાડબાઈને ત્યાં થયો. સોમાભાઈ, નરસિંહભાઈ, વિઠ્ઠલભાઈ, વલ્લભભાઈ અને કાશીભાઈ એમ પાંચ ભાઈઓ હતા. વિઠ્ઠલભાઈ અને વલ્લભભાઈ પાછળના વર્ષોમાં પ્રખ્યાત થયા હતા. ઘણી નાની ઉંમરેથી જ વલ્લભભાઈએ નડિયાદમાં પ્રાથમિક શિક્ષણ લીધેલ. ઘણી નાની ઉંમરેથી જ વલ્લભભાઈએ વિદ્યાર્થી તરીકેની ઉત્કૃષ્ટ ક્ષમતાઓ દર્શાવી હતી.

મેટ્રિક્યુલેશન પછી યુવાન પટેલે પોતાના મોટાભાઈ વિઠ્ઠલભાઈના પગલે વકીલ બનવાનો નિર્ણય કર્યો. પાછળથી તેઓ લંડનની મીડલ ટેમ્પલમાંથી અભ્યાસ પૂર્ણ કરીને એક બેરિસ્ટર બન્યા હતા. સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ રાજકીય અને સામાજિક નેતાં હતાં.

નીતિ અને સત્યના ગુણ વિદ્યાર્થીકાળથી જ ધરાવતાં હતાં. દેશની સ્વતંત્રતા માટે તેમણે અમૂલ્ય ફાળો આપ્યો છે. તેમનું બીજું નામ 'લોખંડી પુરૂષ' પણ હતું. તેઓ પોતાના ડ્રટ મનોબળના કારણે લોખંડી પુરૂષ બન્યા અને તેઓ દુનિયાભરમાં 'સરદાર'ના નામે ઓળખાતા.

1909 માં વલ્લભભાઈના પત્ની ઝવેરબાને કેન્સર માટેની શસ્ત્રક્રિયા માટે મુંબઈના મોટા રૂગણાલયમાં ભરતી કરવામાં આવ્યા. તેમની તબિયત અચાનક બગડતાં તેનું દેહાંત થઈ ગયું.

વલ્લભભાઈ વર્ષો સુધી વિખુટા રહીને તથા



મોવલીયા મન વિજયભાઈ
Std 8 A (G.M.)



બીજા વકીલોના ચોપડા માંગી અને તેઓ પોતાની રીતે બે વર્ષમાં ભણીને વકીલ બની ગયા. મિત્રોના આગ્રહથી તેઓ ચૂંટણી લડ્યાં. 1917 માં અમદાવાદ શહેર સ્વચ્છ વિભાગના અધિકારી તરીકે ઓળખાયા છે. સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલને ભારતરત્ન એવોર્ડ પણ મળ્યો હતો. સરદારને ગુજરાતના નાયક તરીકે પીછાણવામાં આવે છે. ભારતીય સ્વતંત્રતા ચળવળના નેતા વલ્લભભાઈ પટેલને સમર્પિત ભારતમાં આવેલ સ્મારક છે.



"આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન"

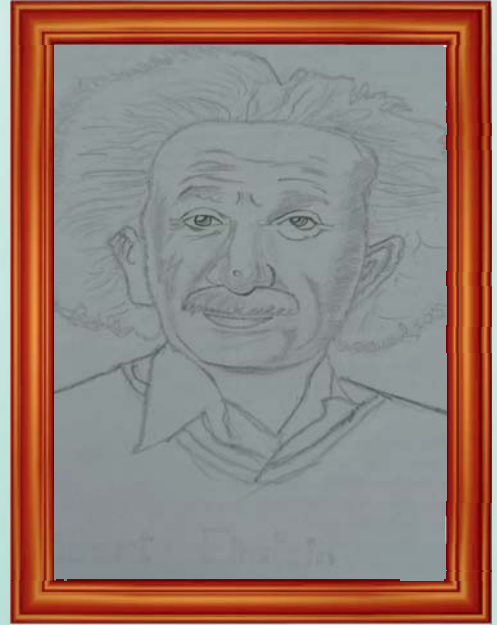
આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન જર્મન સામ્રાજ્યનાં કુટુંબમાં ઉલ્મ ખાતે એક ચહુદી પરિવારમાં 14 માર્ચ, 1879નાં રોજ જનમ્યા હતા. તેમનાં પિતા હર્મન આઈન્સ્ટાઈન એક સેલ્સમેન અને એન્જિનિયર હતા. તેમનાં માતાનું નામ પોલીન કોચ હતું. 1880 માં તેમનો પરિવાર સ્થળાંતર કરી મ્યુનિચ ગયો જ્યાં તેમા પિતા અને કાકાએ એલ્ક્ટ્રોટેકનીશ ફેબ્રિક જે. આઈન્સ્ટાઈન એન્ડ કુ. નામની કંપની સ્થાપી. આ કંપની ડાયરેક્ટ કરન્ટ પર આધારિત ઇલેક્ટ્રીકલ સાધનો બનાવતી હતી. તેમના કાકા જેકબનો પણ વિદ્યુત ઉપકરણનો ધંધો હતો.

આઈન્સ્ટાઈન ચહુદી ધર્મ પાળતો નહોતો અને આલ્બર્ટ કેથોલિક સ્કૂલમાં શિક્ષણ લીધું હતું. આઈન્સ્ટાઈનને પ્રારંભમાં ભાષાની મુશ્કેલી પડતી છતાં પ્રાથમિક શાળામાં તેઓ સૌથી હોશિયાર વિદ્યાર્થી હતાં.

40 થી વધુ થિયોરીટીકલ ફિઝિક્સમાં આપેલી સેવાઓ અને ખાસ કરી ફોટો ઇલેક્ટ્રીક અસરનાં સિદ્ધાંતની શોધ બદલ આઈન્સ્ટાઈનને 1922 માં 1921નું ફિઝિક્સનું નોબેલ પારિતોષિક આપવામાં આવ્યું. તેમાં તેમના 1905 નાં ફોટોઇલેક્ટ્રીક અસર અંગેનાં પેપર ઓન એ હ્યુલિસ્ટિક વ્યુપોઈન્ટ કન્સનિંગ ધ પ્રોડક્શન એન્ડ ટ્રાન્સફોર્મેશન ઓફ લાઈટનો ઉલ્લેખ હતો. જેને તે સમયનાં પ્રાયોગિક પુરાવા દ્વારા યોગ્ય રીતે ટેકો આપવામાં આવ્યો હતો. પારિતોષિક એનાયત કરવામાં ભાષણનો પ્રારંભ આ રીતે થયો હતો. તેમની રિલેટિવિટીની થીયરી જેના ઉપર



ચોવટીયા ભવ્ય કિશોરભાઈ
Std 7 B (G.M.)



ફિલોસોફિકલ વર્તુળનો મોટાપાયે ચર્ચા થઈ હતી અને તેમની એસ્ટ્રોફિઝિકલ અસરો વિશે ચર્ચા થઈ હતી. તેને હાલના સમયમાં ગંભીરતાપૂર્વક ચકાસવામાં આવી હતી.

આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈનનું 18th April 1955 ના રોજ વહેલી સવારે પ્રિન્સ્ટન હોસ્પિટલમાં તેમનું નિધન થયું. છેલ્લા સ્વાસ સુધી તેમણે કામ ચાલું રાખ્યું હતું. આલ્બર્ટનું બેઈન સાચવવા માટે કાઠી લીધું ભવિષ્યનાં ન્યુરોસાયન્સને મદદ મળશે.



Shhhhhh...

Don't share your Bank Account or Card details with any one over phone, SMS or Email.

They can withdraw money from your account !

Keep the following information confidential:

- x ATM/Debit Card PIN
- x Net Banking Customer ID and Password
- x One Time Password/CVV No.
- x Debit/Credit Card details and Expiry Date



Dangar Siddharth Nehulbhai
Std 3 B (E.M.)

Hello,
Good morning sir,
We, parents of shlok Boghara (studying in 3rd-B Eng) would like to tell about your schooling method & staff members.

- First of all, wow its an amazing session going on
- we like your schooling pattern like prayer session in which you inspire child for speech & activities like project work, festival celebrations etc.
- The weekly test schedule is being so helpfull for child.
- Aptitude & JNV subject improves imagination power & thinking of child at this level, which will be so helpful to child for their better education.
- One more thing that we would like to tell is that, we found the support of all teachers especially Khushbu ma'am & Gopi ma'am towards child. Their kind, honest & selfless support towards child, make very positive impression on their mind & improves interest towards subject.

Thank You

Yours sincerely,
Parents of Shlok Boghara



Boghara Gitaben
Mother of Boghara Shlok
Std 3 B (E.M.)



"સમૂહ ગીત"

રઠિયાળો રૂપાળો મારો વ્હાલો

ગમે છે મારો દેશ (૨)

ભારત મારો રે, દેશ અમારો રે

પ્રાણથી પ્યારો રે, ભારત મારો રે.

ના તારો ના મારો આપણ સૌનો સહિયારો (૨)

જાણે માળી ખોડો ખમારો મૂલક અમારું મંજિયારું

આંખોનો એ ઉજિયારો (૨)

ગમે છે મારો દેશ (૨)

અલગ-અલગ પંખીડાં બેઠા એક વૃક્ષની ડાળે (૨)

અલગ-અલગ ટહુકા તો એ સૌ એક રાગમાં ગાવે

સહુ પંખીનો એક જ માળો

ગમે છે મારો દેશ (૨)

ભારત મારો રે, દેશ અમારો રે,

પ્રાણથી પ્યારો રે, ભારત મારો રે.

મહાલખ પકવે મોતી જાણે કાચા સોના ઉપજાવે (૨)

મંદિર મસ્જિદ ગિરજાઘર ઘુમ્મટ ગુરુવાણી ગવરાવે.

માં ગંગા ને પિતા હિમાળો ગમે છે મારો દેશ (૨)

ભારત મારો રે, દેશ અમારો રે,

પ્રાણથી પ્યારો રે, ભારત મારો રે.



રાંક દષ્ટિ દિલીપભાઈ
Std 11 B (Sci.)





"Dreams"

Dreams ! All of us see dreams but how many of us achieve that dream? Minimum among us can fulfill dreams and maximum of people leave their dreams due to issues. yaa ! In Past, it was good to leave dreams because they had that type of mentality. But now a days, The period has changed, the world has changed you also have to change. you have to focus on your dreams and goals. No matter what it is, you have to just achieve.

Let me give you my example. I have seen a dream that can I become the world's best singer and dancer ? yes ! I want to become a singer and a dancer, it is my dream, my life. I have also seen that my name was on top 5 world's best dancer.

Singing and dancing is my life. If I can't achieve this then may be I will alive from outside but, I will die from inside. For me, my dreams and goals always come first. My mom wanted to be a singer but she left her dream because of thinking about family. But I am totally different from my mom



Vadaliya Aastha Piyushbhai
Std 10 A (E.M.)

because she left her dream because of family and I can leave my family for my dreams, ya ! You all will think I am mad but no I am not because I know, if I leave my family today then in future they will be proud of me. So, I can do whatever I want to do to fulfil my dreams.

My only intention to tell you is that please fulfil your dreams whether anyone is with you or not. B'coz this is your life. You have to listen to everyone but you have to do whatever your heart says. If you have a dream then fulfil it, God is with you, I am with you, your confidence is with you, your strength is with you, what else do you need to achieve your dreams.



You will fail, then don't leave,
just stand up and try again. If You fail
again, try but don't stop until you
achieve your dreams Remember,

You are the leader of your own life,
And keep chanting, "I can do it, I can do
it, I can do it" agin and again. And you
will achieve what you want.

My review

SKP Magazine - A mobile book

Now a days, we all love mobiles and also
carry it with us without fail. In all these,
SKPians' thought related to this mobile magazine
is better than the best. The best point about it is
that we can read it any time and any where
easily using thumb of course. All we (parents,
teachers and students) can keep in touch
with knowledge about various topics.

Through this, The SKPians give us the platform
to present our thoughts and to improve our minds

My best wishes to achieve the wonderful wings
to you.



@Nidhi

Nidhi Nishant Makadiya
parent of Riyaan Makadiya 1st-B(EM)

Makadiya Nidhiben
Mother of Makadiya Riyaan
Std 1 B (E.M.)



"સિકંદર"

પોતાના આક્રમક મનોબળથી એક ૧૯ વર્ષના નવલોહિયા યુવાન સિકંદરે આખી દુનિયાને જીતી લીધી. માત્ર એક દેશ એવો હતો કે જે જીતવાનો બાકી હતો અને એ દેશ હતો. આપણો ભારત દેશ. પોતાના વિશાળ સૈન્યને લઈને ભારત પર આક્રમણ કરવા આવેલા સિકંદર સાથે એવું તે શું થયું કે, સિકંદરે પીછેહટ કરવી પડી. ભારતના એ ક્યાં રાજા હતા કે જેણે સિકંદરને ધૂળ ચટાવી દીધી. ઇતિહાસના આ એક અદ્ભુત રાજા વિશે આજે તમને જણાવીશું અને આ કિસ્સાને છેલ્લે સુધી સાંભળીને તમે કહી ઉઠશો કે મેરા ભારત મહાન.

દુનિયામાં કેટલાય એવા મહાન યોધાઓ થઈ ગયા કે જેના વિશે સાંભળતા જ લોહી



વસોયા ભવ્ય હરેશભાઈ
Std 7 B (G.M.)

ઉકળવા લાગે છે. જ્યાં દુનિયાના મહાનયોધાની વાત ચાલી રહી હોય ત્યાં સિકંદરનું નામ ન લેવામાં આવે તે શક્ય જ નથી. ઇતિહાસમાં સિકંદરને એક એવા વ્યક્તિ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે કે જેણે દુનિયાનાં મોટા ભાગના વિસ્તારોને જીતી લીધા





હતા. આ ઉપરાંત સિકંદર ભારતને પણ જીતવા માંગતા હતા. સૌથી પહેલા એ વાત કરીએ કે સિકંદર કોણ હતો. સિકંદર યુનાનનો રહેવાસી હતો, અને તેનો જન્મ ૩૫૬ ઇ.સ. પૂર્વે પેલમાં થયો હતો. પોતાના પિતા ફિલીપના મૃત્યુ બાદ સિકંદર મેસેડો નિયાના શાસક બન્યા જ્યારે એમની ઉંમર માત્ર ૧૯ વર્ષ હતી.

મેસેડોનિયાની ગાદી પર બેસતાં જ સિકંદરે દુનિયા જીતવાનું મક્કસદ બનાવી લીધું અને પોતાના આ કાર્યને પૂર્ણ કરવા માટે નીકળી પડ્યાં. સિકંદર દુનિયાને જીતવા માટે પોતાના રસ્તામાં આવતી મુશ્કેલ અને દરેક તાકાતને ખતમ કરવા લાગ્યા. એક તરફ દુનિયાની મોટી મોટી તાકાત પણ સિકંદરની સામે લાચાર બની ગઈ હતી ત્યારે બીજી તરફ નાના નાના રજવાડાઓએ તો પોતાની જાતે જ આત્મસમર્પણ કરી દીધું અને સિકંદરને પોતાના રાજા માનવા લાગ્યાં.

આ એક એવો સમય હતો જ્યારે દુનિયામાં કોઈપણ વ્યક્તિ એવું નહોતું જે સિકંદરને હરાવી શકે અથવા એની ટક્કરને સહન કરી શકે. માત્ર એક જ વ્યક્તિ પાસે સિકંદરને હરાવવાની તાકાત હતી અને એ બીજું કોઈ નહીં પણ આપણા દેશના રાજા. જેનું નામ 'પોરસ' હતું. દોસ્તો રાજા પોરસ એક એવા વ્યક્તિ હતા જેની સાથે ન તો ઇતિહાસે ઇન્સાફ કર્યો અને ન તો એના દેશવાસીઓએ કારણકે ભારતીય ઇતિહાસકારોએ રાજા પોરસને એ હોદ્દો નહોતો આપ્યો. જેના માટે ખરેખર એ હક્કદાર હતાં. તમને જાણીને હેરાની થશે કે રાજા પોરસ વિશે દુનિયાને

સૌથી વધુ જાણકારી યુરોપીય ઇતિહાસકારો પાસેથી મળી. ભારતીય ઇતિહાસમાં રાજા પોરસ વિશે જાણકારી તો છે પરંતુ એટલી બધી નહિ. હવે સૌથી પહેલાં રાજા પોરસ વિશે થોડી માહિતી તમને જણાવીશું. રાજા પોરસે પોતાની સલ્તનત કેવી રીતે હાંસલ કરી તેના વિશે ભારતીય ઇતિહાસની ચોપડીઓમાં વધારે માહિતી નથી. પરંતુ એ વાત સાચી છે કે ૩૨૭ ઇ.સ. પૂર્વે જેલમ નદીના કિનારે આવેલો વિસ્તાર જે આજે પાકિસ્તાન પાસે છે તે રાજા પોરસનું રાજ્ય હતું.

જ્યારે બાદશાહ સિકંદર દુનિયાને જીતવા માટે નીકળી પડ્યા ત્યારે ભારતમાં પણ રાજા પોરસના નામે એક મહાન તાકાત ઉભરી રહી હતી. ધીરે-ધીરે રાજા પોરસના નાના કબીલો બાદશાહને હરાવીને ખુબ તાકાતવર બની ગયાં હતા. રાજા પોરસના લોકો ઇરાનના બાદશાહ ધારાને ટક્કર મારવા લાગ્યા હતાં.

સિકંદર ધીમે ધીમે ઇરાન બોર્ડર સુધી પહોંચી ગયાં હતા. ઇરાનને રાજા પોરસનો પાડોશી માનવામાં આવતો હતો. તમને જણાવી દઈએ કે, ઇરાનની સલ્તનત એ સમયે એટલી તાકાતવર હતી કે, એને સિકંદર બાદ દુનિયા પર રાજ કરવા વાળા બીજા વ્યક્તિ માનવામાં આવતા હતા. આ જ કારણ હતું કે, સિકંદરને આ સલ્તનત જીતવા માટે ઘણી બધી લડાઈઓ લડવી પડે એમ હતી.

ભારતથી પરત ફરતી વખતે રસ્તામાં 13, જૂન 323 નાં રોજ બેબીલોન (આજનું ઇરાક)માં સિકંદરનું મૃત્યુ થઈ ગયું અને એક બહાદુર વિશ્વ વિજેતા બનવાનું સપનું જોઈ રહેલો માણસ આ દુનિયાને છોડીને જતો રહ્યો.



Above SKP School

HELLO EVERYONE,

I AM KAPURIYA GUNJ DIPAKKUMAR, I AM STUDYING IN STD 1ST (E.M.), I AM 7 YRS OLD BOY, I AM STUDYING IN S.K.P. SCHOOL SINCE L.K.G. 2019.

S.K.P. SCHOOL IS THE BEST SCHOOL FOR PLAY GROUP TO STD 12TH (ALL STREAMS). THE SCHOOL IS LOCATED AT 40 FEET ROAD, OFF 150 FT RING ROAD, PRANAMI PARK, MAVDI, RAJKOT (GUJARAT).

S.K.P. SCHOOL IS HAVING BOTH GUJARATI AND ENGLISH MEDIUM, SCHOOL IS HAVING PLAYGROUND, 4 FLOORS, BASEMENT AND PARKING AREA.

S.K.P. SCHOOL IS HAVING BEST MANAGEMENT SYSTEM, HIGHLY QUALIFIED TEACHING STAFF AND NON TEACHING STAFF. SCHOOL ORGANISES ALL RELIGIOUS FUNCTIONS AND ACTIVITIES FOR ALL STANDARDS AND PARENTS AND ALSO ARRANGES INDOOR AND OUTDOOR GAME ACTIVITIES. THEY BELIEVES IN BOTH STUDY AND SKILL DEVELOPMENT OF ALL THE STUDENTS.

S.K.P. SCHOOL HAVE NATURAL AND FEEL FREE ENVIRONMENT AS PARENTS CAN CONTACT AND GIVE/TAKE THEIR FEEDBACK AT ANY TIME. ALSO ARRANGING PARENTS TEACHERS MEETING.

S.K.P. SCHOOL IS HAVING WEEKLY/MONTHLY/QUARTERLY/ANNUAL TEST FOR OVERALL DEVELOPMENT AND UNDERSTANDING OF STUDENTS PROGRESS

THANKING YOU.



Kapuriya Dipakkumar
Father of Kapuriya Gunj Std 1 B (E.M.)
Kapuriya Tirth Std 8 A (E.M.)

Kapuriya
DIPAKKUMAR K. KAPURIYA.



17 Amazing Facts about Birds

Birds: singing in the still of the afternoon, glimpsing a cherry red breast as a Robin scoots across the garden, the irritation of seagulls descending on your beachfront picnic and laughing at the animated rather cross variety (you know the ones we mean).

With over 10,000 different bird species in the world (not including the animated ones) our lives are continually touched by these awesome creatures. They are the animal known for the superpower that we all wish we had - the ability to fly.

What else do we know about this winged wildlife? Here are our 18 amazing facts about birds...

1. The Flamingo

Can eat only when its head is upside down.

2. Birds originally descended from reptiles

The Archaeopteryx is the earliest



known bird which lived approximately 147 million years ago. This bird was so different from today's birds. Not only did it have a long bony tail but it also had teeth!

3. The robin

Was voted the UK's most popular wild bird.

4. The largest living bird in the world is

The Ostrich, which can reach a height of up to 2.7 metres with a wingspan of up to 2 metres (fairly impressive for a bird that can't fly). It will come as no surprise that the Ostrich also lays the



Rabadia Rishi Ashwinbhai
Std 12 Com. (E.M.)





largest bird eggs, weighing in at up to 1.5 kilograms.

5. The smallest living bird in the world is

The Hummingbird. Specifically the Bee Hummingbird, which measures a minute 5.5 centimetres long and weighs no more than 1.9 grams. Another fact about this bird is it also lays the smallest eggs, which are pea-sized.

6. Brown or white?

A chicken with dark earlobes will produce brown eggs and a chicken with white earlobes will produce white eggs.

7. Beats per minute

Bird's heart beats can range from ~100 times per minute while resting to ~1200 beats per minute while flying, depending on the type of bird and temperature.

8. The only known poisonous bird in the world is

The Pitohui of Papua, New Guinea. The poison is found in its skin and feathers.

9. Pigeons were the radios of the world wars

With man-made communication methods being unreliable and basic it fell to the humble pigeon to transport thousands of messages from the battle lines at the front. Over 300,000 pigeons were used during both World Wars with 32 being awarded The Dickin Medal - the animal world's Victoria Cross.

10. How high?

Penguins can jump as high as 9 feet in

the air (3 metres).

11. The fastest bird on earth is

the Peregrine Falcon. When in its hunting dive it can reach a Maximum Recorded Airspeed of 389 k/h (242 mph). The fastest bird when in a level flight is the common Swift which has a maximum recorded airspeed of 169 km/h (105 mph).

12. Flying asleep

An albatross can sleep while it flies. It apparently dozes while cruising at 25 mph.

13. The most talkative bird in the world is

The African Grey Parrot. One parrot could say over 800 words. Most species of parrots can learn only 50.

14. The rarest bird in the world is

A duck called the Madagascar Pochard, it is estimated only 25 of these remain in the wild. (The most common is the domestic chicken).

15. Owls cannot move their eyes

As their eyeballs are tubular in shape. Because of this they are able to rotate their head 270° which is still further than any other animal. By swivelling its head round 270° it allows the Owl to achieve 360° vision.

16. Puffin power

Puffins can 'fly' underwater.

17. Hammer time

A woodpecker can peck twenty times a second and at speed of around 15mph. They can peck 12,000 times per day!



"સમૃદ્ધિનો નિયમ"

આપણા શાસ્ત્રોમાંથી એક મહાન સંદેશ આપણને હંમેશા મળતો રહે છે. માણસની બધી સંપત્તિનો આધાર ઈશ્વર છે.

એકવાર મારી એક બહેનપણી ખૂબ જ મુશ્કેલીમાં હતી. તેણે મને કહ્યું કે, મહિનાની 15 તારીખે તેના પર ત્રણ હજાર ડોલરનો કેસ કોર્ટમાં થવાનો છે. આ ત્રણ હજાર ડોલરને તે ભરી શકે તેમ ન હતી. મેં તેને કહ્યું કે, તારી બધી જ મુશ્કેલીઓની જાણ ભગવાન ને હોય છે તેના પર વિશ્વાસ રાખ, મેં શબ્દો ઉચ્ચાર્યા.

મારી બહેનપણીને સાચા રસ્તે ખરા સમયે ત્રણ હજાર ડોલર મળે તે માટે મેં ભગવાનનો આભાર માન્યો. મેં કહ્યું કે, તારે ભગવાન પર સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ અને એ શ્રદ્ધા કાર્યાન્વિત કરવી જોઈએ.

પંદરમી તારીખ આવી પણ પૈસા આવ્યા નહિ. તેણે મને ફોન કરીને પુછ્યું કે, હવે શું કરવું. મેં કહ્યું, "આજે શનિવાર છે. એટલે કેસ નહિ થાય. તમે શ્રીમંત હોય તે જ રીતે જણાવવાનું છે અને સોમવારે તમને પૈસા મળશે જ એવી શ્રદ્ધા રાખવાની છે." બીજે દિવસે તેણે મને સાથે રહેવાનું કહ્યું, પણ મેં કહ્યું કે, "ભગવાન તમારી રક્ષા કરે છે અને તેના રાજમાં કદી મોડું થતું નથી."

સાંજે તેનો ફોન આવ્યો. તેના અવાજમાં અતિશય ઉત્સાહ હતો. "અર ! ચમત્કાર થયો છે. મારો એક પિતરાઈ ભાઈ અચાનક આવ્યો અને તેણે અમારી તકલીફ જાણતાં ત્રણ હજાર ડોલર આપ્યા છે."



સંખાવરા દર્શના મેડમ

માણસ સફળતાની ઈચ્છા કરે અને નિષ્ફળતા માટે તૈયારી કરે તો તેને નિષ્ફળતા જ મળવાની. માણસ જે વસ્તુની માંગણી કરી હોય તે માટે જ તૈયારી કરવી જોઈએ.

એ જ રીતે એક વાર એક સ્ત્રીને ન્યૂયોર્કમાં રહેવા માટે ફ્લેટ જોઈતો હતો ને ત્યારે મકાનની સખત તંગી હતી મકાન મેળવવાનું

સાંજે તેનો ફોન આવ્યો. તેના અવાજમાં અતિશય ઉત્સાહ હતો. "અરે! ચમત્કાર થયો છે. મારો એક પિતરાઈ ભાઈ અચાનક આવ્યો અને તેણે અમારી તકલીફ જાણતાં ત્રણ હજાર ડોલર આપ્યાં છે."

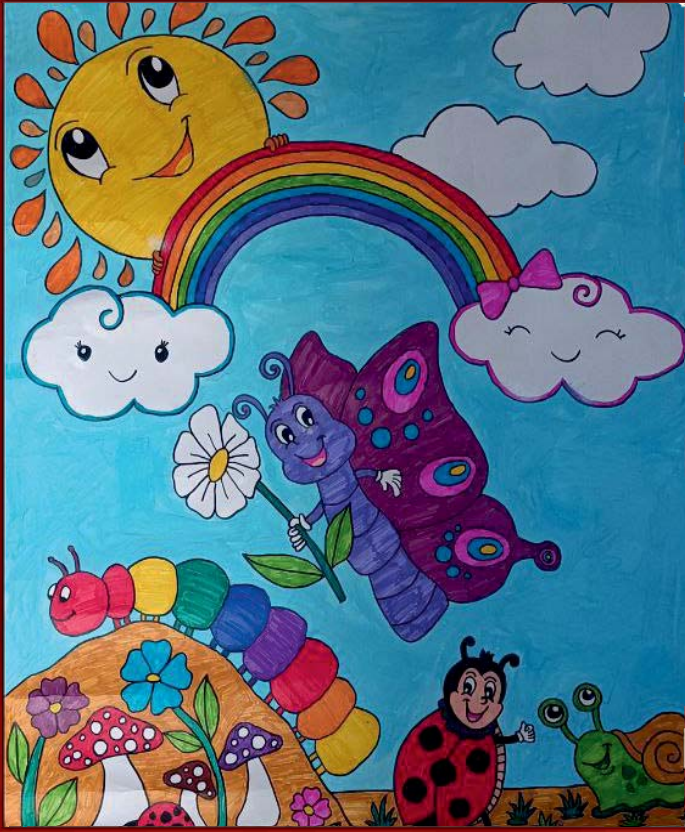


લગભગ અશક્ય જ હતું પણ તેણે શબ્દો ઉચ્ચાર્યા "અનંત ચેતના મારે માટે યોગ્ય ફ્લેટનાં બારણાં ઉઘાડો." તેણે ઘર માટે સામાન પણ ખરીદ્યો અને વિશ્વાસથી કહ્યું કે, મને ઘર મળશે જ અને ખરેખર બીજા સૈકડો ઉમેદવારો હતા. છતાં મકાન તેને જ મળ્યું.

મનુષ્યને તે જ મળે છે જે પોતે મેળવતો હોવાનું મનમાં વિચારે છે. દરેક મહાન સિદ્ધિ તેની કલ્પનાને મનમાં દટીભૂત કરવાથી જ સાકાર બને છે અને ઘણીવાર મોટી સિદ્ધિ મળતાં પહેલાં નિષ્ફળતાં અને હતાશા ઘેરી વળે એવું પણ બને છે. જેઓ આધ્યાત્મિક નિયમ જાણે છે તે આ દેખીતી નિષ્ફળતાથી વિચલિત થતાં નથી. તેઓ તો સિદ્ધિ મળી જ ગઈ હોય એમ આનંદ મનાવે છે

અને પરમાત્માનો આભાર માને છે ઘણીવાર માણસને બદલે તેનો મિત્ર આવી દટતા દર્શાવી શકે તો પણ કામ થાય છે. માણસને પોતાને નિષ્ફળતા દેખાતી હોય ત્યાં આ મિત્ર સફળતા જોઈ શકે છે. શંકાશીલ બનતો નથી. એક માણસ બીજા માણસ માટે આ કરી શકે છે, આથી માણસનું પોતાનું મન ડામાડોળ થવું હોય ત્યારે બીજાની સહાય માંગવા તેણે કદી અચકાવું જોઈએ નહિ.

જીવન-પ્રક્રિયાના એક નિરીક્ષકે તો એટલે સુધી કહેલું કે, દુનિયામાં એક પણ માણસ જે તમને સફળરૂપે જોતો હોય તો તમે કદી નિષ્ફળ નહિ થાવ. આથી જ ઘણા મહાન માણસોની સફળતા તેમની પત્ની કે તેમના મિત્ર કે કોઈ સ્વજને તેમનામાં મુકેલી શ્રદ્ધાને આભારી હોય છે.



પાનસુરીયા સંગીતાબેન
પાનસુરીયા શ્યામાના મમ્મી
H.K.G. -A (G.M.)



"STRESS MANAGEMENT"

"Stress acts as an accelerator, it will push you either forward or backward but you choose which direction."

From minor challenger to major crises stress is part of life. And while you can't always control your circumstances, you can control how you respond to them when stress becomes over whelming or chronic, it can affect your well - being That's why it's essential to have effective stress relievers that can calm your mind and body.

Some of the presented statistical data are surprising. 45% of students in high school admit to being stressed almost everyday in school. 61% of teenagers between the ages of 13 & 17 feel stress over producing satisfactory grades.

Protect yourself from the damage of Chronic stress :-

* Stay Positive

Laughter has been found to lower levels of stress hormones,



Gojiya Kajal Rajeshbhai
Std 11 Sci. (E.M.)

increases "good" HPL cholesterol.

* Meditate

This practice of inward focused thought and deep breathing has been shown to reduce heart disease risk factors such as high blood pressure. Meditation is combination of yoga and prayer can also relax mind and body.

* Exercise

Every time you are physically active, your body releases mood boosting chemicals called endorphins. This not only helps you to distress but also protect against heart disease by lowering blood pressure & maintain



healthy weight.

* Unplug

It's impossible to escape stress when it follows you everywhere. Cut the cord. Avoid emails & TV news. Take time each day - even if it's just for 10 or 15 minutes to escape from the world.

* Find ways to destress

Simple things, like a warm bath, listening to music, spending time on favourite hobby, can give you much needed break from the stressors in your life.

Some Interesting Facts !

- 1) In Japan, there is a communal event called 'Rai-katsu' (tear-seeking). It's when people get together to watch sad clips & then try to relieve stress.
- 2) Colouring books for grown - ups are huge trend & have successfully been used to reduce stress, relieve anxiety.
- 3) Fluorescent light causes many health problems including migraine, headache, eye strain & stress.
- 4) Violate video games play significant role in relieving person from stress.



ભંડેરી ધુવિકભાઈ
ભંડેરી શ્યામાના અંકલ
Std 5 C(G.M.)



પરસાણા અંશ
Std 5 A (G.M.)



સોનીગરા મનરવી
Std 8 C (G.M.)



યોગાનંદી અંજલી
Std 11 B(G.M.)



Timbadiya Het
Std 7 B (E.M.)



આસોદરીયા ધ્રુવિ
Std 8 A(G.M.)



ખુંટ ધર્મ
Std 5 A(G.M.)



રામાણી ધરતીબેન
કપુરીયા ડેનિલનાં આબ્ટી
Std 6 A(G.M.)



Vasoya Jenil
Std 7 B(E.M.)



પાનસુરીયા સાક્ષી
Std 11 B(G.M.)



હીંગરાજ્યા નૈતિક
Std 7 B (G.M.)



Rajvanshi Aarav
Std 4 B (E.M.)



કચીરીયા હરતી
Std 9 A(G.M.)



વસાણી પૃથ્વી
Std 7 C (G.M.)



મહેતા સુહાની
Std 10 A (G.M.)



દીંબડીયા પલક
Std 10 A (G.M.)



સોનીગરા ડેયુર
Std 6 A(G.M.)



જુલીયા જયશ્રી
Std 7 C (G.M.)



S.K.P Times



Pride of SKP

S.K.P. SCHOOL

પાંભર સાયન્સ એકેડમી

CA Foundation June - 2023

પરીક્ષામાં પાસ થવા બદલ ખૂબ ખૂબ અભિનંદન



આસોદરિયા હેમિન



ગજેરા કૃષિલ

રાષ્ટ્રને કોમર્સ ક્ષેત્રના તજજ્ઞો પુરા પાડવાનું અમોને ગૌરવ છે.

"ક્રોધ મનુષ્યના ઉજ્જવળ ભવિષ્યને બગાડે છે."



હાસ્યનો દલવો



Mehta Sohil Sir
Father of Niyati
Std 3 A (E.M.)

એવી કઈ ચીજ છે જે ઉપયોગમાં લીધા પહેલા તોડવી પડે છે ?



-ઈડું

એવું ક્યું શાકભાજી છે જેમાં તાલુ અને ચાવી બંને આવે છે ?



-દુધી (લોહી)

એવું ક્યું શહેર છે જેને આપણે ખાઈ શકીએ છીએ?

પુરી



એ શું છે જે સવારથી સાંજ સુધી સુરજની સામે જ જોયા રાખે છે?

-સુરજમુખી



એવી કઈ બેગ છે જે પલળે તો જ કામ આવે ?

- ટી બેગ



એવી કઈ જગ્યા છે જ્યાં માનો કે 100 વ્યક્તિ જાય તો 100 વ્યક્તિ પાછા આવે.

-ભારત (લગ્ન)





એસ.કે.પી. સ્કૂલ



અશોકભાઈ પાંભર
કર્ણાવતી
ઈન્ટરનેશનલ સ્કૂલ

રમેશભાઈ પાંભર
SKP સ્કૂલ

સાચો શિક્ષક એ છે કે, જે વિદ્યાર્થીઓની કોરી આંખોમાં અર્થપૂર્ણ સ્વપ્નોનું વાવેતર કરે છે. તે વિદ્યાર્થીઓનું ઘડતર કરવા માટે સતત પ્રયત્નશીલ રહે છે.

સાચો શિક્ષક પોતાની શાળામાં એવું વાતાવરણ ઊભું કરે છે કે જેમા પ્રત્યેક બાળક પોતાની જાતે શીખે, તેની યોગ્યતા અને મનોબળનો વિકાસ સાધે અને પોતાની આંતરિક શક્તિઓને સમજે. શિક્ષક તે નથી જે વિદ્યાર્થીના કુમળા મગજમાં માહિતીઓને બળજબરીથી નાંખે, પણ સાચો શિક્ષક તે છે જે બાળકને ભવિષ્યના પડકારો માટે તૈયાર કરે. સાચો શિક્ષક શિક્ષણની નવીન પધ્ધતિઓ અને પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા રસપૂર્વક શિક્ષણ આપવા હર્મ્શા તૈયાર રહે. વિદ્યાર્થીના ગેરવર્તનને પોતાનું વ્યક્તિગત અપમાન ન ગણી તેની સાથે આત્મીયતા કેળવે. વ્યવહારમાં સાતત્યપૂર્ણ રહે. હર્મ્શા ઉત્સાહ સાથે સ્વસ્થ, તાજગી સભર, સ્ફુર્તિપૂર્ણ રહે. આદર્શ શિક્ષક એક વહેતી નદી જેવો છે. જેના મનમાં કોઈ નાતજાતના ભેદભાવ નથી. જેના સ્વભાવમાં પ્રવાહિતા છે. સર્વને સમાવી શકે તેવું વિશાળ હૃદય છે. સર્વને સમાનભાવે અને નિસ્વાર્થ ભાવે વહેંચવાની નદીવૃત્તિ છે.



ओवरटेक कर सकते हैं



ओवरटेक सावधानी से करें



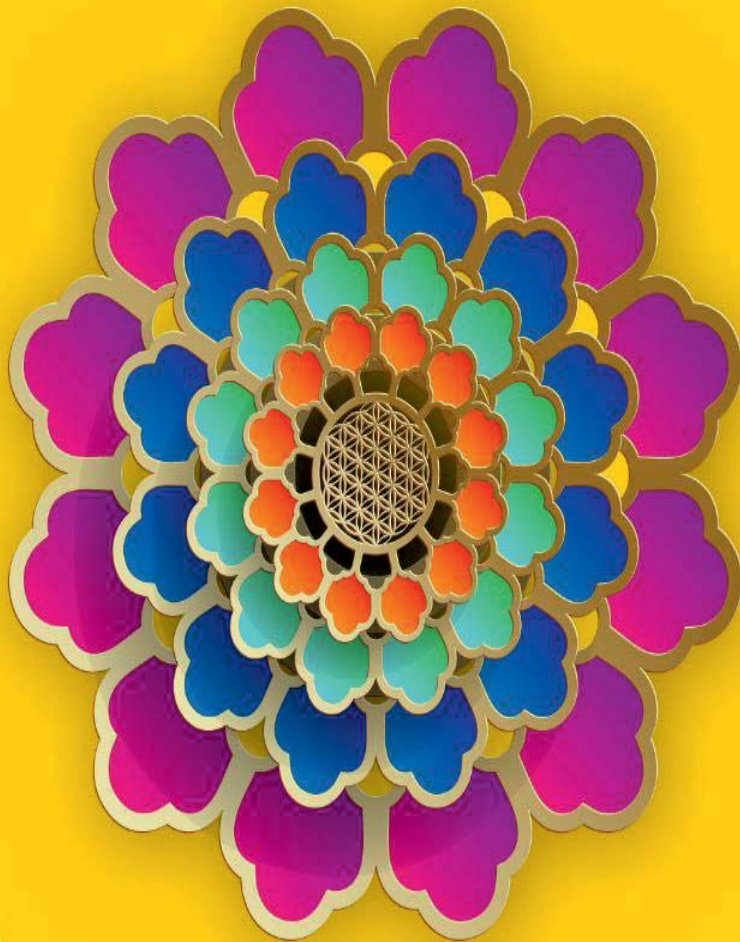
ओवरटेक बिल्कुल भी ना करें



SKP Times



SKP SCHOOL



**Happy Diwali
Happy New Year**

We've been brightening lives with education for last 18 years.



SKP Times



May millions of lamps
illuminate your life
with endless joy,
prosperity, health & wealth forever.
Wishing you and your family a very...

Happy Diwali
&
Happy New Year



SKP SCHOOL

www.skpschool.co.in



**KARNAVATI
INTERNATIONAL SCHOOL**

www.karnavatischool.in



photon
institute for NEET

www.photoninstituteformeet.in

Mr. Ashok Pambhar & Mr. Ramesh Pambhar

